

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пильнинская средняя школа №2 им.А.С.Пушкина (МБОУ ПСШ №2 )

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
(протокол от 25.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от 25.08.2021 № 81о.д.



## **Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

### **1. Общие положения**

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Пильнинская средняя школа №2 им.А.С.Пушкина(далее- Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442, Уставом Учреждения.

Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и дистанционно посредством информационно-коммуникативных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивают объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных технологий. Оценивание учебных достижений обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Учреждении. Оценки, полученные обучающимися за выполнение дистанционных заданий, заносятся в электронный журнал успеваемости.

### **2. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях



достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися образовательных программ соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся Учреждения, за исключением лиц, осваивающих образовательные программы в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий, в том числе организованных с применением цифровых технологий, с использованием цифровых платформ и т.п., в следующих формах:

- письменных работ (лабораторных, практических работ, контрольных, диагностических работ; письменных ответов на один или систему вопросов; самостоятельных работ; творческих, проверочных работ; диктантов, испытаний (тестов), рефератов;
- устного ответа, в том числе в режиме online (опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы);
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- комплексных заданий;
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса и учебного предмета ОРКСЭ в 4 классе в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

У обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по окончании первого класса осуществляется динамическая оценка индивидуальных достижений ребенка в области предметных и личностных результатов обучения. В качестве материалов для составления аналитических документов могут выступать продуктивные работы детей, материалы наблюдения за процессом их деятельности на занятиях и в свободной деятельности, анализ состояния их учебной деятельности и пр.

Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по четырехбалльной системе оценивания: «2», «3», «4», «5». Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, в соответствии со шкалой



перерасчета полученного результата в отметку по четырехбалльной шкале.

Четырехбалльная шкала:

Балл «5» («отлично»): глубокое понимание программного материала; безошибочный ответ, решение.

Балл «4» («хорошо»): правильное усвоение программного материала; отдельные незначительные неточности и ошибки.

Балл «3» («посредственно»): усвоение основных положений программного материала без способности оперировать им на конструктивном уровне.

Балл «2» («плохо, очень плохо»): плохое, поверхностное усвоение программного материала или полное отсутствие каких-либо знаний учебного материала.

#### Процентное соотношение

«5» – 85-100 %;

«4» – 70-84 %;

«3» – 50-69 %;

«2» – 49 % и ниже

Текущий контроль успеваемости обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе соотношения результатов, продемонстрированных учеником, с оценками типа:

- «удовлетворительно», если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- «хорошо» — от 51% до 65% заданий;
- «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Перевод отметки в четырехбалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
свыше 65%	«очень хорошо» (отлично)	«5»
от 51% до 65%	«хорошо»	«4»
от 35% до 50%	«удовлетворительно» (зачёт)	«3»
ниже 35%	«неудовлетворительно» (незачет)	«2»

Текущий контроль успеваемости обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР

Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости, дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные Положением об электронном журнале Учреждения.

Текущий контроль успеваемости по итогам четверти (полугодия) осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в следующих формах:

- письменные задания - контрольные работы (тематические, административные, итоговые), сочинения, изложения, диктанты, орфографическая работа, грамматические задания, письмо по памяти; самостоятельные и проверочные работы, диагностические срезы, испытания (тесты), в том числе с использованием ИКТ; домашняя работа; работа



над ошибками и др.;

- устные опросы – проверка техники чтения, пересказ, чтение вслух, устный счет, аудирование, говорение, диалогическая речь, ответ на уроке, доклад; защита проекта, реферата, творческой, научно-исследовательской работы и др.;
- практические задания - лабораторные и практические работы, работа с контурными картами, таблицами; выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре; творческие работы (ИЗО) и др.

При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель должен предоставить обучающемуся возможность исправления оценки на следующих уроках.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся Учреждения;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение образовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники Учреждения. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение образовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном положением об электронном журнале МБОУ ПСШ №2 им. А.С.Пушкина.

Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ ПСШ №2 им. А.С.Пушкина.

Отметки за четверть по каждому учебному предмету и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную (полугодовую) письменную работу, и выставляются всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть (полугодие) не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация- это установление динамики достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных общеобразовательными программами, в том числе программами дополнительного образования.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

*Личностные результаты* включают овладение учащимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

*Предметные результаты* связаны с овладением учащимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения учащихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.



Для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня образовательных программ и достижения результатов освоения образовательных программ, в том числе программ дополнительного образования;
- соотнесения результатов образовательных программ с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся Учреждения, начиная с первого класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении и по дополнительным общеобразовательным программам.

Промежуточная аттестация проводится с ноября по май в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора.

Формы и сроки промежуточной аттестации принимаются педагогическим советом и отражаются в учебном плане.

Промежуточная аттестация, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проводится по итогам освоения образовательных программ каждого учебного предмета и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в том числе с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания, самостоятельно в форме контрольной работы, испытаний (тестов), сочинения, диктанта, проекта, доклада, творческой работы (эссе), реферата, комплексной работы, сдачи нормативов ГТО, метапредметного проекта, творческого проекта (рисунка, поделки, концерта) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным программам проводится в формах: беседа, выставка, игра, выпуск альбома, испытания (тесты), онлайн-викторина, письменная работа, устный опрос, защита реферата, защита проекта или творческой работы и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по четырехбалльной системе оценивания.

#### **Четырехбалльная шкала**

Балл «5» («отлично»): уровень выполнения требований значительно выше хорошего: отсутствие ошибок как по текущему, так и по пройденному учебному материалу; безошибочное выполнение заданий повышенного уровня, не более одного недочета, логичность и полнота изложения.

Балл «4» («хорошо»): уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса, самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения; незначительные нарушения логики материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи, отдельные неточности в изложении материала;



Балл «3» («посредственно»): достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе, выполнение не менее 50%, отдельные нарушения логики изложения материала, неполнота раскрытия вопроса;

Балл «2» («плохо, очень плохо»): уровень выполнения требований ниже удовлетворительного, нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность её основных положений;

#### **Процентное соотношение**

«5» – 85-100 %;

«4» – 70-84 %;

«3» – 50-69 %;

«2» – 49 % и ниже

**В 1 классе** при безотметочной системе оценивания промежуточная аттестация считается успешно пройденной, если работа выполнена на 50 и более %.

Оценка результатов обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет

И осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий:

- «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»;
- «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

#### **Система оценивания промежуточной аттестации дополнительного образования.**

Результаты промежуточной аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован», «пройдена», «не пройдена» или количество баллов в процентном соотношении. Промежуточная аттестация считается успешно пройденной, если работа выполнена на 50 и более %.

Результаты проведения промежуточной аттестации оформляются протоколом (приложение 1). В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты Всероссийских проверочных работ.

Отметки за годовую письменную работу обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном Положением об электронном журнале успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится учителем, ведущим данный предмет в данном классе. Допускается присутствие ассистента

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более 1 (одной) письменной работы в день в начальной школе и обучающихся по адаптированным образовательным программам и не более 2 (двух) – в основной и средней школе.

Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники Учреждения. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются



справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Учреждения.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ ПСШ №2 им. А.С.Пушкина.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок (отметок за полугодия) и отметки по результатам промежуточной аттестации, выставляются всем обучающимся в электронный журнал успеваемости успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения электронного журнала успеваемости и дневника обучающегося.

По запросу родителей (законных представителей) обучающихся педагогические работники обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к директору с письменным заявлением.

#### **4. Промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация экстернов**

Лица, осваивающие образовательные программы соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Учреждении.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации экстернов определяются настоящим Положением.

К государственной итоговой аттестации допускаются экстерны, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается Правилами приема на обучение в МБОУ ПСШ №2 им. А.С.Пушкина

Промежуточная аттестация экстерна проводится

- в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора не менее, чем за 2 недели до ее проведения. Расписание доводится до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего экстерна под роспись;
- педагогическими работниками, реализующими соответствующую часть образовательной программы, персональный состав которых утверждается приказом директора.

Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.



4.6 Экстерн имеет право получить необходимые консультации (в пределах 2 учебных часов по каждому учебному предмету, по которому он проходит аттестацию), о чем делается запись в соответствующем журнале.

Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Учреждения.

Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

### **5. Ликвидация академической задолженности**

Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, установленные законодательством, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам в установленные сроки. Организация и сроки ликвидации академической задолженности регулируются приказом директора, который доводится до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, экстерна.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету оформляются протоколом комиссии.

Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в журнале успеваемости, электронном дневнике в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в Учреждение при наличии свободных мест для приема в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Учреждения.



Положение принято с учетом мнения  
Совета родителей  
(протокол от 28.08.2021г. № 1)  
Совета обучающихся  
(протокол от 28.08.2020г. № 1)

Приложение 1  
к положению о формах, периодичности  
и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся

**Форма протокола  
проведения промежуточной аттестации по образовательной программе  
соответствующего уровня общего образования**

**ПРОТОЛ  
промежуточной аттестации**

Уровень образования \_\_\_\_\_  
Наименование предмета \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
Учитель \_\_\_\_\_  
( фамилия, имя, отчество)  
Форма проведения промежуточной аттестации \_\_\_\_\_  
Количество учащихся в классе \_\_\_\_\_ человек.  
Количество выполнявших работу \_\_\_\_\_ человек.  
Не явились \_\_\_\_\_ человек:

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Номер варианта	Результат промежуточной аттестации
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			



10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

Дата прохождения промежуточной аттестации: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата внесения  
в протокол результатов промежуточной аттестации «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учитель: \_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение 2  
к положению о формах, периодичности  
и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся

**Форма справки  
с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе  
соответствующего уровня общего образования**

На бланке школы

**СПРАВКА**

(фамилия, имя, отчество)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ прошел(а)  
промежуточную аттестацию за \_\_\_\_\_ класс по основной образовательной программе  
общего образования МБОУ ПСШ №2 им.  
А.С.Пушкина.

Учебные предметы	Результат промежуточной аттестации	Подпись учителя




Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

Директор школы

М.П.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022046

Владелец Шпеньков Артем Владимирович

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024