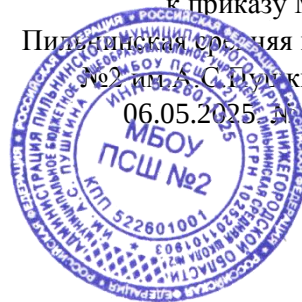


Приложение
к приказу МБОУ
Пильнинская средняя школа
№2 им.А.С.Пушкина от
06.05.2025 № 50 о.д



**Программа «Наследники великих побед»
лагеря труда и отдыха «БЭМС»
с дневным пребыванием детей при МБОУ
Пильнинская средняя школа №2
им.А.С.Пушкина**

2025 год

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда с дневным пребыванием детей «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ» на базе МБОУ Пильнинская средняя школа №2 им.А.С. Пушкина
2.	Цель программы	- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. - Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
3.	Задачи	- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
4	Направление деятельности	Трудовое, образовательное, оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, профилактическое.
5	Ожидаемые результаты	✓ созданные в ЛТО условия будут способствовать развитию трудовых навыков, способности ценить свой труд и труд других людей; ✓ дети получают полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских качеств; ✓ повысятся показатели здоровья подростков благодаря полноценному сбалансированному питанию, осуществляющемуся по режиму, занятиям спортом, использованию природных факторов в целях закаливания; ✓ будет стимулироваться интерес к общественной деятельности, активной жизненной позиции, учащиеся получают положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год; ✓ снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних подростков.
6	Составитель программы (ФИО,	Щеренкова Елена Геннадьевна,

	должность)	Зам.директора по ВР, начальник лагеря «БЭМС»
7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пильнинская средняя школа №2 им.А.С. Пушкина
8	Адрес, телефон	607490 Нижегородская область р.п.Пильна ул.Блохина д.13 8(83192)5-19-88, 5-25-95
9	Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пильнинская средняя школа №2 им.А.С.Пушкина, ЛТО «БЭМС»
10	Количество учащихся	88 человек
11	Возраст учащихся	14-17 лет
12	Сроки проведения, Количество смен	17.06.2025 – 07.07.2025 1 смена

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Срок реализации программы
4. Возраст детей
5. Формы и методы реализации программы
6. Участники программы
7. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
8. Направления и виды деятельности
9. Механизм реализации программы
10. Условия реализации программы
11. Режим дня лагеря
12. Календарный план работы
13. Диагностика
14. Ожидаемые результаты

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Забота о подрастающем поколении – одно из наиболее важных направлений государственной политики. Тем более важно, чтобы во время летних каникул дети смогли интересно и с пользой провести время, отдохнуть. Задача педагогов на этом этапе – обеспечить разнообразную полезную и содержательную деятельность ребят.

2025 год- год Защитника Отечества. В этом году мы отмечаем 80- летие Великой Победы.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Существующая система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть успешно реализована в условиях летнего оздоровительного лагеря. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни пронесет в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

«Всё начинается с детства ...» - это не просто крылатая фраза, ведь детство – фундамент, на котором со временем формируется «здание» нашего общества. Дети сегодня заявляют о себе неподдельным интересом к событиям в стране и мире, активно включаются в общественную жизнь. Нам, взрослым, надо лишь умело скоординировать направить их деятельность.

Утвердиться в жизни – дело привычное, для всех обязательное, но и очень непростое. Утвердиться можно только делом. Наша задача – дать возможность каждому ребёнку сделать что-то значимое, полезное. Ведь по сути школа для каждого ученика должна стать вторым домом, местом, где тепло и уютно, где понимают и принимают. А когда этот уют создаётся своими руками, руками самих учащихся, то и ценится намного больше и сохраняется дольше.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов и волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Мы уверены, что такая форма организации летней занятости подростков, как лагерь труда и отдыха, несомненно, поможет использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Трудовая занятость, заполняя свободное время подростков общественно полезным трудом, формирует устойчивую мотивацию к труду, отвлекает детей от

влияния улицы и криминальных структур. Создаются большие возможности для организации неформального общения, а следовательно, развивается самостоятельность ребят, активность, дети имеют возможность обучаться различным умениям и навыкам. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся дома без контроля родителей, и как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков. Предварительное анкетирование учащихся школы, проведённое в преддверии летних каникул, показало, что есть учащиеся, не занятые полезной деятельностью в летний период, но желающие заняться трудом, получить заработную плату, которая может оказаться подспорьем семье для подготовки школьника к новому учебному году, для приобретения необходимых вещей. Таким образом, созданные в школе рабочие места для временного трудоустройства – это реальная возможность приобщить подростков к труду, научить их честно зарабатывать деньги, материально поддерживать малообеспеченные семьи.

Кроме того, труд остаётся одной из главных сторон жизнедеятельности человека. Процесс формирования личности – это процесс её трудового становления и профессионального самоопределения. Для того, чтобы воспитать в детях потребность в труде, потребность в здоровом образе жизни, для того чтобы учебно-воспитательный процесс оказался непрерывным, мы считаем необходимым открытие летнего лагеря труда и отдыха при школе «БЭМС».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ - Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

3. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По продолжительности программа является краткосрочной. Реализация программы рассчитана на период работы лагеря труда и отдыха «БЭМС» 17.06--7.07.2025 года, продолжительность смены 21 календарных дней.

4. ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ:

Несовершеннолетние учащиеся школы в возрасте от 14 до 17 лет.
Количество детей в ЛТО «БЭМС» - 88 человек.

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных(беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры), коллективное творческое дело. Следовательно, в ЛТО «БЭМС» необходимо организовать работу нескольких трудовых бригад:

- 1) По обслуживанию здания.
- 2) По ремонту школьной мебели.
- 3) По благоустройству территории школы.
- 4) По работе в библиотеке.

Также в лагере труда и отдыха «БЭМС» для учащихся будут организованы спортивные и культурно-познавательные мероприятия, во время которых они смогут отдохнуть и развить кругозор.

6. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ.

Несовершеннолетние учащиеся школы в возрасте от 14 до 17 лет. Приоритетным правом пользуются несовершеннолетние из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, их заменяющих; из многодетных, малоимущих, неполных семей; состоящие на учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних; инвалиды, имеющие в соответствии с индивидуальной программой реабилитации рекомендации к труду.

- из многодетных семей
- малообеспеченных семей
- из числа детей – сирот
- из числа опекаемых детей
- из неполных семей
- детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении
- состоящих на учёте в ОПДН
- состоящих на внутришкольном учёте
- детей-инвалидов (ОВЗ)

7. ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ.

Организация трудовой и досуговой деятельности строится на следующих принципах:

- **добровольного включения**, т.е. включение в деятельность осуществляется на основе желания ученика и его интересов;
- **альтернативного проведения времени**, т.е. у каждого ученика должна быть альтернатива в выборе досуговой деятельности;
- **свободного времени**, т.е. досуг ребенка должен быть организован таким образом, в которое он будет заниматься тем, чем ему захочется, в зависимости от имеющихся у него потребностей;

- **эвристический характер досуговой деятельности**, т.е. должен инициировать развитие творческих способностей детей, способствовать реализации имеющихся у них интересов;
- **совместного планирования досуговой деятельности**, т.е. совместная деятельность в решении различных проблем, развитие самоуправления.

Досуговая деятельность осуществляется на различных уровнях:

1. Индивидуальный
2. Микроколлектив единомышленников
3. Группы по интересам

Таким образом, программа занятости подростков в пришкольном ЛТО «БЭМС» предполагает создание условий для участия учащихся в различных видах деятельности: трудовой, спортивно-оздоровительной и духовно-нравственной.

Программа объединяет различные направления трудовой деятельности, отдыха и воспитания детей в условиях средней общеобразовательной школы и ориентирована на решение важных проблем современной жизни школы.

8. НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

План реализации программы

1. Трудовое воспитание.

1.1. Теоретический.

Освоение в течение учебного года теоретических знаний на уроках трудового обучения.

1.2. Практический.

Ремонтные работы, работы по благоустройству школьного двора через формирование трудовых бригад по различным видам деятельности.

Виды деятельности:

- уход за зелёными насаждениями, реконструкция клумб, полив, прополка и подкормка декоративных растений;
 - обрезка, удаление дикой поросли кустарников;
 - наведение санитарного порядка на территории школьного двора и прилегающих территориях;
 - озеленение, пересадка, подкормка комнатных цветов в классных кабинетах, рекреациях школы;
 - покраска и побелка коридоров и школьных кабинетов;
 - обновление разметки на спортивной площадке;
 - мойка лестничных маршей, панелей;
- ремонт и изготовление наглядных пособий в учебных кабинетах;
 работа с книжным фондом, ремонт книг в школьной библиотеке;
- ремонт школьной мебели;
 - подготовка кабинетов к сдаче школы;

2. Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное воспитание учащихся.

Виды деятельности:

- организация спортивных игр и соревнований;
- профориентационные мероприятия;
- занятия по профилактике вредных привычек, агрессивного поведения, приобщению к здоровому образу жизни;
- участие в экскурсиях
- проведение клубного часа с просмотром социальных роликов и реклам.

9. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

- 1 этап – подготовительный (декабрь 2024- май 2025 года). Утверждение программы ЛТО «БЭМС», планирование работы лагеря, подбор кадров, составление списков учащихся, проведение организационных совещаний.
- 2 этап – основной (июнь 2025 г.). Работа ЛТО «БЭМС» со 07.06-07.07.2025 г.
- 3 этап – аналитический (сентябрь - октябрь 2025 г.). Подведение итогов, педагогический анализ результатов.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 года № 124 – ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 года № 2ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей , с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Министерства образования РФ от 13.07.2001 года № 2688;
- Сан ПиН 2.4.4.2599-11.

2. Материально-техническое обеспечение

1. Специально подготовленные классные комнаты;
2. Питание учащихся осуществляется в школьной столовой.
3. Для проведения досуга имеется спортивная площадка, спортивный зал, библиотека, компьютерный кабинет.

3. Кадровое обеспечение

Сотрудники лагеря подбираются из числа педагогического коллектива школы, согласно штатному расписанию ЛТО.

4. Методическое обеспечение

1. Наличие необходимой документации, программы, календарного плана работы, сценариев мероприятий;

2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены

11. РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

8 ч. 00 мин. - 8ч.15мин.	<i>Сбор детей</i>
8 ч. 15 мин. – 8 ч. 30мин.	<i>Утренняя зарядка</i>
8 ч. 30 мин. – 9 ч. 00 мин.	<i>Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа</i>
9 ч. 00 мин. – 11 ч. 30 мин.	<i>Трудовой десант</i>
11 ч. 30 мин. – 12 ч. 30 мин.	<i>Клубный час</i>
12 ч. 30 мин. – 13 ч. 00 мин.	<i>Обед</i>
13 ч. 00 мин. – 14 ч. 00 мин.	<i>Спортивные соревнования</i>
14 ч. 00 мин.	<i>Уход домой</i>

12. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «БЭМС»

на 2025 год

Календарный план воспитательной работы лагеря труда и отдыха составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря труда и отдыха.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря труда и отдыха в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год Указом Президента России объявлен Годом защитника Отечества. Календарный план воспитательной работы содержит цикл тематических мероприятий, посвященных 80-летию победы в Великой Отечественной войне.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Утренняя зарядка.	Ежедневно		+	
2	Трудовой десант.	Ежедневно		+	
3	Спортивное мероприятие с элементами ВМП «Сила духа и сила воли».	24.06.2025 г.		+	
4	Спортивные игры на свежем воздухе	Ежедневно		+	+
Модуль «Культура России»					

5	Запуск программы смены «Наследники великих побед».	17.06.2025 г.		+	
6	Выставка работ «Культура России»	18.07.2025 г.		+	
7	Просмотр отечественных кинофильмов.	В течение смены		+	
8	Разговоры о важном.	23.06.2025 г. 30.06.2025 07.07.2025 г.		+	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
9.	Встреча с психологом-профконсультантом Центра занятости населения.	17.06.2025 г.		+	
10.	Психологическое просвещение, профилактические беседы.	В течение смены		+	
Модуль «Детское самоуправление»					
11.	Выборы актива лагерной смены, распределение обязанностей.	17.06.2025 г.		+	
12.	День самоуправления. Закрытие смены «Мы - будущее России».	07.07.2025 г.		+	
Модуль «Инклюзивное пространство»					
13.	Обеспечение специальных условий инклюзивности лагеря.	Ежедневно		+	
Модуль «Профориентация»					
14.	Встреча с представителями различных профессий.	В течение смены		+	
15.	Общелагерное мероприятие "Страна знатоков".	27.06.2025 г.		+	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
16.	Марш бросок «Если быть, то быть первым».	02.07.2025 г.		+	
17.	Общелагерное мероприятие «Караоке по-русски. Песенный привал».	04.07.2025 г.		+	
18.	Флешмоб на песню «Давай, Россия!»	05.07.2025 г.		+	
19.	День семьи, любви и верности. Акция «»Ромашка - улыбка».	06.07.2025 г.		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
20.	Экскурсия СПК «Заря»	27.06.2025 г.		+	
21.	Экскурсия в районный музей	22.06.2025 г.		+	
22.	Экскурсия в ГАЗПРОМ	30.06.2025 г.		+	

Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
23.	Фотоколлаж «Спасибо деду за победу».	20.06.2025 г.		+	
24.	Онлайн - квиз к ВОВ «Что бы помнили».	21.06.2025 г.		+	
25.	Видео и фотосъемка лагерных мероприятий с целью размещения актуальной информации в социальных сетях на страничке школы Вк, и в группе ЛТО «БЭМС»	В течение смены		+	

13. ДИАГНОСТИКА

Диагностирование по параметрам развития личности подростка в момент пребывания в ЛТО:

- определение уровня воспитанности;
- диагностика характерологических особенностей личности, межличностных отношений;
- медицинские показатели здоровья.

14. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ созданные в ЛТО условия будут способствовать развитию трудовых навыков, способности ценить свой труд и труд других людей;
- ✓ дети получают полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских качеств;
- ✓ повысятся показатели здоровья подростков благодаря полноценному сбалансированному питанию, осуществляющемуся по режиму, занятиям спортом, использованию природных факторов в целях закаливания;
- ✓ будет стимулироваться интерес к общественной деятельности, активной жизненной позиции, учащиеся получают положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год;
- ✓ снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних подростков.