

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора

МБОУ ПСШ №2 р.п. Пильна

от 26 августа 2025 г №96



Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Пильнинская средняя школа №2 имени
А.С.Пушкина
на **2025-2026** учебный год.
(коррекционные классы)**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ ПСШ №2 для 1 – 9 классов коррекции составлен на основе: ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. На каждом этапе обучения данный учебный план представлен семью предметными областями и коррекционно-развивающей областью. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Учебный план состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- Формирование основ духовно – нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:
- Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- Увеличение часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- Введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом или физическом развитии;
- Введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом на специальных занятиях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально и по подгруппам.

Группы комплектуются с учетом однородности психофизических, речевых нарушений.

Основные направления в работе учителя-дефектолога:

- совершенствование движений и сенсомоторного развития;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;

- развитие различных видов мышления;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи; - расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Основные задачи психокоррекционных и логопедических занятий: логопедическая коррекция, развитие речи, коррекция внимания и памяти, развитие логического мышления, эмоциональноволевой сферы, повышение уровня общего развития детей через включение их в игровую деятельность. Занятия по ритмике способствуют общему развитию, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики.

Учебный план дает возможность получения элементарных знаний из различных предметных областей, максимально обеспечивает преемственность в формировании умений и навыков, дает возможность для решения основных коррекционно-воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей. Предметные и коррекционно-развивающие области, выполняющие прежде всего задачи подготовки выпускника к самостоятельной жизни, готовят к вступлению в сложный мир производственных и человеческих отношений.

Часы, части формируемой участниками образовательных отношений, на основании выбора родителей (законных представителей) и с учетом мнения обучающихся распределены следующим образом:

Вариант 1:

3,4 класс – 1ч –русский язык

1ч – математика

1ч – технология

6класс - 1ч – математика

1ч – адаптированная физическая культура

7 класс - 1ч – адаптированная физическая культура

8 класс - 1ч – адаптированная физическая культура

9 класс – 1ч – адаптированная физическая культура

Вариант 2:

3 класс - 1ч – речь и альтернативная коммуникация

1ч – математические представления

1ч – окружающий природный мир

1ч – окружающий социальный мир

1ч – музыка и движение

1ч – изобразительная деятельность

7, 9 класс - 1ч – речь и альтернативная коммуникация

1ч – математические представления

1ч – окружающий природный мир

1ч – окружающий социальный мир

1ч – музыка и движение

1ч – адаптированная физическая культура

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I –IV классов

Предметные области	Учебные предметы	1к кл	2к кл	3к кл.	4к кл.
Обязательная часть					
1.Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3	3	3
	1.2 Чтение	3	4	4	4
	1.3 Речевая практика	2	2	2	2
2.Математика	2.1 Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	1	1	1
14.Искусство	4.1 Музыка	2	1	1	1
	4.2 Изобразительное искусство	1	1	1	1
5.Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6.Технологии	6.1 Труд(технология)	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	1	1	1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1
	Логопедические занятия		1	1	1
	Занятия с дефектологом		2	2	2
Всего к финансированию		23	28	28	28
Внеурочная деятельность		4	4	4	4

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I –IV классов

Предметные области	Учебные предметы	1 доп. кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2
2.Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	2	2	2	2	2
	3.3 Домоводство			-	1	1
	3.4 Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1
4.Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3
5.Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
6.Технология	6.1 Труд(технология)	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2	2	2	2	2
	Предметно-практические действия	1	1	1	1	1
	Двигательное развитие	1	1	1	1	1
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2
Всего часов		27	27	29	29	29
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы				
		5 класс	6 класс	7 класс	8, 9 классы
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4
	1.2. Чтение(Литературное чтение)	4	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3
	2.2. Информатика	-	-	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-
	3.2.Биология	-	-	2	2
	3.3 География	-	2	2	2
4. Человек и общество	4.1 Мир истории.	-	2	-	
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2
	4.3.История Отечества	-	-	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-
	5.2. Музыка	1	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
7. Технология	7.1. Труд(технология)	6	6	7	7
Итого		27	28	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)		29	30	30	30
Коррекционно- развивающая область:		6	6	6	6
Ритмика		2	2	2	2
Занятия с логопедом		1	1	1	1
Занятия с психологом		2	2	2	2
Занятия с деффектологом		1	1	1	1
Итого к финансированию		35	36	36	36
Внеурочная деятельность		4	4	4	4

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2
3.Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	3.2.Человек	2	1	1	1	-
	3.3. Домоводство	3	5	5	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	3	2	2	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2
6. Технология	6.1. Труд(технология)	-	2	2	4	5
Итого		23	24	24	24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)		29	30	30	30	30
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5
Коррекционно- развивающая область:		5	5	5	5	5
Занятия с логопедом		1	1	1	1	1
Занятия с психологом		2	2	2	2	2
Занятия с деффектологом		2	2	2	2	2

ПРИНЯТ
педагогическим советом
от 25.08.2025 протокол №1