





Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- пополнение музейных фондов

Направления деятельности музея:

- Образовательно-воспитательная и культурно-просветительская работа
- Краеведческая работа
- Работа с фондами музея

Формы работы в школьном музее

- практическая работа на местности;
- уроки в музее встречи, сборы, собрания;
- экскурсии в музее
- уроки мужества, акции;
- изучение исторических событий.

Прогнозируемые результаты:

1. В обучающей сфере: приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, города, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.

- 2. В воспитательной сфере: воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.
- 3. В развивающей сфере: достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея,
- 4. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования внутри школы; школы и социума; школы и семьи;
- 5. Использование всех возможных средств для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества;
- 6. Дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам;
- 7. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию поставленных задач воспитательного процесса

| № п/п | | Мероприятие | Дата | Ответственные | | | |
|-------|------------------------|---|--------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| Opi | Организационная работа | | | | | | |
| 1 | | рждение плана работы школьного я на 2024-2025 учебный год. | Август- Сентябрь 2024 г. | директор школы, руководитель музея | | | |
| 2 | Офор | омление музейной документации. | В течение года | руководитель музея | | | |
| 3 | | ота с фондами. ентаризация архива. | В течение года | руководитель музея | | | |
| 4 | школ обяза | иирование актива и Совета пьного музея, распределение пнностей между членами актива пьного музея. | Сентябрь 2024 г. | руководитель музея | | | |
| 5 | 2024 | из работы школьного музея за 2023- учебный год, определение задач ития музея на 2024-2025 учебный | Август 2024г. | руководитель музея | | | |
| 6 | - | ведение заседаний Совета и актива выного музея. | 1 раз в месяц | руководитель музея | | | |
| 7 | Веде | ние Книги отзывов гостей музея | В течение года | руководитель музея актив музея | | | |

| 8 | Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея | В течение года | руководитель музея актив музея | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|--|--|--|
| 9 | Размещение отчета о проведенной работе школьного музея в школьной группе BKOHTAKTE | В течение года | руководитель музея | | | | | |
| Экс | Экскурсионно-массовая работа | | | | | | | |
| 1 | Формирование группы экскурсоводов. | Сентябрь 2024 г. | руководитель музея | | | | | |
| 2 | Организация работы по подготовке экскурсоводов (5-7 классы). | В течение года | руководитель музея | | | | | |
| 3 | Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий | В течение года | руководитель музея, члены актива музея | | | | | |
| 4 | Проведение обзорных и тематических экскурсий Обзорные: • Знакомство с музеем (1 класс, гости школы) • Люби и знай свой край родной | Сентябрь В течение года | руководитель музея группа экскурсоводов | | | | | |
| | Тематические экскурсии Выставка, посвященная юбилею школы 9 декабря – День героев Отечества Новогодние забавы МЕДИА ХХ века 23 января – День ручного письма, или День каллиграфии Учителя-пильнинцы участники Великой Отечественной войны Места Пильны, связанные с памятью о Великой Отечественной войне 1941-1942гг | В течение года Декабрь Декабрь- январь Сентябрь- декабрь Январь Апрель, май Апрель-май | | | | | | |
| 5 | Проведение бесед, лекций к памятным датам: 9 декабря – День Героев Отечества 8 февраля – День юного героя-антифашиста | В течение года | руководитель музея, члены актива музея | | | | | |

| | 15 февраля – День памяти о россиянах | | | | |
|--------------------------------|---|-------------|------------------------------------|--|--|
| | исполнявших служебный долг за | | | | |
| | пределами Отечества | | | | |
| | 18 марта – День воссоединения Крыма с | | | | |
| | Россией | | | | |
| | 18 апреля – Международный день | | | | |
| | памятников и исторических мест | | | | |
| | 9 мая – День Победы | | | | |
| | 18 мая Международный день музеев | | | | |
| Уче | бно-воспитательная работа | | | | |
| | | | | | |
| 1 | проведение уроков тужества. | года | классные руководители 1-11 классов | | |
| | | ТОДа | Учителя истории | | |
| | | | учителя истории | | |
| 2 | Профориентация учащихся. | В течение | руководитель музея, | | |
| | Использование материалов музея на | года | учителя | | |
| | уроках. | | | | |
| 3 | Проведение музейных уроков (1-11 | В течение | руководитель музея, | | |
| | класс), | года | учителя истории, учителя- | | |
| | /) | - 7,100 | предметники | | |
| 4 | Проведение уроков истории и | В течение | | | |
| | краеведения, изобразительного искусства | года | Учителя истории, ИЗО | | |
| | | | - | | |
| 5 | Проведение классных часов и | В течение | Классные руководители | | |
| | праздников, посвященных Дням | года | руководитель музея | | |
| | Воинской славы | | | | |
| 6 | Сбор материала для оформления | В течение | руководитель музея | | |
| | экспозиций. | года | классные руководители | | |
| | | | | | |
| Раб | ота с фондами музея. | | | | |
| 1 | Учет, регистрация и хранение музейных | По мере | руководитель музея | | |
| | экспонатов. | поступления | 15 | | |
| | | | | | |
| | | В течение | | | |
| | | года | | | |
| 2 | Перевод в электронный вид документов, | В течение | руководитель музея | | |
| | фотографий | года | | | |
| | | | | | |
| 3 | Создание картотеки Бессмертного полка | В течение | руководитель музея | | |
| | | года | 1.5 | | |
| | | | | | |
| Общественно-полезная работа | | | | | |
| Competition noncontain parouta | | | | | |

| 1 | Поисковая работа | В течение | руководитель музея |
|---|------------------|-----------|--------------------|
| | | года | |
| | | | актив музея |
| | | | |