



Директор МБОУ ПСШ №2

А. В. Шельков

Приказ от 20.03.2025 №24/1

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Пильнинская средняя школа №2 им. А.С.Пушкина
Пильнинского муниципального округа
по итогам 2024 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пильнинская средняя школа №2 Пильнинского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ ПСШ №2 им.А.С.Пушкина, оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ ПСШ №2 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи Нижегородской области, нормативными документами Управления образования Пильнинского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пильнинская средняя школа №2 им. А.С.Пушкина; сокращенное – МБОУ ПСШ №2.
2. Юридический адрес	607490, Нижегородская область, Пильнинский район, р.п.Пильна, ул.Блохина, д. 13.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -8(831)92- 5-19-88; -электронная почта – pilninskaya-s@yandex.ru -адрес сайта ОУ- https://piln2.nnovschool.ru/
4. Учредитель	Администрация Пильнинского муниципального округа
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Шпеньков Артем Владимирович Базанова Наталья Валерьевна Морозова Наталья Анатольевна Щеренкова Елена Геннадьевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ ПСШ №2 утверждён Постановлением администрации Пильнинского муниципального округа Нижегородской области от 26.01.2023г. №143.
7. Лицензия	серия 52Л01 № 0002792, регистрационный № 942 от 08.10.2015 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01281-52/01137833 Основной государственный регистрационный номер: 1025201101903 Идентификационный номер налогоплательщика: 5226011525 Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ ПСШ №2 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании социализации детей, обеспечение достижения качественных образовательных результатов.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Псш №2.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пильнинская средняя школа №2, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на уровне начального общего образования обеспечивает реализацию ФГОС НОО (1 – 4) классы, на уровне основного общего образования – ФГОС ООО (5 – 9 классы) , на уровне среднего общего образования – ФГОС СОО (11 класс).

Организация учебной деятельности, планирование максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями №3 от 24.11.2015г).

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

2.1. Сведения о численности обучающихся

Уровень образования	2024 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	7 (+1 кл.корр)	159 (+4)
ООО	10(+3 кл.корр)	227 (+18)
СОО	2	47
Итого:	19 (+4 кл.корр)	433(+22)

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

За последние три года происходит снижение контингента учащихся в ОУ.

2022	2023	2024
484	465	455

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

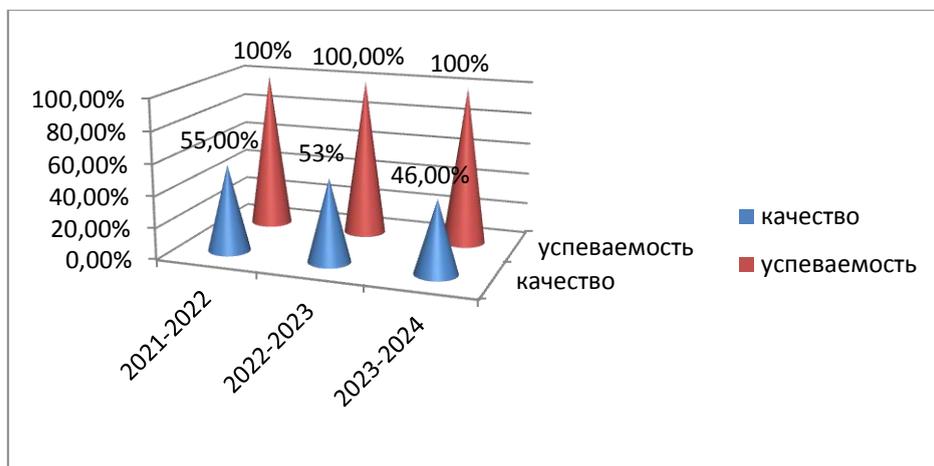
В 2024 году в МБОУ ПСШ №2 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Школа реализовывала Федеральные образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (ФОП НОО) (1 – 4 классы) основного общего образования (ФОП ОО) (5 – 9 классы) среднего общего образования (ФОП СОО) (10 –11 классы)

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:
 - показатели успеваемости,
 - выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
И уровень	II уровень	III уровень	И уровень	II уровень	III уровень	И уровень	II уровень	III уровень
29	14	6	12	14	1	59	59	9

Успеваемость в школе составляет 99,7% в течении последних лет. Качество обученности за последние 3 года составило:

Динамика обучения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество обучения	55%	52,5%	46%
Оставлены на повторный год обучения	1	-	1



Администрация школы и педагогический коллектив в течение всего учебного года активно трудились над повышением качества обучения. Прделана огромная планомерная системная работа. Среди мероприятий: заседание методического совета школы, индивидуальные собеседования зам. директора с классными руководителями по промежуточным итогам успеваемости классов по четвертям, мониторинг успеваемости, проведение круглых столов с учителями предметных МО, контрольные срезы, контроль проведения уроков, посещаемости учащихся, проведение дополнительных занятий с учащимися, испытывающих трудности в обучении, имеющих задолженности и другими категориями, индивидуальная работа с родителями.

За хорошую и отличную учебу ежегодно наши обучающиеся 9 – 11 классов получают стипендии районной администрации.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 полугодие	12	8	7
2 полугодие	8	9	9

Количество выпускников, окончивших школу с аттестатами особого образца.

	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023-2024
Окончили основную общеобразовательную школу с отличием	5	7	-
Окончили среднюю общеобразовательную школу: С медалью « За особые успехи в учении»	3	3	-

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

– обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках.

В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

3.2 Результаты участия обучающихся в этапах ВОШ

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по различным предметам приняли участие ученики 4-11 классов.

1 Количество участников школьного этапа (чел.) 30

ИЗ НИХ: - количество обучающихся с ОВЗ (чел.) 0

2 Количество победителей школьного этапа (чел.) 27

ИЗ НИХ:

- количество обучающихся с ОВЗ (чел.) 0

3 Количество призеров школьного этапа (чел.) 95

ИЗ НИХ:

- количество обучающихся с ОВЗ (чел.) 0

7-9 кл- ОШ, 7-11 кл- СОШ

1 Количество участников школьного этапа (чел.) 27

ИЗ НИХ: - количество обучающихся с ОВЗ (чел.) 0

2 Количество победителей школьного этапа (чел.) 28

ИЗ НИХ:

- количество обучающихся с ОВЗ (чел.) 0

3 Количество призеров школьного этапа (чел.) 71

ИЗ НИХ:

- количество обучающихся с ОВЗ (чел.) 0

4 класс

1 Количество участников школьного этапа (чел.) 11

ИЗ НИХ: - количество обучающихся с ОВЗ (чел.) 0

2 Количество победителей школьного этапа (чел.) 3

ИЗ НИХ:

- количество обучающихся с ОВЗ (чел.) 0

3 Количество призеров школьного этапа (чел.) 7

ИЗ НИХ:

- количество обучающихся с ОВЗ (чел.) 0

Решением предметных комиссий созданы группы учащихся для участия в **муниципальном этапе** олимпиады школьников. Это учащиеся 7-11 классов.

№	клас с	ФИ обучающегося	победитель	призер	предмет	ФИО учителя
1	7	Миронов Артем	победитель		астрономия	Меченова Светлана Юрьевна

			победитель		биология	Щеренкова Евгения Алексеевна
			победитель		физика	Меченова Светлана Юрьевна
				призер	английский язык	Кузовихина Екатерина Николаевна
				призер	география	Лисицына Ирина Валерьевна
				призер	информатика	Тактаева Галина Ивановна
				призер	литература	Краснобаева Маргарита Владимировна
				призер	русский язык	Краснобаева Маргарита Владимировна
2	7	Абдрахманов Руслан	победитель		информатика	Тактаева Галина Ивановна
			победитель		математика	Харитоновна Людмила Владимировна
4	7	Загнетин Иван	победитель		математика	Трофимова Татьяна Борисовна
				призер	биология	Щеренкова Евгения Алексеевна
				призер	история	Кузнецова Наталья Александровна
5	7	Афанасьев Иван	победитель		английский язык	Смирнов Сергей Геннадьевич
				призер	география	Лисицына Ирина Валерьевна
6	7	Синцова Полина	победитель		обществознание	Кузнецова Наталья Александровна
				призер	русский язык	Фленова Светлана Леонидовна
7	7	Жесткова Анастасия		призер	география	Лисицына Ирина Валерьевна
				призер	обществознание	Кузнецова Наталья Александровна
8	7	Сулейманова Лилия		призер	английский язык	Кузовихина Екатерина Николаевна
9	7	Сытов Артем		призер	биология	Щеренкова Евгения Алексеевна
10	7	Фокина Дарья		призер	география	Лисицына Ирина Валерьевна
11	7	Молотков Егор		призер	информатика	Тактаева Галина Ивановна
12	7	Литонина Екатерина		призер	физкультура	Щеренков Евгений Сергеевич
13	8	Кузнецова	победитель		ОБЖ	Фадеев Сергей

		Анастасия А.				Дмитриевич
				призер	русский язык	Фленова Светлана Леонидовна
				призер	география	Лисицына Ирина Валерьевна
14	8	Леонтьев Павел	победитель		физкультура	Щеренков Евгений Сергеевич
15	8	Серухин Даниил	победитель		обществознание	Кузнецова Наталья Александровна
16	8	Горбунов Тимур	победитель		технология	Уханов Дмитрий Владимирович
17	8	Кондакова Василиса		призер	история	Кузнецова Наталья Александровна
				призер	математика	Грачева Елена Владимировна
				призер	обществознание	Кузнецова Наталья Александровна
				призер	русский язык	Фленова Светлана Леонидовна
18	8	Кирюшин Кирилл		призер	география	Лисицына Ирина Валерьевна
				призер	история	Кузнецова Наталья Александровна
				призер	ОБЖ	Фадеев Сергей Дмитриевич
19	8	Родионова Арина		призер	биология	Зиновьева Мария Сергеевна
20	8	Родионова Кристина		призер	биология	Зиновьева Мария Сергеевна
21	9	Сулимова Алина	победитель		астрономия	Меченова Светлана Юрьевна
				призер	биология	Зиновьева Мария Сергеевна
				призер	технология	Казанцева Вера Николаевна
22	9	Денисов Максим		призер	биология	Зиновьева Мария Сергеевна
				призер	обществознание	Фадеев Сергей Дмитриевич
23	9	Юсипова Рина Рустямовна		призер	литература	Преснякова Елена Александровна
				призер	обществознание	Фадеев Сергей Дмитриевич
24	9	Шестаков Дмитрий		призер	география	Лисицына Ирина Валерьевна
25	9	Пичугина Дарья		призер	ОБЖ	Фадеев Сергей Дмитриевич
26	9	Ганин Антон		призер	право	Фадеев Сергей Дмитриевич
27	9	Ежеев Максим		призер	технология	Уханов Дмитрий Владимирович
28	10	Демидова Дарья	победитель		география	Лисицына Ирина Валерьевна
			победитель		история	Кузнецова Наталья Александровна

			победитель		математика	Грачева Елена Владимировна
			победитель		ОБЖ	Фадеев Сергей Дмитриевич
			победитель		право	Кузнецова Наталья Александровна
				призер	обществознание	Кузнецова Наталья Александровна
29	10	Лукоянова Полина	победитель		химия	Зиновьева Мария Сергеевна
			победитель		география	Лисицына Ирина Валерьевна
				призер	биология	Щеренкова Евгения Алексеевна
				призер	обществознание	Кузнецова Наталья Александровна
				призер	русский язык	Краснобаева Маргарита Владимировна
				призер	право	Кузнецова Наталья Александровна
30	10	Пакичев Роман	победитель		физкультура	Щеренков Евгений Сергеевич
				призер	математика	Трофимова Татьяна Борисовна
31	10	Кораблев Денис	победитель		астрономия	Меченова Светлана Юрьевна
32	10	Бахарева Виктория		призер	биология	Щеренкова Евгения Алексеевна
				призер	обществознание	Кузнецова Наталья Александровна
33	10	Башкирова Дарья		призер	английский язык	Смирнов Сергей Геннадьевич
34	10	Долгов Даниил		призер	русский язык	Краснобаева Маргарита Владимировна
35	10	Обухов Егор		призер	история	Фадеев Сергей Дмитриевич
36	10	Веденская София		призер	русский язык	Краснобаева Маргарита Владимировна
37	10	Губанова Ксения		призер	ОБЖ	Фадеев Сергей Дмитриевич
38	10	Михайлина Анастасия		призер	ОБЖ	Фадеев Сергей Дмитриевич

Демидова Дарья, Лукоянова Полина - участницы регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по праву.

Лукоянова Полина - участника регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2023/24 учебном году

С 2011 года в школе ведется работа с одаренными и мотивированными к учению обучающимися. Создано школьное научное общество «Академия стремлений».

Согласно плану работы НОУ на 2023 – 2024 учебный год была проведена XIV школьная научно - практическая конференция «**Академия стремлений**», на которой были подведены итоги научно-исследовательской работы учащихся за год. Всего в конференции приняли участие 16 учащихся с 1 по 10 классы. Было представлено 15 исследовательских и проектных работ, 12 учителей занимались руководством исследования. Лучшие работы были направлены на районную конференцию.

№	Ф.И. (ПОЛНОСТЬЮ) автора	Класс	Школа	Название работы	Исследова тельская работа или проект	Предметная область	Ф.И.О. (ПОЛНОСТЬЮ) руководителя
1	Уткина Елизавета	10	МБОУ ПСШ №2	Вред энергетических напитков	ИР	Естественн о-научная	Зиновьева М.С.
2	Кузовихина Ангелина	1	МБОУ ПСШ №2	Удивительный сахар... Польза или вред.	ИР	Естественн о-научная	Болтаевская И.В.
3	Соловьев Егор	3А	МБОУ ПСШ №2	Никто не забыт- ничто не забыто... Я буду помнить.	ИР	Обществен но-научные	Неонилина Н.Н.
4	Дерябина Алена	3Б	МБОУ ПСШ №2	Если ребенок левша	ИР	Естественн о-научная	Фадеева И.В.
5	Кораблев Максим	7Б	МБОУ ПСШ №2	Набор подставок	ИП	Труд(техно логия)	Уханов Д.В.
6	Михайлова Яна	6А	МБОУ ПСШ №2	Дикие животные Пильнинского м.о.	ИР	Естественн о-научная	Зиновьева М.С.
7	Быкова Анастасия	9Б	МБОУ ПСШ №2	Сити- фермерство – профессия будущего	ИР	Естественн о-научная	Лисицына И.В.
8	Загнетин Иван	8А	МБОУ ПСШ №2	Происхождение названий населенных пунктов Великобритании	ИР	Иностранн ые языки	Смирнов С.Г.
9	Чимрова Анастасия	6А	МБОУ ПСШ №2	Употребление англицизмов в речи современных подростков	ИР	Иностранн ые языки	Кузовихина Е.Н.

В 2023-2024 учебном году количество участников конференции уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Учащиеся со своими руководителями выбрали интересные, актуальные темы исследования и постарались раскрыть их в полном объеме. Работы имели исследовательский, практический либо творческий характер и были познавательны и полезны не только для юных исследователей, но и для всех участников конференции.

Доклады сопровождалась компьютерными презентациями, что позволило выступающим представить свои сообщения более наглядно. В нашей школе достаточно детей с высоким интеллектуальным потенциалом и познавательной активностью, которые могли бы интенсивно заниматься исследовательской деятельностью. Однако не все учителя школы занимаются проектно-исследовательской деятельностью. Это кропотливая работа, требующая много времени. Одни педагоги боятся браться за исследовательские работы, так как не чувствуют себя компетентными в этом, другие имеют большую нагрузку, третьи не могут правильно распланировать работу.

Работы победителей отобраны для создания школьного сборника творческих работ. Члены НОУ «Академия стремлений» принимали участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней и форм организации.

В 2023-2024 учебном году ученики нашей школы - члены НОУ участвовали в предметных олимпиадах разных уровней: школьном, муниципальном, региональном, а также во всероссийских дистанционных олимпиадах.

9 учащихся защищали честь школы на районной конференции научного общества «Поиск», все 9 учащихся заняли призовые места.

3.3 Результаты государственной итоговой аттестации.

Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2023 -2024 учебном году в школе был разработан план мероприятий, направленный на подготовку к ЕГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением нормативных документов. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. В школе и классах были оформлены стенды «ЕГЭ – 2024, ОГЭ – 2024», «Готовимся к ЕГЭ». Учителями-предметниками были определены дни для проведения открытых консультаций по подготовке к ЕГЭ. Курсовая подготовка учителей-предметников составляет 100%. В соответствии с нормативно-правовой базой ГИА и решением педагогических советов основные общеобразовательные программы общего и среднего общего образования по предметам в выпускных классах 9,11 в 2023-2024 учебном году пройдены, выполнены их теоретические и практические части и выставлены итоговые оценки. Все учащиеся 9,11 классов допущены до ГИА.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов

Предмет	2021 – 2022уч.г		2022 – 2023уч.г		2023 – 2024уч.г	
	Количество учащихся	Средний балл ОГЭ	Количество учащихся	Средний балл ОГЭ	Количество учащихся	Средний балл ОГЭ
Математика	69	3,6	55	3,7	45	3
Русский язык	69	3,9	55	4	45	3
Обществознание	56	4	43	4	32	3
Биология	33(2)	3,2	17	4	17	3
Физика	3	3,7	4	4	3	3
Информатика	9		24	3	7	3
Химия	8	3,9	4	4	3	4
История	4	3,75	3	4	1	3
Литература	3	4,4	1	4	1	3
География	17	4	12	3	13	3
Английский	5	3,4	-	-	2	4

**ГИА в 11-м классе проходила в форме ЕГЭ.
(2022/2023/2024)**

Предмет	Минимальный балл	Количество учащихся сдававших ЕГЭ по данному предмету	Количество учащихся не сдавших ЕГЭ по данному предмету	Средний балл по школе	Высший балл по школе
Русский язык	36	17/20/-	-	68,9/72,6/-	85/89/- Лисицына Е. Игнатьева Д.
Математика(проф)	27	7/7/-	-	52/57,7/-	72/76/- Горячкин И
Биология	36	5/7/-	-	52/44/-	59/72/- Лисицына Е.
История	32	6/5/-	-	60/64,8/-	90/91/- Игнатьева Д.
Обществознание	42	12/10	2/- Страхова Ю. Разбаков А.	59/54,3/-	86/88/- Игнатьева Д.
Физика	36	3/3/-		56/57,3/-	59/72/- Горячкин И
Химия	36	2/4/-	1/- Карманов М.	52/28,5/49,3	72/47/79 Лисицына Е.
Английский язык	30	0/0/2	-	0/43/-	56 Малышева А
Информатика	40	2/3/-	1/- Юдин А.	68/46,3/-	75/78/- Горячкин И
Литература		1/2/-	-	61/54/-	61/54/- Паршина А.

Трудоустройство выпускников

Определение выпускников 9-х, 11-х кл.	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год

9 класс:	69	55	45
10 кл.	16	28	12
ПУ	-	-	-
ССУЗ	53	26	33
НЦОД	-	1	-
11 класс:	17	20	нет
ВУЗ		17	-
ССУЗ		2	-
Работа		1	-

На основании решения педагогического совета всем выпускникам вручены аттестаты об основном общем образовании. Выпускников 11 класса в этом году в школе не было.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

3.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников.

В Учреждении задачи по сохранению и укреплению здоровья учащихся реализовываются:

1. В организации образовательного процесса:
2. Выполнение санитарно-гигиенических норм в образовательном процессе
3. Подвижные игры во время больших перемен в рекреации школы, на свежем воздухе.
4. Проведение дней здоровья по плану физкультурно-оздоровительной работы школы.
5. На уроках биологии и окружающего мира учителя знакомят учащихся с особенностями строения и жизнедеятельностью организма человека, с причинами заболеваний и мерами профилактики, закрепляя гигиенические навыки.
6. На уроках физической культуры учитель занимается профилактикой (выполнение комплекса упражнений во время разминки) нарушений опорно-двигательной системы

7. Классные руководители (по планам классных часов) проводят беседы по профилактике вредных и опасных для здоровья привычек; включают в планы классных родительских собраний вопросы, направленные на организацию здорового образа жизни.
8. Проведение общешкольных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.
9. Оздоровление учащихся через лагерь дневного пребывания в каникулярное время.
10. Организация горячего питания.
11. Проведение регулярных профилактических медицинских осмотров учащихся и использование этих данных в образовательном процессе.

В Учреждении работает столовая на 180 посадочных мест, где учащиеся получают горячее питание. На конец учебного года горячим питанием обеспечено 354 ученика, из них 185 учеников получают льготное питание.

В школе отслеживается динамика состояния здоровья учащихся. Родители (их законные представители) и педагоги школы регулярно знакомятся с данными мониторинга динамики состояния здоровья обучающихся на родительских собраниях и педагогических советах. Администрацией школы налажена тесная связь с сотрудниками Пильнинской ЦРБ, составлен совместный план работы. На стене коридора школы размещается «Уголок здоровья», в котором отображена информация о состоянии здоровья обучающихся и мероприятиях, направленных на оздоровление детей.

	2020-21	2022-23	2023-24
Общее количество обучающихся	769	464	455
Медицинские группы для занятий ФК:			
основная	676	404	398
подготовительная	83	33	32
специальная	10	2	3
Обучающиеся по спец. (коррекц.) программам	20	25	22

Приоритетной воспитательной задачей в текущий год было и остается: совершенствование профилактической работы. Решение поставленных задач осуществлялось через воспитательную систему, которая включает в себя следующие направления работы: «Профилактика безнадзорности и правонарушение несовершеннолетних», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту», «Профилактика правонарушений», «Духовно-нравственное воспитание», «Повышение безопасности дорожного движения», «Одаренные дети», «Работа с родителями», «Ученическое самоуправление».

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

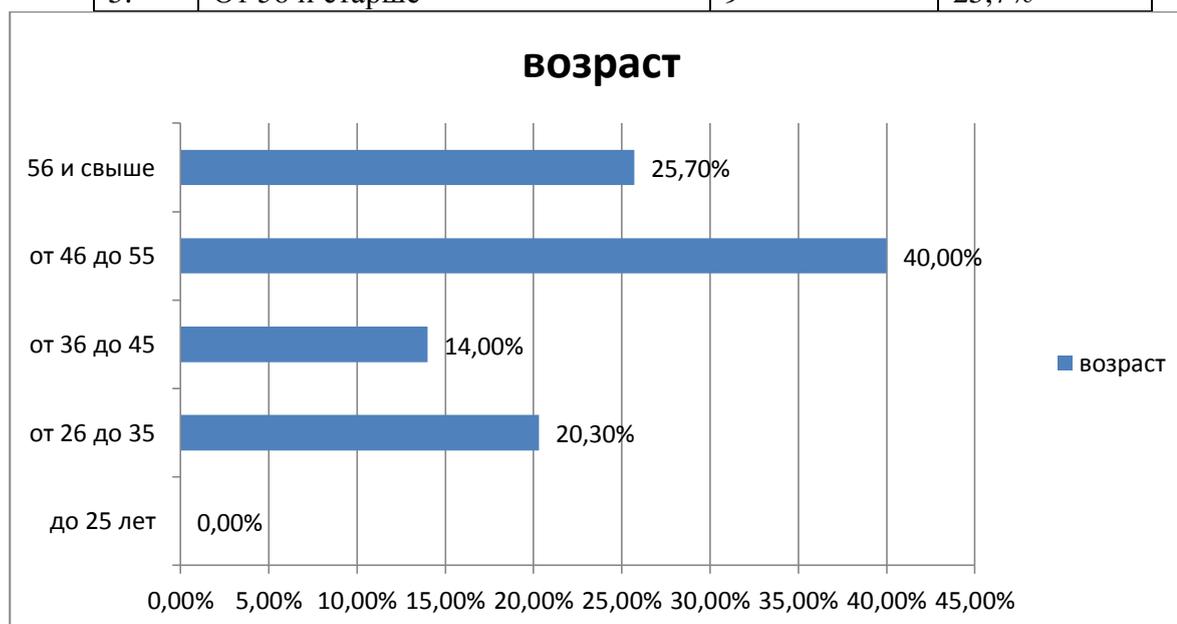
В коллективе школы на начало 2023-2024 учебного года 39 педагогических работников (4- административно-управленческий персонал, 35 – педагогические работники (29 – учителей). 13 /44,8% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 18 /51,3% - имеют первую квалификационную категорию, 5 / 12,8% / – СЗД и 2 /5,12% / педагогов не имеют категории.

Уровень квалификации педагогического состава



Средний возраст педагогических работников Учреждения – 47,6 лет.

2022-2023	возраст	Кол-во	%
1.	До 25 лет	-	-
2.	От 26 до 35 лет	7	20,3%
3.	От 36 до 45 лет	5	14%
4.	От 46 до 55 лет	14	40%
5.	От 56 и старше	9	25,7%



Образовательный ценз педагогического коллектива: 34 педагога имеют высшее образование и 1 педагог среднее-специальное.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); -санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 34 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, 2 спортивных зала с раздевалками, тренажерный зал, актовый зал на 150 мест, мастерская по обработке металла, по обработке древесины, мастерская по обработке ткани, кабинет кулинарии, комната детских инициатив, кабинеты логопеда, психолога, медицинский кабинет, зубной кабинет, музей и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивных залов. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино-профилактикой охвачены более 97% здоровых учащихся, 94% учителей. В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ Пильнинская средняя школа №2 им.А.С. Пушкина за 2023 - 2024 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями - предметниками, посещение занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.

6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Щеренкова Е.Г.

Дата составления анализа: 25.07.2024.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность Школы в 2023-2024 учебном году представлена 10 основными модулями.

Инвариантные:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление
- ❖ Профилактика и безопасность.

Вариативные:

- ❖ Организация предметно-пространственной среды.
- ❖ Экскурсии и походы
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, учителей- предметников, педагогов дополнительного образования

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

№п/п	Занимаемая должность	Ф.И.О.
1	Директор школы	Шпеньков Артем Владимирович
2	Зам. директора по УВР	Базанова Наталья Валерьевна
3	Зам. директора по ВР	Щеренкова Елена Геннадьевна
4	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными организациями	Федотова Александра Николаевна
5	Председатель первичного отделения РДДМ «Движение Первых»	Харитоновна Людмила Владимировна
6	Библиотекарь	Чилибина Валерия Геннадьевна
7	Классные руководители	Судакова Татьяна Владимировна Федотова Александра Николаевна Неонилина Наталья Николаевна Фадеева Ирина Владимировна Алексеева Елена Владимировна Медведева Венера Хайдаровна Болтаевская Ирина Владимировна Синцова Ольга Александровна Зиновьева Мария Сергеевна
		Краснобаева Маргарита Владимировна
		Визирякина Юлия Сергеевна
		Преснякова Елена Александровна
		Кузнецова Наталья Александровна
		Харитоновна Людмила Владимировна
		Меченова Светлана Юрьевна
		Кузовихина Екатерина Николаевна
		Трофимова Татьяна Борисовна
		Лисицына Ирина Валерьевна
		Грачева Елена Владимировна
		Антонова Марина Петровна
		Ермолаева Людмила Геннадьевна
		Хватков Александр Сергеевич
		Щеренков Евгений Сергеевич
8	Учитель ОБЖ	Фадеев Сергей Дмитриевич
9	Руководитель отряда ЮИД «Светофор»	Фадеев Сергей Дмитриевич
10	Педагоги дополнительного образования	Лисицына Ирина Валерьевна Фадеев Сергей Дмитриевич Вищунова Елена Викторовна
11	Учитель физической культуры	Щеренков Евгений Сергеевич Хватков Александр Сергеевич

Выводы:

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, Школа взаимодействует со специалистами разных профилей. Они оказывают помощь детям с особыми образовательными потребностями.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (Центр детских инициатив, оснащенные ауди-видео аппаратурой, фото-камерой).
3. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
4. Для спортивных сооружений (зал и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность: • проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;

- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- Обеспечение необходимой установочной документацией;
- Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого- педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	Заседание №1 Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год» 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. 3. Рекомендации по составлению календарного плана воспитательной работы

	<p>класса на 2023-2024 учебный год, учитывая календарь памятных дат.</p> <p>4. Работа классного руководителя в условиях обновленных ФГОС и ФОП. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве.</p> <p>5. Движение первых.</p> <p>6. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендуемые направления ВД - Перечень программ ВД - Методические рекомендации по организации ВД
Ноябрь	<p>Заседание №2</p> <p>Круглый стол «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»</p> <p>1. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.</p> <p>2. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.</p> <p>3. Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.</p>
Январь	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»</p> <p>1. Презентация «Формирование функциональной грамотности -одна из задач ФГОС общего образования»</p> <p>2. Функциональная грамотность в рамках занятий внеурочной деятельности</p> <p>3. Обновление содержания воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.</p>
Март	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</p> <p>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей;</p> <p>2. Профилактика употребления ПАВ;</p> <p>3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;</p> <p>4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;</p> <p>5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.</p>
Май	<p>Заседание №5</p> <p>Тема: «Мониторинг эффективности воспитательной работы».</p> <p>1. Итоги работы классных коллективов за прошедший учебный год</p> <p>2. Занятость обучающихся в период летних каникул.</p> <p>3. Анализ реализации модулей внеурочной деятельности в 5-9 классах.</p> <p>4. Безопасное лето 2024.</p>

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по учебно-

воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей);
- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют поздравления своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.
- концерт ко Дню матери
- осенний поход
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, видео открытки ко Дню матери, 8 Марта, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло благодаря освещению в госпабликах.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 23 классных коллективов. Классные руководители 1–10-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Можно отметить, что у классных руководителей наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, низкая посещаемость родительских собраний родителями).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Урочная деятельность Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Кассы	Общее кол-во обуч-ся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	458
Профорориентационные Занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–10	
Занятия по формированию Функциональной и финансовой грамотности обучающихся		учителя-предметники	1–10	458
Патриотическое	«Орлята России» «Я, ты, он, она, Вместе целая Страна»	Классные руководители	1-4 5	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный театр»	Кузовихина Е.Н.	5	
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	Щеренков Е.С.	5-6	50
Патриотическое	Юнармия	Фадеев С.Д.	6-10	20
Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК	Щеренков Е.С.	5-10	
	Подвижные игры	Хватков А.С.	1	

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях в рамках воспитательной работы класса и школы.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность по 6 направлениям дополнительного образования:

Художественно-эстетическая: «Умелые руки», «Пять в кубе», «Волшебные ручки», «Акварель», «Взгляд через объектив»

Естественно-научная: «Юные экологи», «Юный цветовод», «Школа безопасности», «Юный биолог», «Агрокласс».

Социальная-гуманитарная: «Театральный серпантин», «Фантазия», «Азбука финансовой грамотности», «Веселая нотка», «Шахматы», «Шаги к успеху».

Физкультурно-спортивная: «Спортивная гимнастика», «Подвижные игры России», «Баскетбол», «Подготовка к ГТО», «Флорбол»

Туристско-краеведческое: «Спортивное ориентирование», «Юный экскурсовод».

Техническое: «Робототехника», «Детская медиа студия», «Программирование, «Путь к успеху».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 90%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации курсов внеурочной деятельности использовать для обучающихся инновационные формы и приемы работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 36 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 60 процентов – в 5–9-х классах и 90 процентов в 10 классе

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Работа проводилась через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Общешкольное родительское собрание		
Родительский комитет школы		
Состав школьного комитета: председатели родительских комитетов классов	Заседание проводится 1 раз в четверть	Решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы
Полномочия		

<p>Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году; - оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; 			
Классные родительские собрания			
Родительские комитеты классов			
Проведение профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле	Участие в подготовке и проведении собраний	Подготовка и проведение праздников, спортивных мероприятий	Проведение походов и экскурсий

Выводы:

Большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации Профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
 - сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Разработана программа дополнительного образования «Агрокласс»

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках Профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–10-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 28 обучающихся 8–9-х классов	Уханов Д.В
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–10-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6– 10-х классов	Зам. директора по ВР
27.11.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–10-х классов в родительском собрании по профориентации	Зам. директора по ВР
01.09.-22.05	Участие в мероприятиях	Педагог-новигатор, кл. руководители

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации Профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.
3. В реализации Профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей, учащихся к участию в реализации Профориентационного минимума.

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 4 плановых заседаний Советов и одно внеплановое.

За весь период 2023-2024 учебного года мероприятия профилактической направленности проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы на 2023- 2024 учебный год;
- с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- с планом профилактики экстремизма;
- с планом профилактики суицида;
- с планами работы Советов профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы;
- с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога - медико- педагогической комиссии
- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;
- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в школе реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);
- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2023-2024 учебном году работа родительских патрулей не осуществлялась).
- организация деятельности Советов профилактики в школе (в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные заседания Советов);

- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии закона, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства.

Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи

обучающимся.

2. Классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – акция «Украсим школу вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя психологии, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни» и т.д.;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
5. Не во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 60% обучающихся, 36% педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 96% учащихся начальных классов. Школа стала Флагманской площадкой по реализации этого проекта.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Отряд ЮИД «Светофор» ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися. Школе пройти верификацию на портале Добро.ру.

6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников
Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.
Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:
динамика личностного развития школьников в каждом классе.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся, который выражается у отдельных групп учеников 4-9 классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения

Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить, как удовлетворительную.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации
– 98 процентов.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2025 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
- реализация ФГОС начального, основного и среднего общего образования ;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- по организации адресной работы с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	455
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	163
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	245
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0/0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	302/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152/35%
1.19.1	Регионального уровня	36/8%
1.19.2	Федерального уровня	25/6 %
1.19.3	Международного уровня	41/9,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28/6,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/94,4%
1.29.1	Высшая	14/44,8%
1.29.2	Первая	18/51,3%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/58,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	65/15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	433/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450979

Владелец Шпеньков Артем Владимирович

Действителен с 05.12.2024 по 05.12.2025