

МБОУ Пильнинская средняя школа №2 им. А.С. Пушкина



Утверждено
Приказом директора
МБОУ СОШ №2
от 25 августа 2020г. № 65 о.д.

ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ
для обучающихся МБОУ Пильнинская средняя
школа №2 им.А.С. Пушкина
«ЗДОРОВАЯ ШКОЛА»
на 2020-2025 учебные годы

Пояснительная записка

Образование – основной, один из важнейших элементов социально культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, нравственного и психического здоровья подрастающего поколения.

Для решения данной задачи Министерство образования Российской Федерации инициировало разработку в образовательных учреждениях специальных программ, направленных на укрепление здоровья обучающихся, составленных с учётом их возрастных, психофизиологических особенностей.

Настоящая Программа «Здоровая школа» (далее – Программа) составлена на основе Федеральной целевой программы развития образования.

Проблемы сохранения здоровья обучающихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни. На сегодняшний день весьма актуальными является создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Школа должна выпускать не только культурного, высоконравственного, творческого человека, но прежде всего - *здорового*.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья учащихся и педагогов нашей школы, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Для разработки новой Программы по здоровьесбережению на 2020-2025 годы был проведён мониторинг заболеваний обучающихся за последние три года, исследованы проблемы социального и нравственного характера. Данные исследований свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается.

Наиболее важная задача и для ребёнка, и для школы - это формирование здорового образа жизни. Педагогический коллектив нашей школы поставил цель – активное формирование мотивации на здоровый образ жизни.

Работа в школе идёт по двум направлениям:

1. Создание оптимальных условий, рациональная организация труда и отдыха школьников (школьная гигиена).
2. Воспитание у школьников сознательного отношения к охране своего здоровья.

На заседании педагогического совета было решено разработать комплексно-целевую программу «Здоровая школа». Элементы программы применялись в школе с 2016 года. Сейчас осуществляется её полное использование путём внедрения в учебные предметы ОБЖ, физическая культура, биология, ознакомление с окружающим миром, изобразительное искусство.

Программа начинается с первого класса и продолжается на всех ступенях обучения. Каждая ступень формирует более глубокое понимание мер по охране здоровья. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности органов власти, служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, школы и родителей.

Для ее реализации не требуется дополнительных часов в учебном плане школы, она войдёт в образовательные области, базирующиеся на предметах естественнонаучного, гуманитарного, эстетического циклов, а также через систему дополнительного образования и воспитательные мероприятия.

Программа «Здоровая школа» призвана послужить моделью, которую школа и учителя смогут использовать при разработке учебных планов, отвечающих потребностям школьников в этой области знаний, а также при оценке достижений учащихся.

Основной задачей нашей школы мы видим не только формирование у обучающихся системы знаний учебных дисциплин, но и содействие социализации выпускников средней

общеобразовательной школы в сложных и динамично меняющихся условиях современной действительности.

Предлагаемая модель здоровьесберегающей деятельности школы является последовательной системой реализации комплексной программы сохранения и укрепления здоровья школьников.

Предлагаемая Программа включает в себя все наиболее распространенные в настоящее время виды здоровьесберегающей деятельности школы, применяемые в системе образования.

Нормативно-правовая база

Программа «Здоровая школа» составлена на основании следующих нормативных документов:

- Конвенцию ООН о правах ребенка;
- Конституцию Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Закон Российской Федерации «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»
- Национальную доктрину образования Российской Федерации;
- ФГОС общего образования второго поколения;
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»
- Федеральный закон «Об ограничении курения табака»

Основной стратегической **целью Программы** школы на 2020-2025 годы является содействие всем участникам образовательного процесса в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие стратегические **задачи**:

- коллектив школы ставит перед собой задачи для создания здоровьесберегающей среды: совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы;
- организация методической поддержки педагогам в реализации цели программы;
- разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствования здоровьесберегающих инновационных технологий обучения и воспитания, адекватных возможностям детей;
- обеспечение формирования у обучающихся мотивации к стремлению заботиться о своем здоровье и умению вести ЗОЖ;
- у родителей – мотивации совместной деятельности по вопросам формирования ЗОЖ детей через систему просветительской работы;
- установление эффективных путей взаимодействия с родителями, различными специалистами в области здоровьесбережения;
- мониторинг отслеживания состояния здоровья детей.

Данная программа рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Информационная карта

1. Полное название программы	«Здоровая школа»
2. Цель программы	Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.
3. Направление деятельности	Учебно-развивающее
4. Место реализации	МБОУ Пильнинская СШ №2 им.А.С. Пушкина
5. Количество учащихся	738
6. Возраст учащихся	От 6,5 до 18 лет
7. Сроки проведения	2020-2025 годы

Перечень основных блоков:

- педагогический (работа классного руководителя, учителя физической культуры, учителей-предметников);
- социально-психологический (работа социального педагога, педагога-психолога);
- социальный (взаимодействие с родителями, учреждениями дополнительного образования);
- блок двигательной активности (физическое развитие)

Исполнители: педагоги школы, родители.

Система управления и контроля реализации программы: контроль реализации мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет педагогический совет школы.

Формы контроля: результативность работы рассматривается 1 раз в год на МО классных руководителей.

Цели и задачи программы

Цель Программы: создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;

Задачами программы являются:

- отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;

Функции различных категорий работников школы.

Функции медицинской службы:

- проведение диспансеризации обучающихся школы;
- медосмотр учеников школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление обучающихся специальной медицинской группы.

Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль организации горячего питания учащихся в школе;
- организация и контроль уроков физкультуры;

- обеспечение работы спортзала и спортивной площадки во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы социально-психологической службы в школе.

Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классах мероприятий по профилактике частых заболеваний;
- организация и проведение в классах мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классах мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ТКДН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры

Ресурсное обеспечение программы:

Кадровые ресурсы	Материально - технические ресурсы	Научно-методические ресурсы
<ul style="list-style-type: none"> - директор; заместитель директора по ВР; заместитель директора по УВР; педагог-психолог; - логопед; - социальный педагог; -инженер службы охраны труда; - классные руководители; - учителя-предметники (биология, ОБЖ, физическая культура); - медицинские работники; - члены школьного родительского комитета; 	<ul style="list-style-type: none"> - спортзал; - спортивный инвентарь и спортивное оборудование; -столовая; - медицинский кабинет; - спортивная площадка; - стадион 	<ul style="list-style-type: none"> - методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием здоровьесберегающих технологий; - методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний.

Сроки и этапы реализации программы

1 этап – 2020-2021 гг.

2 этап – 2021 – 2024 гг.

3 этап - 2024– 2025 гг.

Сроки и этапы реализации программы:

1 этап (2020-2021 гг.) информационно подготовительный (1 год):

Цель:

- выявление проблемы и обоснование актуальности программы;
- подготовка диагностик, материалов;
- разработка программ (или проектов) по здоровьесберегающей педагогике.

Задачи:

- создание рабочей группы;
- оценка имеющихся ресурсов (материальных, кадровых, организационных, информационных);
- распределение сфер ответственности, обязанностей и задач каждого участника проекта;
- выявление структуры факторов, оказывающих негативное воздействие на здоровье обучающихся;
- анализ актуальности рассматриваемой проблемы (изучение медкарт, тестирование, диагностика);
- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

Ответственные: Администрация школы, рабочая группа (учителя физической культуры, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог).

2 этап (2021-2024 гг.) Основной (практический) (3 уч.года):

Цель:

- реализация разработанного здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- совершенствование материально-технической базы ОУ: разработка программ школьных разновозрастных объединений, планов воспитательных работ с классом по направлению «здорового образа жизни», внедрение в практику работы педагогов здоровьесберегающих технологий;
- разработка научно-методических положений программы здоровьесберегающего образования, подбор диагностических методик для определения индивидуального профиля обучающегося;
- профилактическая работа по предупреждению заболеваний: программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся;
- обеспечение качественного и рационального питания школьников и учителей;
- организация сотрудничества семьи и школы: систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива: внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- организация и проведение спортивных праздников и соревнований с участием педагогов и родителей;
- организация и проведение различных внеурочных видов деятельности: дни здоровья, месячники, декады, акции по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Ответственные: Администрация школы, рабочая группа (учителя физической культуры, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог), учителя-предметники, родители.

3 этап (2024-2025 гг.) Аналитический (1 год):

Цель: анализ результатов выполнения программы.

Задачи:

- обработка и анализ полученных данных, соотнесение результатов эксперимента с поставленной целью;
- корректировка исследования описание хода и результатов эксперимента;

- оформление новых (авторских) программ, технологий и курсов.
- оформление рекомендаций, памяток, пособий по организации здоровьесберегающей деятельности.

Ответственные: Администрация, учителя-предметники, родители.

Общее представление о здоровьесберегающей среде

Приоритетной задачей нашей школы, выбравшей концепцию здоровьесберегающей деятельности, становится концепция усилий всего педагогического коллектива на формировании ЗОЖ школьников. Эта задача затрагивает все аспекты существования образовательного учреждения:

- соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
- учет возрастных особенностей обучающихся;
- организация питания;
- социально-педагогические условия обучения.

Слагаемые здоровьесберегающей среды (всё, с чем учащийся соприкасается в течение дня):

- родители, их взаимоотношения с ребенком;
- школьная среда;
- организация и содержание внеурочного времени;
- педагогическая среда (конкретный процесс на уроках);
- психологическая среда (общение с учителями и учениками);
- санитарно-гигиеническая среда (состояние здания школы).

Модель личности здорового ученика

Работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения обучающихся. Для этого была создана прогнозируемая модель личности здорового ученика:

<i>Модель выпускника первой ступени обучения</i>	<i>Модель выпускника второй ступени обучения</i>	<i>Модель выпускника третьей ступени обучения</i>
<ul style="list-style-type: none"> - знание основ и выполнение правил личной гигиены; - владение основами личной гигиены и ЗОЖ. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ и выполнение правил личной гигиены; - владение основами личной гигиены и ЗОЖ; - знание основ строения и функционирования организма человека; - знание изменений в организме человека в пубертатный период; - умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; - поддержание физической формы; - телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; - гигиена умственного труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профпригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; - убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; - знание различных оздоровительных систем; - умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека; - способность вырабатывать индивидуальный образ жизни; - гигиена умственного труда.

Основные направления деятельности программы и предполагаемые формы работы

Организационное направление: в нём представлены главные общешкольные мероприятия с участием всех членов координационного совета.

Диагностическое направление: в нём отражена система действий для создания «паспорта здоровья класса».

Спортивно-оздоровительное направление: раскрывает основные направления деятельности содействующей укреплению здоровья, всестороннему развитию личности на основе овладения личной физической культурой.

Медицинское сопровождение: представлены мероприятия направленные на профилактику, диагностику и сохранения физического здоровья учащихся.

Просветительское направление: (система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса): освещает просветительскую деятельность с родителями учащихся и классными руководителями.

Психолого-педагогическое сопровождение: в нём освещены мероприятия направленные на организацию психологического сопровождения учащихся.

Реализация основных направлений программы.

1. Убеждение обучающихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
3. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
8. Обеспечение каждого ученика горячим питанием.
9. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, классных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей .
10. Привлечение школьников к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение обучающихся оказанию первой медицинской помощи.

Перечень основных мероприятий по реализации программы «Здоровая школа» на 2020-2025 годы

1. Анализ заболеваний и мониторинг результатов.
2. Составление социологических карт по классам: – группа «риска»; – проблемные семьи; – многодетные семьи; – малообеспеченные семьи; – неполные семьи; – дети с хроническими заболеваниями.
3. Микроисследования: «Здоровье школьника», «Характеристика уровня здоровья школьников», «Режим дня».
4. Тестирование психофизического состояния учащихся.
5. Родительские лектории «Как сберечь здоровье?»
6. Оформление тематических стендов (выставок, уголков здоровья)
7. Выпуск буклетов, публикаций, методических рекомендаций.

8. Ознакомление с опытом работы других школ по теме.
9. Проведение конкурсов: «Самый здоровый класс»; «Самый спортивный класс», «Лучший спортсмен»».
10. Спортивные праздники.
11. Беседы и классные часы о здоровом образе жизни.
12. Проведение динамических пауз.
13. Обеспечение правильного и качественного питания в школе и дома.
14. Работа с обучающимися, мотивированными на успешное обучение, с целью избежания перегрузок.

Прогнозируемый результат:

- улучшение состояния физического и психического здоровья учащихся, его коррекция, уменьшение заболеваемости;
- создание представления об индивидуальной карте учащегося, с разработкой индивидуального маршрута здоровья;
- повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни;
- повышение уровня физической подготовленности учащихся;
- развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа;
- положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости;

Календарный план реализации программы «Здоровая школа»

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Сентябрь – май 2020-2021 г.	Директор школы
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности школы	2020-2024 гг.	Заместитель директора по ВР
Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов	По плану работы	Педагог-психолог
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
Применение на уроках здоровьесберегающих технологий	2020-2025 гг.	Учителя-предметники
Систематическая диагностика состояния здоровья обучающихся	Ежегодно	Медицинский работник
Контроль выполнения норм СанПиНа и охраны труда	1 раз в четверть (ежегодно)	Заместитель директора по АХР Классные руководители
Анализ состояния здоровья учащихся	1 раз в полугодие (ежегодно)	Медицинский работник
Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья обучающихся	1 раз в четверть (ежегодно)	Учителя физкультуры Классные руководители
Проведение музыкальных и спортивных перемен	Постоянно	Учителя физкультуры
Проведение «Часа здоровья» в начальной школе	Систематически	Учителя физкультуры
Организация внеклассной работы по физической культуре	Ежегодно	Заместитель

культуре после уроков	сентябрь	директора по ВР,
Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в школе	Ежегодно по плану школы	учителя физкультуры
Организация и проведение туристических слетов и походов, Дней здоровья с привлечением родителей учащихся		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками	Постоянно	
Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	Ежегодно	
Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей учащихся		
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	Постоянно	
Профилактика травматизма	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Психологическая помощь школьникам из семей мигрантов и вынужденных переселенцев по адаптации к новой жизненной ситуации		Социальный педагог, педагог-психолог
Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья учащихся		Заместитель директора по УВР
Создание зон отдыха и психологической разгрузки для учеников и учителей	2020-2025 гг.	Администрация школы
Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	Постоянно	Заместитель директора по АХР
Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений	2020-2025 гг.	
Обновление ученической мебели в кабинетах и классах школы		
Поддержание здания школы в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)	Ежегодно	
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	2020-2025 гг.	Заместитель директора по УВР
Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе		
Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»		
Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11 классов	Ежедневно	Социальный педагог

Механизмы реализации программы «Здоровая школа»

Органы управления	Мероприятия	Сроки
Администрация школы	Создание рабочей группы по разработке Программы «Здоровая школа»	Декабрь 2019 г.
	Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ	Сентябрь (ежегодно)
	Анализ влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний и уровень обученности	Январь (ежегодно)
	Анализ эффективности уроков физкультуры	Апрель (ежегодно)
	Итоговый анализ состояния здоровья учащихся	Май (ежегодно)
Педагогический Совет	Обсуждение и принятие программы «Здоровая школа»	Декабрь 2019г.
	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время	Март 2020г.
	«Аукцион» здоровьесберегающих технологий	Январь 2021г.
	Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС	Март 2022г.
	Здоровьесбережение при применении ИКТ	Январь 2023г.
Методический Совет школы	Обсуждение Программы «Здоровая школа»	Август (ежегодно)
	Составление плана работы с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий	
	Разработка критериев и индикаторов уровня здоровья участников образовательного процесса для мониторинга оценки качества образования	Октябрь 2020 г.
	Методическая панорама «Здоровьесберегающие технологии»	Март 2022 г.
	Организация методической недели «Обучение и воспитание с успехом»	Апрель 2020 г.
	Мониторинг влияния состояния здоровья воспитанников на качество знаний по предметам	Июнь (ежегодно)
	Кураторство над лекторскими группами старшекласников «Жизнь без вредных привычек»	Ежегодно
Родительский комитет	Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде ЗОЖ	Ежегодно
	Круглый стол «Здоровье наших детей»	Декабрь 2020
	Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами	Ежегодно
	Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде ЗОЖ	Ежегодно
Социально- психолого-педагогическая служба школы	Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учеников в школе	Сентябрь (ежегодно)
	Подготовка памяток для обучающихся по формированию ЗОЖ	Март (ежегодно)
	Комплектование полного пакета документов по реализации Программы здоровьесбережения	Ноябрь 2023 г.
	Составление рационального режима дня для школьников	Сентябрь (ежегодно)

Ожидаемые результаты формирования по ступеням образования

Ступень	Уровень	Задачи педагогов	Прогнозируемые результаты
Начальное звено: 1- 2 классы	Примитивно - поведенческий	Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры	Отсутствие вредных привычек
3 классы		Приобщение к гигиенической культуре	
4 классы		Организация ЗОЖ	
Среднее звено: 5-7 классы	эмоциональный	Приобщение к ЗОЖ	Стремление к ЗОЖ
8-9 классы		Формирование полового самосознания и ЗОЖ	
10- 11 классы		Воспитание грамотного отношения к медико-профилактическим мерам как средству сохранения здоровья человека	

План действий по реализации программы «Здоровая школа»

Этапы реализации	Программные мероприятия		
	Для педагогов	Для обучающихся	Для родителей
I этап (2020-2021 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> Проведение семинара «Основы воспитания и культуры здоровья школьников в системе работы классного руководителя» Совещание при директоре по подготовке проведения совещания «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания» Составление классными руководителями социального паспорта класса. 	<ol style="list-style-type: none"> Заседание Совета обучающихся Проведение медицинского осмотра обучающихся. Профилактические беседы с учащимися перед каникулами. Тематические классные часы по программе профилактики ДДТТ, ПБ. 	<ol style="list-style-type: none"> Ознакомление родителей с требованиями комплексной программы физического воспитания обучающихся Родительские собрания на тему: «Роль семьи в воспитании потребности в ЗОЖ» Работа комиссии Управляющего совета школы по надзору за созданием здоровых и безопасных условий учёбы и труда.
II этап (2020-2024 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> Выпуск электронной копилки интересных дел по теме «Здоровье – это здорово!». Реализация проекта «Здоровье в наших руках». Организация цикла занятий «Здоровье – это здорово!» (для педагогов) 	<ol style="list-style-type: none"> Беседы, лекции «Как уберечь себя от беды». Школьная спартакиада. Цикл классных часов: «Здоровые привычки – ЗОЖ» (5-7 кл.). «Вредные привычки и их преодоление» (8-11 кл.) 	<ol style="list-style-type: none"> Совместные занятия детей и родителей, участие в походах, спортивных соревнованиях. Общешкольные семейные спортивные праздники. Тематические родительские собрания

III этап (2024-2025 гг.)	Педагогический совет «Здоровьесберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности».	1. Анализ состояния психического, нравственного, физического здоровья учащихся; 2. Исследование духовно- нравственного здоровья. 3. Общешкольное спортивное мероприятие с участием родителей и детей	1. Родительское собрание «Здоровьесберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности». 2. Общешкольное спортивное мероприятие с участием родителей и детей.
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Традиционные мероприятия на всех этапах реализации программы «Здоровая школа»

Сентябрь

- Мониторинг показателей здоровья школьников (группа здоровья, физкультурная группа здоровья).
- Организация дежурства по школе и по классам.
- Проведение внутришкольных и участие в муниципальных (районных, областных) спортивно-массовых соревнованиях.
- Организация внеурочной занятости: работы школьных разновозрастных объединений.
- Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.
- Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.
- Организация питания учащихся.
- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Проведение ежегодного Туристического слёта.
- Участие школьников в «Кроссе Наций».
- Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).

Октябрь

- Организация работы по поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
- Проведение лекций, бесед, классных часов по формированию ЗОЖ
- Физкультминутки (ежедневно).
- Обеспечение надлежащих психолого-педагогических условий (психологический климат в классах, наличие эмоциональных разрядок, стиль общения педагога с детьми, индивидуальный подход и др.).
- Мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях
- Подвижные игры на переменах (ежедневно).
- Организация контроля питания.
- Планирование занятости школьников в каникулярный период.

Ноябрь

- Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери».
- Проведение классных часов и мероприятий по теме «Курение – вред».
- Организация контроля питания.
- Физкультминутки и динамические паузы (систематически).
- Мониторинг заболеваемости обучающихся и педагогов.
- Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению.

Декабрь

- Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Организация контроля питания.
- Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Январь

- Открытые классные часы «Тренинг здорового образа жизни».
- Физкультминутки и динамические паузы.
- Организация контроля питания
- Мониторинг заболеваемости обучающихся и педагогов
- Мониторинг занятости школьников в спортивных секциях.
- Осуществления мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учеников.
- Учет участия школьников в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Февраль

- Месячник, посвящённый Дню защитника Отечества.
- Участие во Всероссийской акции «Лыжня России»
- Физкультминутки и динамические паузы.
- Организация контроля питания.

Март

- Планирование занятости обучающихся в каникулярный период.
- Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы.
- Антинаркотический месячник «Будем жить!».
- Организация контроля питания
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Апрель

- Всемирный день здоровья.
- Мониторинг заболеваемости учащихся и педагогов.
- Организация контроля питания.
- Благоустройство школьной территории.
- Динамические паузы, физкультминутки.

Май

- Подготовительная работа к организации занятости обучающихся в летний период.
- Мероприятия, посвященные Дню Победы.
- Организация контроля питания.
- Учет участия школьников в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.
- Международный день защиты детей.
- Всемирный день защиты окружающей среды.

Результаты реализации программы «Здоровая школа»

Сформированность системы физкультурно-оздоровительной работы школы через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого ребенка.

Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.

Высокий уровень знаний по вопросам здоровья и его сохранения.

Заключение

Данная программа «Здоровая школа» рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию. Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.