

# НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ФГОС 2022 ГОДА

**Уваровский А.П.**

Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, директор Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»



**Приказ Министерства просвещения России  
от 31.05.2021 N 286  
«Об утверждении федерального  
государственного образовательного стандарта  
начального общего образования»**

- I. Общие положения
- II. Требования к структуре программы НОО
- III. Требования к условиям реализации программы
- IV. Требования к результатам освоения программы

**Приказ Министерства просвещения России  
от 31.05.2021 N 287  
«Об утверждении федерального  
государственного образовательного стандарта  
основного общего образования»**

- I. Общие положения
- II. Требования к структуре программы ООО
- III. Требования к условиям реализации программы
- IV. Требования к результатам освоения программы

В соответствии с приказом:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение лиц, зачисленных **до вступления в силу приказа**, с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей).

Новый ФГОС вступает в силу с **01.09.2022**

**ФГОС НОО (пункт 2) не применяется для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598  
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599  
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Единство обязательных требований к результатам освоения программ

- начального общего образования (пункт 5 ФГОС НОО)
- основного общего образования (пункт 4 ФГОС ООО)

реализуется на основе **системно-деятельностного подхода**, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на уровне общего образования, а также в течение жизни.

**Вариативность содержания** программ обеспечивается во ФГОС:

- начального общего образования (пункт 6 ФГОС НОО)
- основного общего образования (пункт 5 ФГОС ООО)

за счет:

2) возможности разработки и реализации Организацией программ, предусматривающих **углубленное изучение** отдельных учебных предметов;

3) возможности разработки и реализации Организацией **индивидуальных учебных планов**, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

## **ФГОС:**

- начального общего образования (пункт 7 ФГОС НОО)
- основного общего образования (пункт 6 ФГОС ООО)

### **включает требования:**

1) **структуре** программ (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) **условиям** реализации программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;

3) **результатам** освоения программ.



ФГОС определяет **элементы социального опыта** (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоения программ с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного обучения обучающихся на уровне:

- начального общего образования (пункт 10 ФГОС НОО)
- основного общего образования (пункт 9 ФГОС ООО)

**Требования к предметным результатам определяют минимум содержания,** изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета.

**Содержание определяется программой, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП на уровне:**

- начального общего образования (пункт 13,14 ФГОС НОО)
- основного общего образования (пункт 12,13,14 ФГОС ООО)

При обучении обучающихся с **ОВЗ** Организация разрабатывает **адаптированную программу** (одну или несколько) в соответствии со ФГОС с учетом соответствующих примерных адаптированных программ.

Адаптированная программа основного общего образования направлена **на коррекцию нарушений развития** обучающихся, реализацию их особых образовательных потребностей.

Федеральная или региональная **инновационной площадки...**

Программа общего образования обеспечивает право на получение **образования на родном языке** из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, **в пределах возможностей, предоставляемых системой образования** в порядке, установленном законодательством об образовании, и Организацией. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию программ общего образования осуществляются в соответствии со ФГОС (пункт 15).

Пункт 17:

Срок получения **НОО** составляет **не более четырех лет.**

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования **может быть сокращен.**

Срок получения **ООО** составляет **не более пяти лет.**

Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения образования может быть увеличен, но **не более чем до шести лет.**

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования **может быть сокращен.**

Пункты 18,19:

Общее образование может быть получено в **Организациях и вне Организаций** (в форме семейного образования).

Осуществляется в **очной, очно-заочной или заочной форме.**

Реализация программы осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством **сетевой формы.**

Организация **вправе применять:**

- различные образовательные технологии, в том числе **электронное обучение**, дистанционные образовательные технологии;
- **модульный принцип** представления содержания.

## Пункт 20:

Организация образовательной деятельности может быть основана на **делении обучающихся на группы** и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (дифференциация обучения).

## Пункт 23:

Результаты освоения программ НОО и ООО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы, подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания.

Пункт 25 ФГОС НОО:

объем обязательной части программы НОО составляет **80%**, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - **20%** от общего объема программы.

Пункт 26 ФГОС ООО:

объем обязательной части программы ООО составляет **70%**, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - **30%** от общего объема программы.



Пункты 29,30 ФГОС НОО и 30,31 ФГОС ООО:

**Программы включают три раздела:**

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

**Целевой раздел должен включать:**

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения программы;
- систему оценки достижения результатов.

## Пункты 31 ФГОС НОО и 32 ФГОС ООО:

**Содержательный** раздел программ, в том числе адаптированной, включает:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).

## Пункты 2.8 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ:

Дополнительно включены:

- программы курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ ;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Пункты 31.1 ФГОС НОО и 32.1 ФГОС ООО:

**Рабочие программы должны включать:**

- **содержание** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые **результаты** освоения;
- **тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность **использования по этой теме электронных** (цифровых) образовательных ресурсов.

Рабочие программы учебных курсов **внеурочной деятельности** также должны содержать **указание на форму** проведения занятий.

Пункты 31.3 ФГОС НОО и 32.3 ФГОС ООО:

**Рабочая программа воспитания** должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов программы.

Рабочая программа воспитания может **иметь модульную структуру** и включать:

- анализ воспитательного процесса в Организации;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;
- систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Пункты 32 ФГОС НОО и 33 ФГОС ООО:

**Организационный раздел** программы должен включать:

- учебный план (**предметные области**);
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие;
- характеристику условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

## Пункты 32.1 ФГОС НОО и 33.1 ФГОС ООО:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литература или литературное чтение	Русский язык Литература Литературное чтение НОО
Родной язык и литература или литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ Родная литература Литературное чтение на родном языке НОО
Иностранный язык	Иностранный язык Второй иностранный язык ООО
Математика и информатика	Математика Информатика ООО
Обществознание и естествознание ("окружающий мир") НОО	Окружающий мир

<b>Общественно-научные предметы ОО</b>	История Обществознание География
<b>Естественно-научные предметы ОО</b>	Физика Химия Биология
<b>Основы религиозных культур и светской этики НО</b>	Основы религиозных культур и светской этики: модуль: "Основы православной культуры"; модуль: "Основы иудейской культуры"; модуль: "Основы буддийской культуры"; модуль: "Основы исламской культуры"; модуль: "Основы религиозных культур народов России"; модуль: "Основы светской этики"
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство Музыка
<b>Технология</b>	Технология
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности ОО



Пункты 32.1 ФГОС НОО и 33.1 ФГОС ООО:

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение **родного языка и родной литературы** из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ **осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**

При изучении предметной области **"Основы религиозных культур и светской этики"** НОО и ООО (при наличии в учебном плане) выбор одного из учебных модулей осуществляется **по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПИСЬМО**

**от 7 июня 2021 г. N 03-782**

**О ЗАПОЛНЕНИИ И ВЫДАЧЕ  
АТТЕСТАТОВ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ  
В 2020 – 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В случае если в учебном плане образовательной организации указаны учебные предметы "Алгебра" и "Геометрия", то в графе "Наименование учебных предметов" указывается учебный предмет "Математика", а итоговая отметка за 9-й класс по указанному учебному предмету определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам "Алгебра" и "Геометрия" и экзаменационной отметки выпускника.

Пункты 32.1 ФГОС НОО и 33.1 ФГОС ООО:

Учебный предмет "Математика" включает учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика". Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету **"Математика"** в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет **"История"** включает учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Изучение **второго иностранного языка** из перечня, **предлагаемого Организацией**, осуществляется **по заявлению** обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и **при наличии** в Организации необходимых условий.

При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с **ОВЗ** в учебный план могут быть внесены специальные изменения.

Пункты 32.3 ФГОС НОО и 33.3 ФГОС ООО:

**Календарный учебный график** определяет плановые перерывы при получении общего образования для отдыха и иных социальных целей (каникул):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Пункты 33 ФГОС НОО и 34 ФГОС ООО:

**Требования к условиям реализации программ общего образования включают:**

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Пункт 36.3 ФГОС ООО:

**Кабинеты по предметным областям** "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература", "Иностранные языки", "Общественно-научные предметы", "Искусство", "Технология", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой.

**Кабинеты естественнонаучного цикла**, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, должны быть оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой.

Допускается создание специально оборудованных кабинетов, интегрирующих средства обучения и воспитания **по нескольким учебным предметам.**

Пункты 36.1 ФГОС НОО и 37.3 ФГОС ООО:

Организация должна предоставлять **не менее одного учебника** из ФПУ, учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации программ общего образования, необходимых для освоения программ **на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю**, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Дополнительно Организация **может предоставить учебные пособия** в электронной форме.

Пункты 41 ФГОС НОО и 42 ФГОС ООО:

Личностные результаты освоения программ общего образования **достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности** Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.



Пункты 43 ФГОС НОО и 44 ФГОС ООО:

**Предметные результаты** освоения программ общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на уровнях начального и основного общего образования.

<http://www.consultant.ru>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

**от 5 марта 2004 г. N 1089**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО  
(ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ

[О нас](#) ▾

[ЕГЭ](#) ▾

[ОГЭ](#) ▾

[ГВЭ](#) ▾

[Навигатор подготовки](#) ▾

[Методическая копилка](#) ▾

[Журнал ФИПИ](#)

[Услуги](#) ▾



# Перспективные модели

Перспективные модели измерительных материалов для ГИА по программам СОО на основе ФГОС опубликованы для общественно-профессионального обсуждения. Решение о включении в КИМ ЕГЭ по учебному предмету заданий из перспективной модели будет приниматься после общественно-профессионального обсуждения и апробации.

# ЕГЭ. Русский язык

Н.А. Сенина, С.В. Гармаш  
ЕДИННЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН  
**ЕГЭ-2022**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

- ▶ БОЛЕЕ 600 ЗАДАНИЙ ПО ВСЕМ ТЕМАМ ЕГЭ С ОТВЕТАМИ
- ▶ АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ И АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК
- ▶ ТЕОРИЯ К КАЖДОЙ ТЕМЕ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ
- ▶ МОДЕЛИ СОЧИНЕНИЙ РАЗЛИЧНОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ



Под редакцией Н. А. Сениной  
ЕДИННЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН  
**ЕГЭ-2022**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
25 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ

**ПО НОВОЙ ДЕМОВЕРСИИ 2022**

- ▶ ТЕОРИЯ К КАЖДОМУ ЗАДАНИЮ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ
- ▶ АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ И ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ
- ▶ ВАРИАНТ РАБОТЫ С КОММЕНТАРИЯМИ
- ▶ ТРЕНИНГ, ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ И ВАРИАНТАМ



Н. А. Сенина, А. Г. Нарушевич  
ЕДИННЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН  
**ЕГЭ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
СОЧИНЕНИЕ НА ЕГЭ

КУРС ИНТЕНСИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

- ▶ АЛГОРИТМЫ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ
- ▶ СИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ И ОТВЕТЫ
- ▶ АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК В СОЧИНЕНИЯХ
- ▶ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ



А. Г. Нарушевич, И. С. Нарушевич  
ЕДИННЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН  
**ЕГЭ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
ЛИТЕРАТУРА

ИТОГОВОЕ ВЫПУСКНОЕ СОЧИНЕНИЕ  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

- ▶ 5 ТЕМАТИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ
- ▶ АЛГОРИТМ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ
- ▶ СИСТЕМА ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ



Н.А. Сенина  
**ЕГЭ·ОГЭ·ВПР**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
БОЛЬШОЙ СПРАВОЧНИК  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВПР, ОГЭ И ЕГЭ

- ▶ ЛЕКСИКА
- ▶ ФОНЕТИКА
- ▶ ОРФОЭПИЯ
- ▶ МОРФЕНИКА
- ▶ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ
- ▶ МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ
- ▶ СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ
- ▶ РЕЧЕВЕДЕНИЕ



А. Г. НАРУШЕВИЧ,  
И. В. ТОКАЕВА  
5-11 КЛАССЫ  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
ЛИТЕРАТУРА

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:  
МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ТЕОРИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ
- ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА



А. Г. Нарушевич  
**ЕГЭ И ОГЭ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ  
НА ЕГЭ И ОГЭ

- ▶ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ
- ▶ УПРАЖНЕНИЯ
- ▶ ЗАДАНИЯ В ФОРМАТЕ ЕГЭ И ОГЭ
- ▶ ОТВЕТЫ



Н.А. Сенина  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
КАРМАННЫЙ СПРАВОЧНИК



**ЕГЭ 10-11**  
классы

# ЕГЭ. Математика

Под редакцией Ф. Ф. Лысенко, С. О. Иванова

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

## ЕГЭ-2022

### МАТЕМАТИКА

ТЕМАТИЧЕСКИЙ  
ТРЕНИНГ

10–11 КЛАССЫ

- ▶ 1600 ЗАДАНИЙ БАЗОВОГО И ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЕЙ
- ▶ НОВЫЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ
- ▶ РЕШЕНИЕ КАЖДОГО ЧЕТВЕРТОГО ЗАДАНИЯ
- ▶ КРАТКАЯ ТЕОРИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ▶ ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ



Под редакцией Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

## ЕГЭ-2022

### МАТЕМАТИКА

ПРОФИЛЬНЫЙ  
УРОВЕНЬ

40 ТРЕНИРОВОЧНЫХ  
ВАРИАНТОВ

ПО НОВОЙ  
ДЕМОВЕРСИИ 2022

- ▶ ПОШАГОВОЕ РЕШЕНИЕ 10 ВАРИАНТОВ
- ▶ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК
- ▶ ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ВАРИАНТАМ



Под редакцией Ф. Ф. Лысенко, С. О. Иванова

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

## ЕГЭ-2022

### МАТЕМАТИКА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ  
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

- ▶ 1450 ЗАДАНИЙ ПО ВСЕМ ТЕМАМ БАЗОВОГО УРОВНЯ
- ▶ НОВЫЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ
- ▶ РЕШЕНИЕ КАЖДОГО ЧЕТВЕРТОГО ЗАДАНИЯ
- ▶ КРАТКАЯ ТЕОРИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ▶ ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ



Под редакцией Ф. Ф. Лысенко, С. О. Иванова

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

## ЕГЭ-2022

### МАТЕМАТИКА

БАЗОВЫЙ  
УРОВЕНЬ

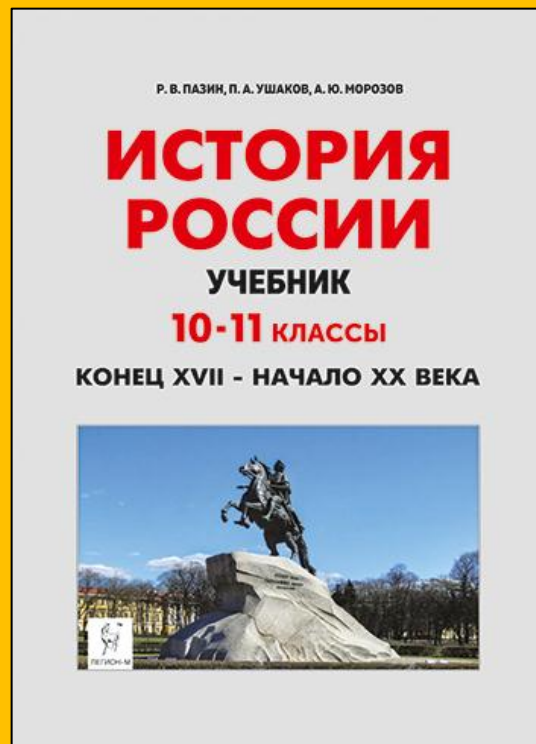
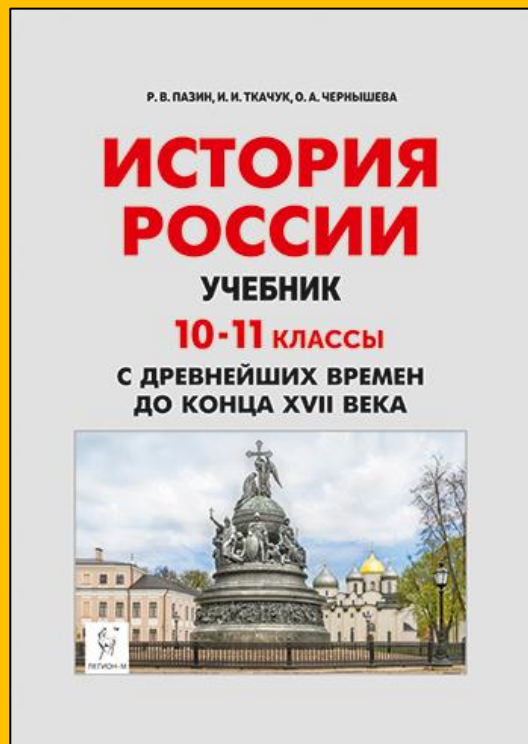
40 ТРЕНИРОВОЧНЫХ  
ВАРИАНТОВ

ПО НОВОЙ  
ДЕМОВЕРСИИ 2022

- ▶ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
- ▶ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК
- ▶ ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ВАРИАНТАМ



# КОМПЛЕКТ УЧЕБНИКОВ **ПО ИСТОРИИ РОССИИ**



# **СКИДКА 30%** **НА ВСЕ ПОСОБИЯ** **ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛЕГИОН»**

Скидка действует до 6 декабря 2021 г.

При заказе в нашем интернет-магазине ввести код:

**ФГОС22**



# ЗАКАЗЫВАЙТЕ В ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНЕ ИЛИ ПРИОБРЕТАЙТЕ В МАГАЗИНАХ ГОРОДА

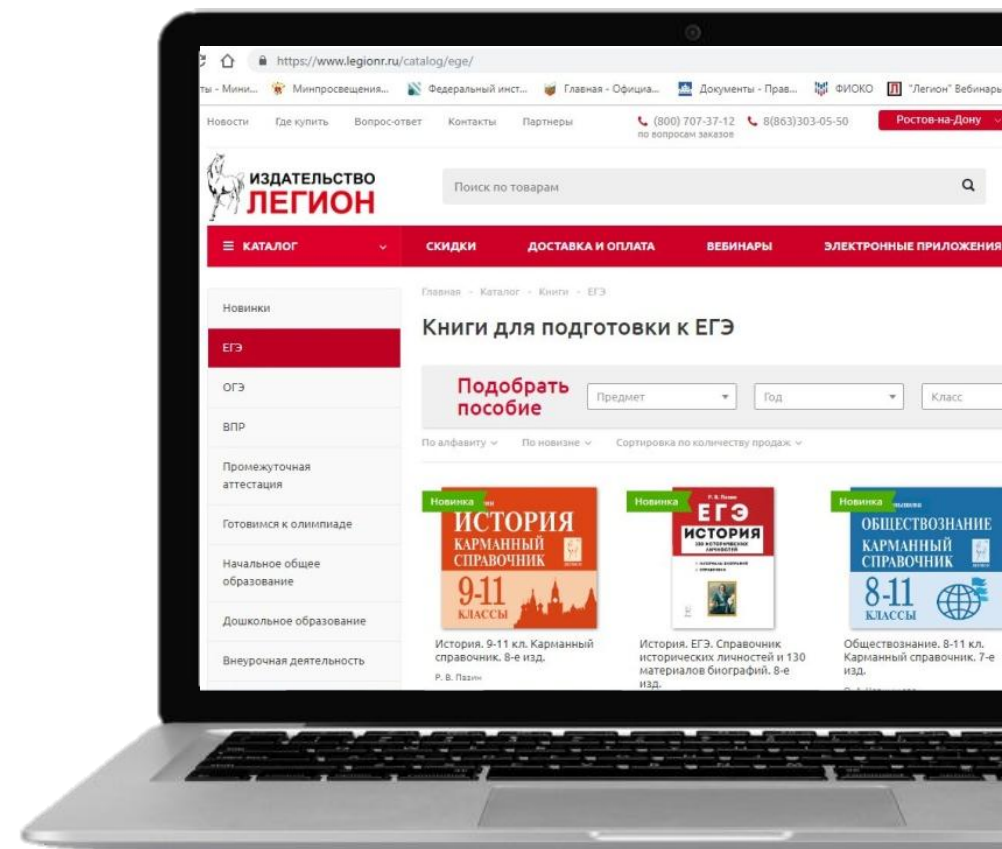
Издательство «Легион» купить

Официальный интернет-магазин  
издательства «Легион» [www.legionr.ru](http://www.legionr.ru)

Бесплатная доставка при заказе от 1500 руб.

Интернет-магазины [www.ozon.ru](http://www.ozon.ru) , [www.labirint.ru](http://www.labirint.ru)

Книжные магазины города [где купить](#)





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022046

Владелец Шпеньков Артем Владимирович

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024