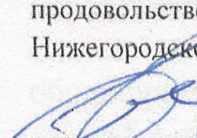


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
НИЖЕГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

СОГЛАСОВАНО

Министр сельского хозяйства и
продовольственных ресурсов
Нижегородской области


Н.К. Денисов
« » 20 г.



СОГЛАСОВАНО

Министр образования, науки и
молодежной политики Нижегородской
области


О.В. Петрова
« » 20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о создании и функционировании аграрных классов в
общеобразовательных организациях Нижегородской области, созданных
при участии ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА

Рассмотрено и принято на
заседании Ученого совета ФГБОУ
ВО Нижегородская ГСХА
(протокол от 30.08.2021 № 4)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании профильных аграрных классов в общеобразовательных организациях Нижегородской области, созданных при участии ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА (далее – Положение) регламентирует порядок создания и осуществления образовательной и иной деятельности с участием федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия» (далее — ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, Академия) в аграрных классах общеобразовательных организаций Нижегородской области.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября г. № 373 (далее - ФГОС НОО); федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС ОО); федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС СОО), устава и иных локальных актов Академии.

1.3. В общеобразовательной организации может быть организован профильный аграрный класс (классы) и предпрофильный аграрный класс (классы).

Профильный аграрный класс (далее — Агрокласс) — класс (группа) в общеобразовательной организации, где при освоении основной образовательной среднего общего образования в рамках урочной деятельности углубленно изучаются предметы, являющимися приоритетными для профессиональной деятельности в сельском хозяйстве; в рамках внеурочной деятельности и (или) в рамках дополнительного образования изучаются пропедевтические курсы аграрной науки; реализуется проектная, исследовательская и творческая деятельность обучающихся. Такие классы, как правило, создаются в рамках естественно-научного и универсального профилей обучения в 10-11 классах.

Предпрофильный аграрный класс — класс (группа) в общеобразовательной организации, где при освоении основной образовательной основного общего образования, начального общего образования в рамках внеурочной деятельности и (или) в рамках дополнительного образования изучаются пропедевтические курсы аграрной науки, реализуется проектная, исследовательская и творческая деятельность обучающихся. Такие классы, как правило, создаются на уровне начального общего образования (3-4 класс) и на уровне основного общего образования (5-9

класс). Предпрофильный аграрный класс может создаваться как разновозрастное объединение обучающихся школы в рамках системы внутришкольного дополнительного образования.

1.4. Образовательная деятельность в Агроклассах осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствующими ФГОС общего образования, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденном приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, уставом школы и Академии.

1.5. Контроль за организацией работы и состоянием образовательного процесса в Агроклассах осуществляют администрация школы и управление по воспитательной работе и социальной политике Академии.

1.6. В своей организационной, учебно-воспитательной, методической деятельности Агроклассы руководствуются настоящим положением и соглашением, заключенным между общеобразовательной организацией и Академией.

2. Цели и задачи деятельности аграрных классов

2.1. Ведущей целью создания аграрных классов является развитие системы профессиональной ориентации обучающихся школ Нижегородской области на профессии и специальности аграрного сектора экономики, аграрной науки на основе предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, подготовки обучающихся к процессу профессионального самоопределения.

2.2. Основными задачами деятельности Агроклассов являются:

- повышение степени осознанного выбора профессий сельскохозяйственной направленности;
- повышение качества знаний обучающихся школ;
- содействие адаптации обучающихся школ к вузовской методике обучения через реализацию программ дополнительной подготовки по предметам, являющимся базовыми для обучения в ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА;
- поиск и поддержка одаренной и талантливой молодежи, ориентированной на получение аграрного образования;
- формирование интереса к научно-исследовательской деятельности;
- ориентирование обучающихся на жизнь и работу в сельской местности.

3. Организация и управление образовательным процессом в аграрных классах

3.1. Агроклассы создаются на основании соглашения о сотрудничестве между Академией и общеобразовательной организацией. Сторонами соглашения также могут быть администрация муниципального района,

городского или муниципального округа Нижегородской области и профильная сельскохозяйственная организация (далее — базовая организация).

3.2. Основными направлениями сотрудничества Академии и общеобразовательной организации являются:

- развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательной организации на профессии и специальности аграрного сектора экономики;
- выявление и развитие мотивированных школьников, помощь в их профессиональном самоопределении, включая проведение специальных академических курсов целиком или отдельных тем/модулей аграрной направленности;
- проведение творческих, научных, технических, исследовательских, практических, проектно-конструкторских мероприятий (олимпиады, конкурсы, конференции, семинары, выставки, мастер-классы, экскурсионные туры и прочее) аграрной направленности;
- реализация совместных долгосрочных проектов, направленных на повышение качества основного и среднего общего образования;
- формирование системы профильного образования, включая определение содержания учебных программ, методических рекомендаций и форм оценивания для профильных предметов сельскохозяйственной направленности в общеобразовательных организациях;
- повышение профессионального мастерства и совершенствование компетенций педагогических работников общеобразовательной организации, необходимых для преподавания профильных элективных и (или) факультативных курсов аграрной направленности;
- организация профессиональной дискуссионной площадки в области общего образования;
- содействие в обобщении, распространении и внедрении инновационных педагогических технологий профильного и предпрофильного обучения;
- проведение совместных научно-методических исследований в области общего и дополнительного образования;
- обеспечение условий для функционирования образовательного кластера «школа-вуз» на основе создания профильных аграрных классов.

3.3. Профессиональная направленность обучения в Агроклассах достигается преподаванием профильных предметов на углубленном уровне: физика, биология, химия, а также введением дополнительных специализированных курсов (элективных курсов, курсов внеурочной деятельности), организацией кружков сельскохозяйственной направленности. Например, химия в сельском хозяйстве, физика в сельском хозяйстве, растениеводство с элементами агротехники, агробиология и другие.

3.4. Агрокласс открывается при наполняемости не менее 8 человек.

3.5. Агроклассы создаются приказом директора общеобразовательной организации.

3.6. Содержание обучения в Агроклассах.

3.6.1. Организация образовательного процесса в Агроклассах реализуется посредством:

- учебного плана общеобразовательной организации;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации кружковой деятельности в рамках внутришкольной системы дополнительного образования;
- организации и проведения проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся.

3.6.2. Содержание обучения в Агроклассах обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных тем, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

3.6.3. Преподавание биологии, физики и (или) химии в аграрных классах ведется по утверждённым учебным рабочим программам и учебникам углубленного уровня в совокупности с учебно-методическими комплексами, разработанными профессорско-преподавательским составом Академии.

3.7. При реализации образовательной программы Агрокласса в рамках внеурочной деятельности содержание занятий формируется совместно с Академией с учетом выбора обучающихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (практики, исследовательская работа, научно-исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и т.д.). Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной, допустимой аудиторной нагрузки обучающихся по учебному плану и предназначены для внеаудиторных занятий.

3.8. Нагрузка обучающихся Агроклассов не превышает максимального объема учебной нагрузки, установленной санитарными нормами и правилами.

3.9. Режим занятий обучающихся Агрокласс определяется расписанием учебных занятий.

3.10. Обучающиеся профильных аграрных классов проходят промежуточную аттестацию по учебным предметам в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в общеобразовательной организации.

3.11. Формой контроля достижений обучающихся в Агроклассах может быть тестирование, защита проектов, творческие работы, проводимые при участии сотрудников Академии из числа профессорско-преподавательского состава.

3.12. Академия совместно с базовой организацией организует практику обучающихся Агроклассов по утвержденному плану и определяет наставников из числа специалистов и высококвалифицированных работников сельскохозяйственной организации. Форма организации практики определяется общеобразовательной организацией.

3.13. К проведению учебных занятий с обучающимися Агроклассов могут привлекаться сотрудники Академии из числа профессорско-преподавательского состава по рабочим программам, разработанным и утвержденным общеобразовательной организацией, по согласованию в Академией. К разработке программ могут привлекаться работники Академии.

3.8. Обучающиеся Агроклассов участвуют в научно-исследовательской работе под руководством ученых Академии, результаты которой докладывают на студенческих научно-практических конференциях.

4. Порядок формирования контингента обучающихся аграрных классов и поступления в Академию

4.1. Формирование Агроклассов проводится в установленные общеобразовательной организацией сроки по результатам профильного тестирования, проводимого администрацией общеобразовательной организацией совместно с Академией.

4.2. Оценка образовательных результатов обучающихся Агроклассов по изучаемым предметам: биология, физика, химия с учетом сельскохозяйственной направленности осуществляется в форме тестирования (собеседования) (на добровольной основе) с привлечением сотрудников Академии из числа профессорско-преподавательского состава. Выпускники Агроклассов, успешно прошедшие тестирование (собеседование), получают сертификат, подтверждающий их обучение в агроклассе.

4.3. Выпускники Агроклассов имеют возможность заключения договора на целевое обучение (целевой прием) с сельскохозяйственной организацией, где проходили практическую подготовку.

4.4. Выпускники Агроклассов, изъявившие желание поступать в Академию в рамках общего конкурса, пользуются преимуществами по сравнению с другими абитуриентами при равенстве конкурсных баллов в соответствии с правилами приема.

5. Финансирование аграрных классов

5.1. Финансирование деятельности Агроклассов осуществляется из средств Академии, средств общеобразовательных организаций, привлеченных средств предприятий аграрного сектора, а также грантов и иных поступлений.