



**Типовой дизайн-проект Центров  
образования естественно-научной и  
технологической направленностей  
“Точка роста”**

Федеральный проект «Современная школа»  
национального проекта «Образование»

Министерство образования,  
науки и молодежной политики  
Нижегородской области

# УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

## I. Химическая и биологическая лаборатория

Оборудование:

1. Рабочий стол преподавателя
2. Демонстрационный стол
3. Мобильные парты учеников
4. Лабораторные столы  
для практической работы
5. Стеллажи для демонстрационного  
материала и шкафы
6. Вытяжной шкаф
7. Лабораторная мойка  
со стеллажом для сушки посуды

## II. Физическая лаборатория.

Оборудование:

1. Рабочий стол преподавателя
2. Верстаки для точных  
лабораторных работ
3. Мобильные парты учеников
4. Стеллажи для демонстрационного  
материала и шкафы

## II. Технологическая лаборатория.

Оборудование:

1. Рабочий стол преподавателя
2. Столы для теории, сборки роботов
3. Компьютерные столы учеников
4. Испытательный стол для роботов
5. Открытые и закрытые стеллажи  
для методического материала
6. Верстак для оборудования (3D-принтер,  
фрезерный станок и др.)

## IV. Помещения общего пользования. Рекреация или библиотека

Оборудование:

1. Стол для группового досуга
2. Столы для индивидуального досуга
3. Столы для настольных игр
4. Мягкая мебель для отдыха



## Основной сценарий размещения центра в уже сложившейся инфраструктуре школы

Где разместить?

Пространства

1. Химическая  
и биологическая  
лаборатории

На базе уже существующего кабинета химии/биологии  
(как правило, в небольших школах эти предметы  
изучаются в одном кабинете)

2. Физическая  
лаборатория

На базе уже существующего  
кабинета физики

3. Технологическая  
лаборатория

На базе уже существующего кабинета/кабинетов  
технологии, информатики

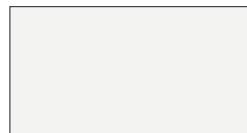
4. Дополнительные  
помещения

На базе уже существующих рекреаций,  
библиотеки, актового зала

## Стены. Основный цвет



RAL 9010  
чистый белый



RAL 9003  
сигнально-белый



RAL 9016  
транспортный белый



RAL 9001  
кремово-белый



RAL 1013  
жемчужно-белый

Для основного цвета стен рекомендуется использовать один из представленных оттенков белого. Такие цвета как сочетаются с яркими акцентами на стенах и мебели, так и хорошо выглядят в нейтральном интерьере.

## Стены. Акцентный цвет



RAL 4001  
красно-сиреневый



RAL 4008  
сигнальный фиолетовый



RAL 5007  
бриллиантово-синий



RAL 5012  
голубой



RAL 5015  
небесно-синий



RAL 6010  
травяной зеленый



RAL 6017  
майский зеленый



RAL 2003  
пастельно-оранжевый



RAL 2011  
насыщенно-оранжевый



RAL 2002  
алый



RAL 1003  
сигнальный желтый



RAL 1023  
транспортно-желтый



RAL 1019  
серо-бежевый

Акцентный цвет может использоваться как вспомогательный к основному: для добавления яркости в интерьере, зонирования, навигации.

Можно применять и другие оттенки, если это оправдано общим дизайном.

Мы предлагаем следующий цвет лабораторий:  
Химическая лаборатория

Физическая лаборатория

Биологическая лаборатории

Технологическая лаборатория

Дополнительные помещения

## Дополнительные элементы и фирменные знаки



Настенный фирменный знак  
для белых и светлых стен



Настенный фирменный знак  
для цветных стен

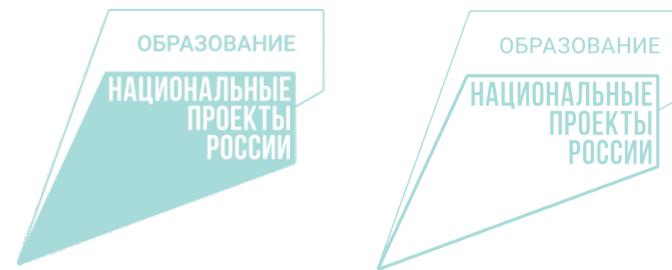


Табличка

Внутри учебных помещений размещается один фирменный знак «Точка Роста» и одна информационная табличка (со знаком национального проекта «Образование» и гербом Министерства просвещения РФ).

Достаточно разместить фирменный знак и табличку в основных учебных помещениях.

Дополнительные помещения (рекреации, библиотеки) нет необходимости брендировать этими элементами.



Знак «Национальные  
проекты России.Образование

# Дополнительные элементы и фирменные знаки



В холле школы размещается брендированный информационный стенд. В ячейках может размещаться информация на усмотрение администрации школы о «Точке Роста» данной школы: описание, фотографии, расписание, мероприятия, объявления и пр.

## Зонирование по типу 1

на примере МБОУ СОШ №3 г. Балахна Балахнинский район



Физическая и химическая лаборатория – 91,3 м<sup>2</sup>



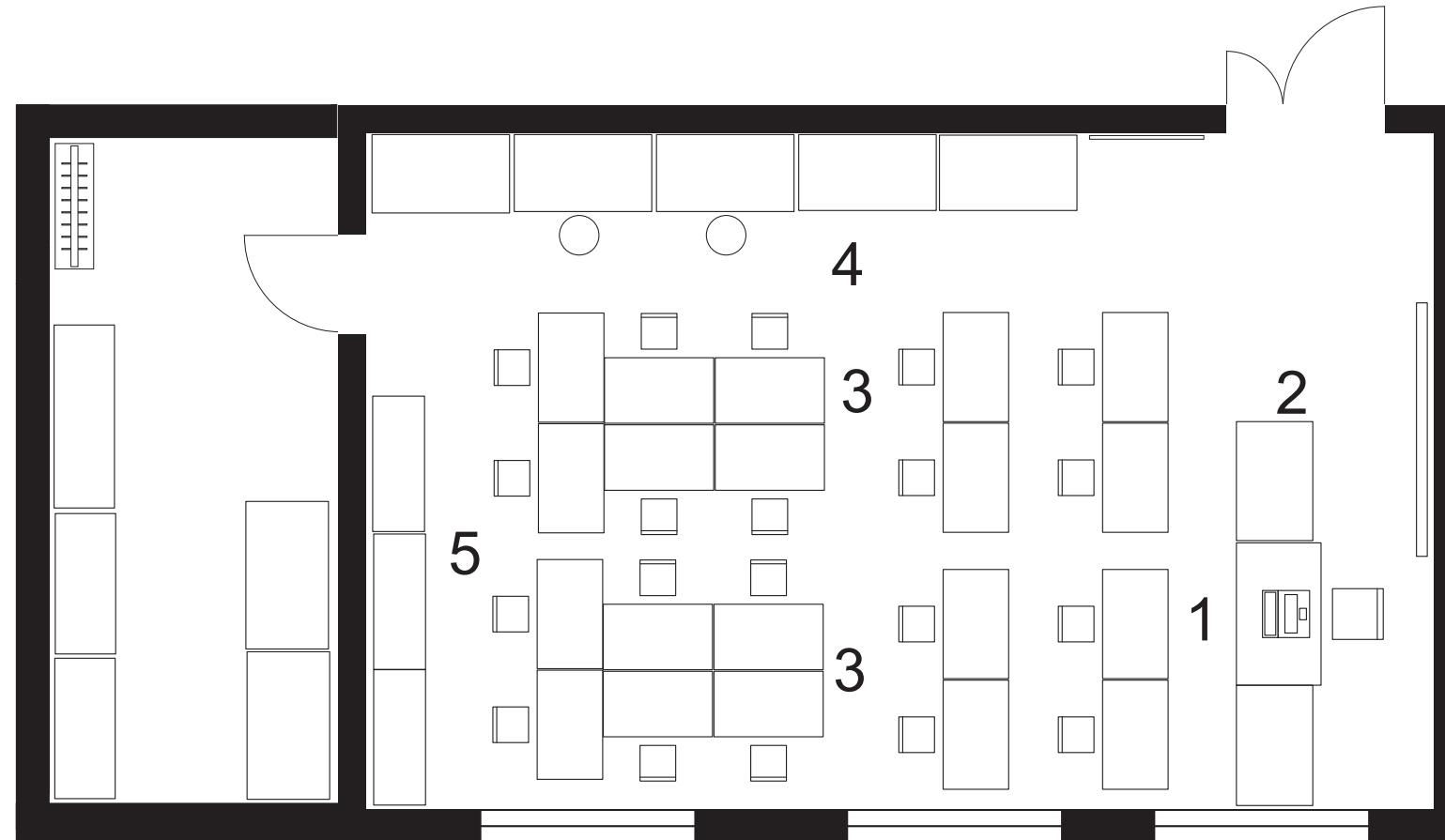
Биологическая лаборатория – 66,5 м<sup>2</sup>

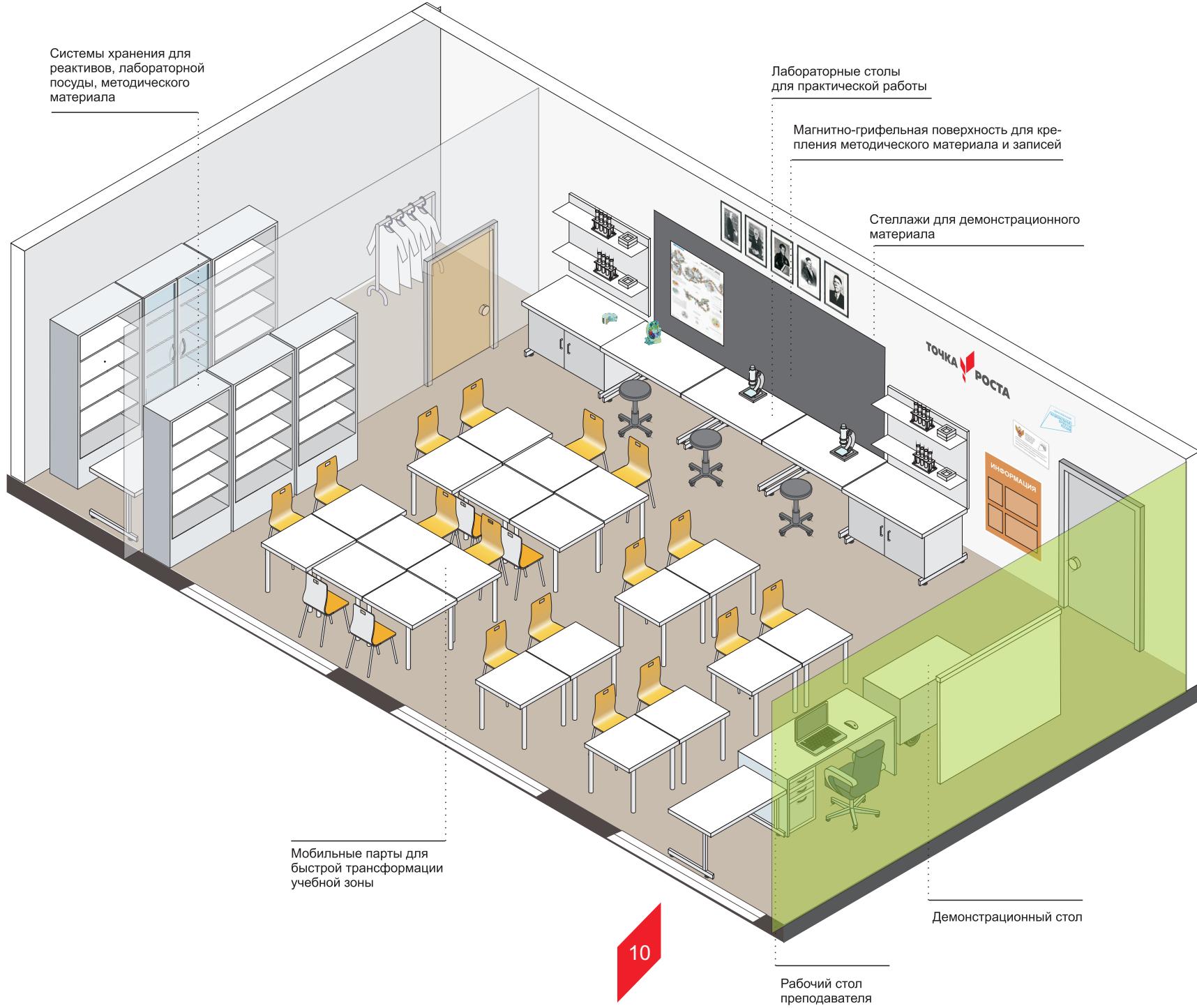


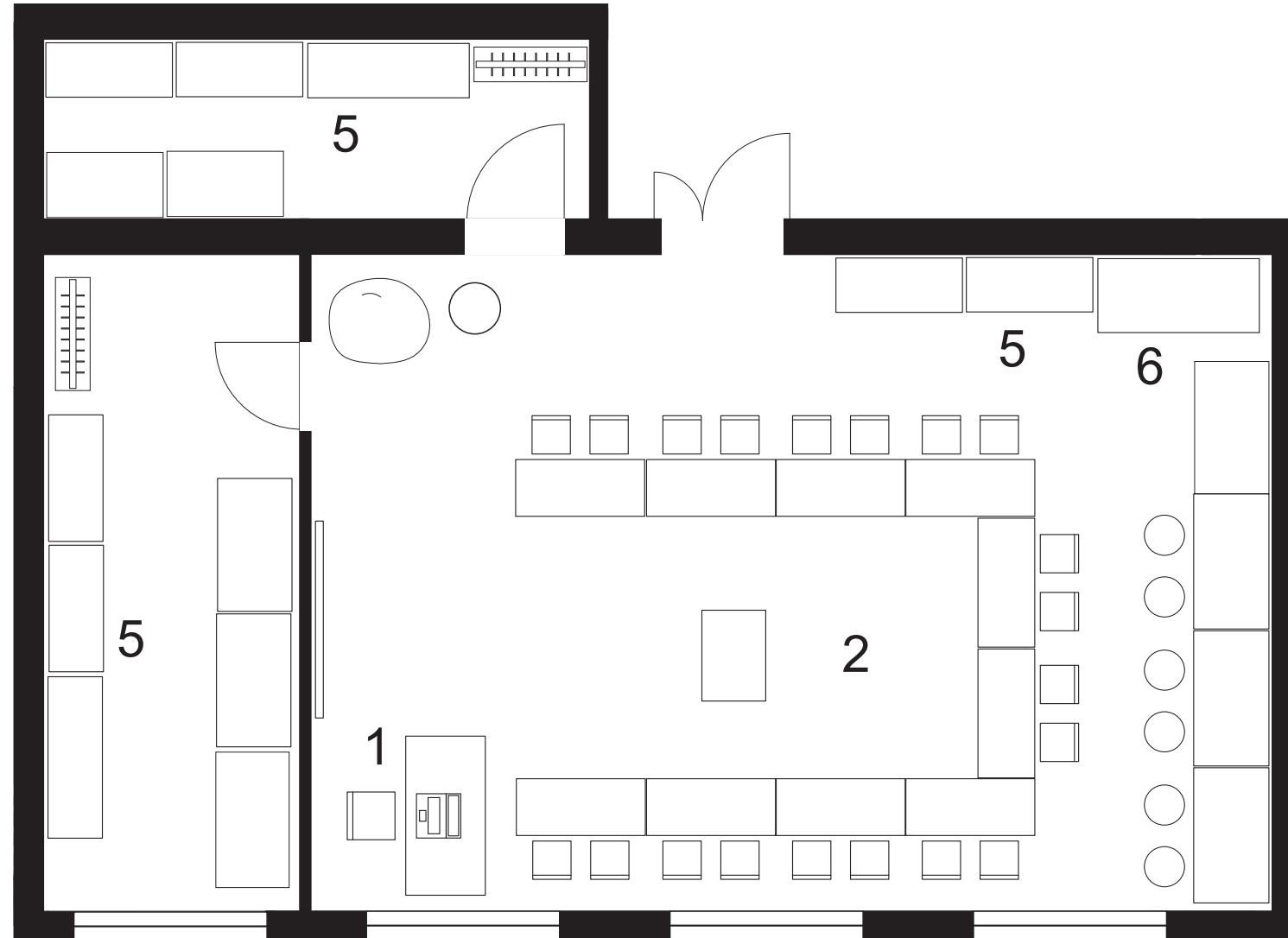
Технологическая лаборатория – 67,8 м<sup>2</sup>



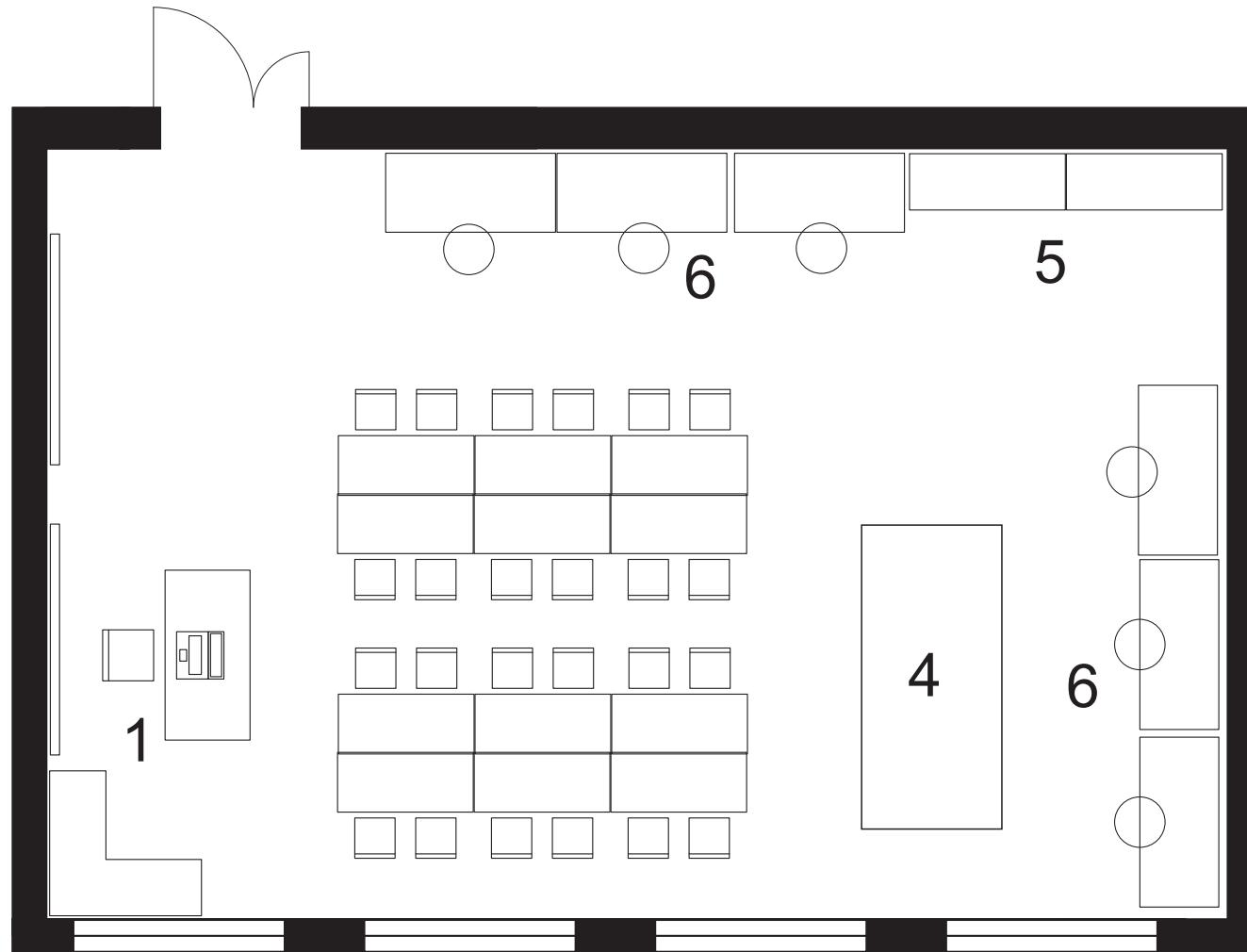
Рекреационная зона – 20 м<sup>2</sup>

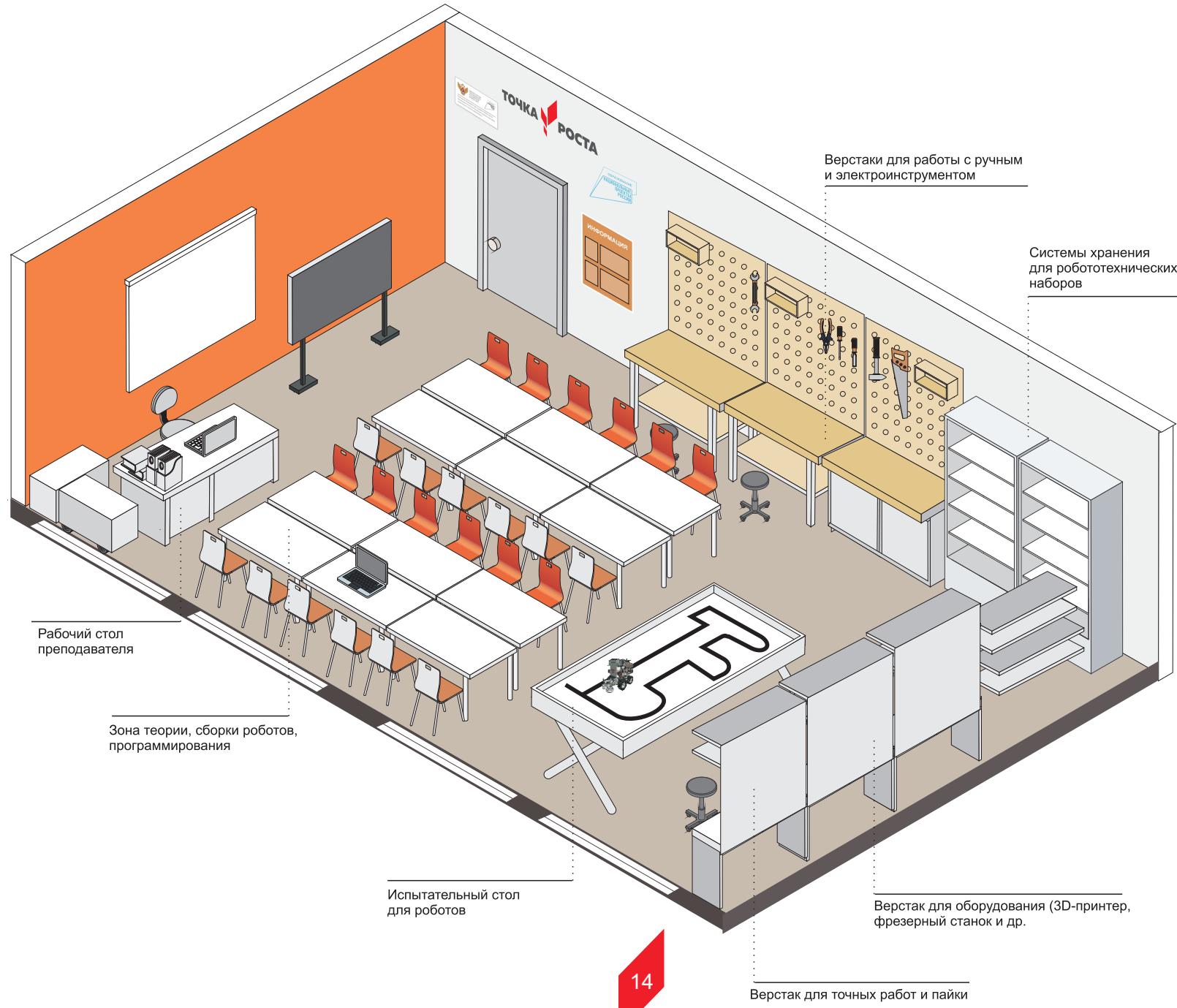


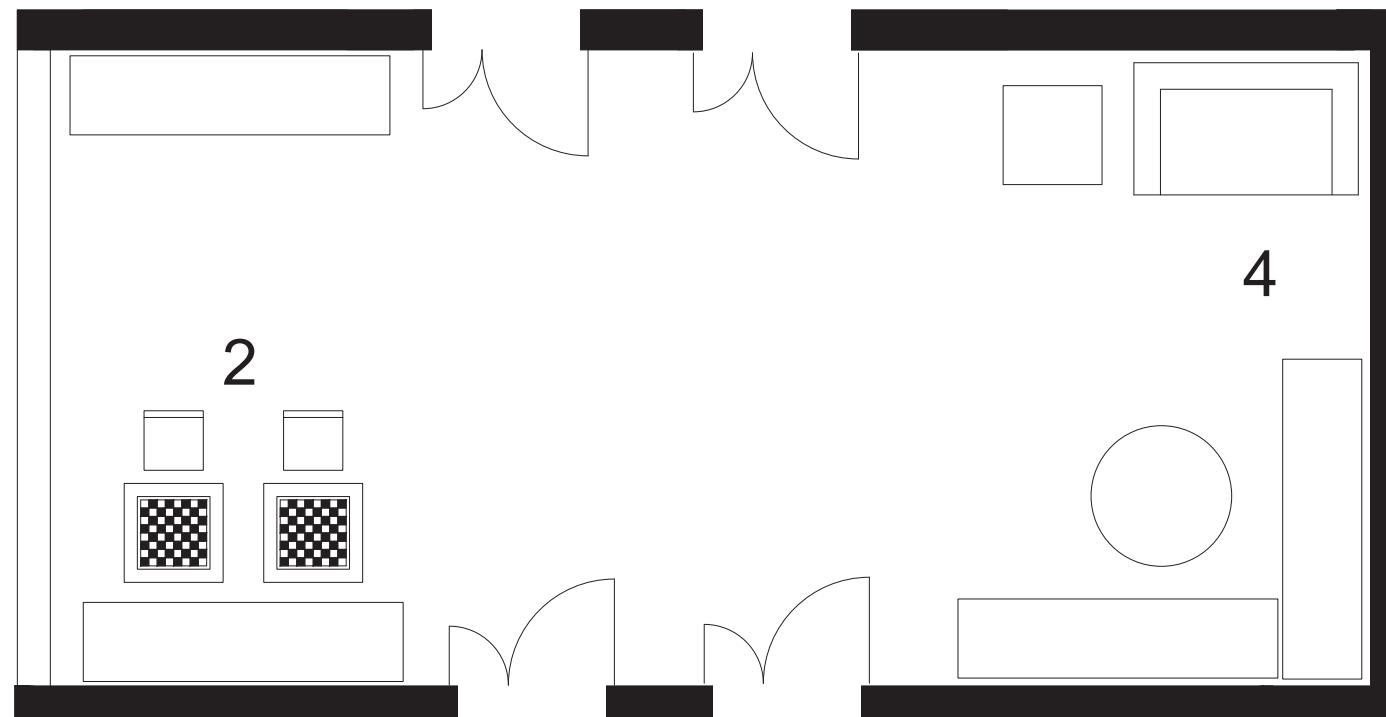








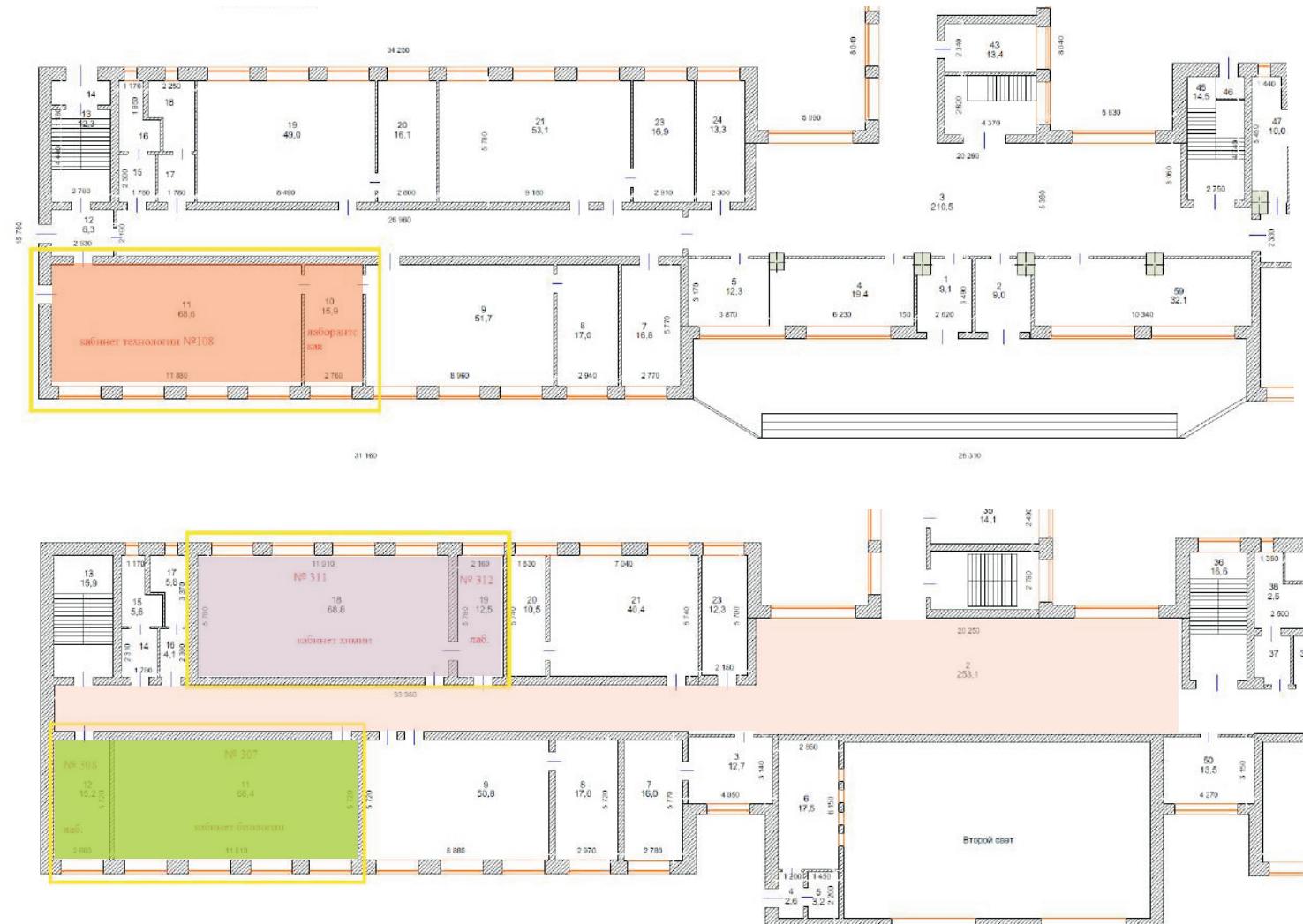




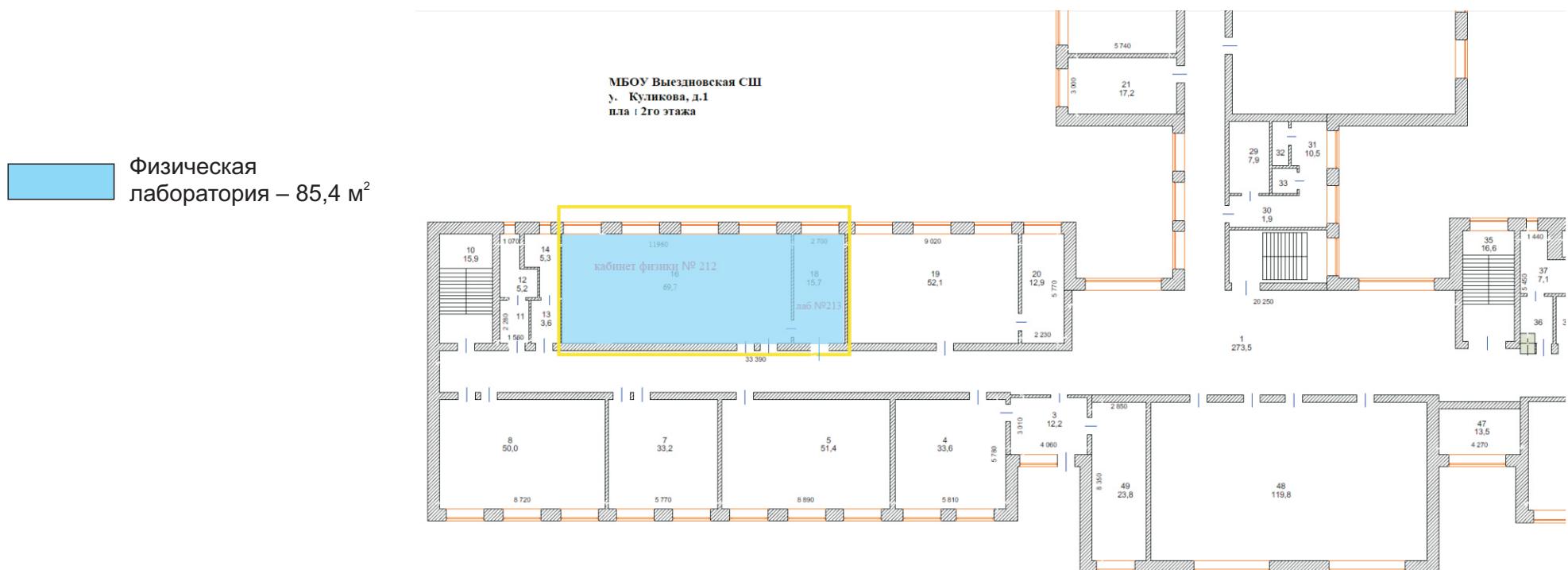


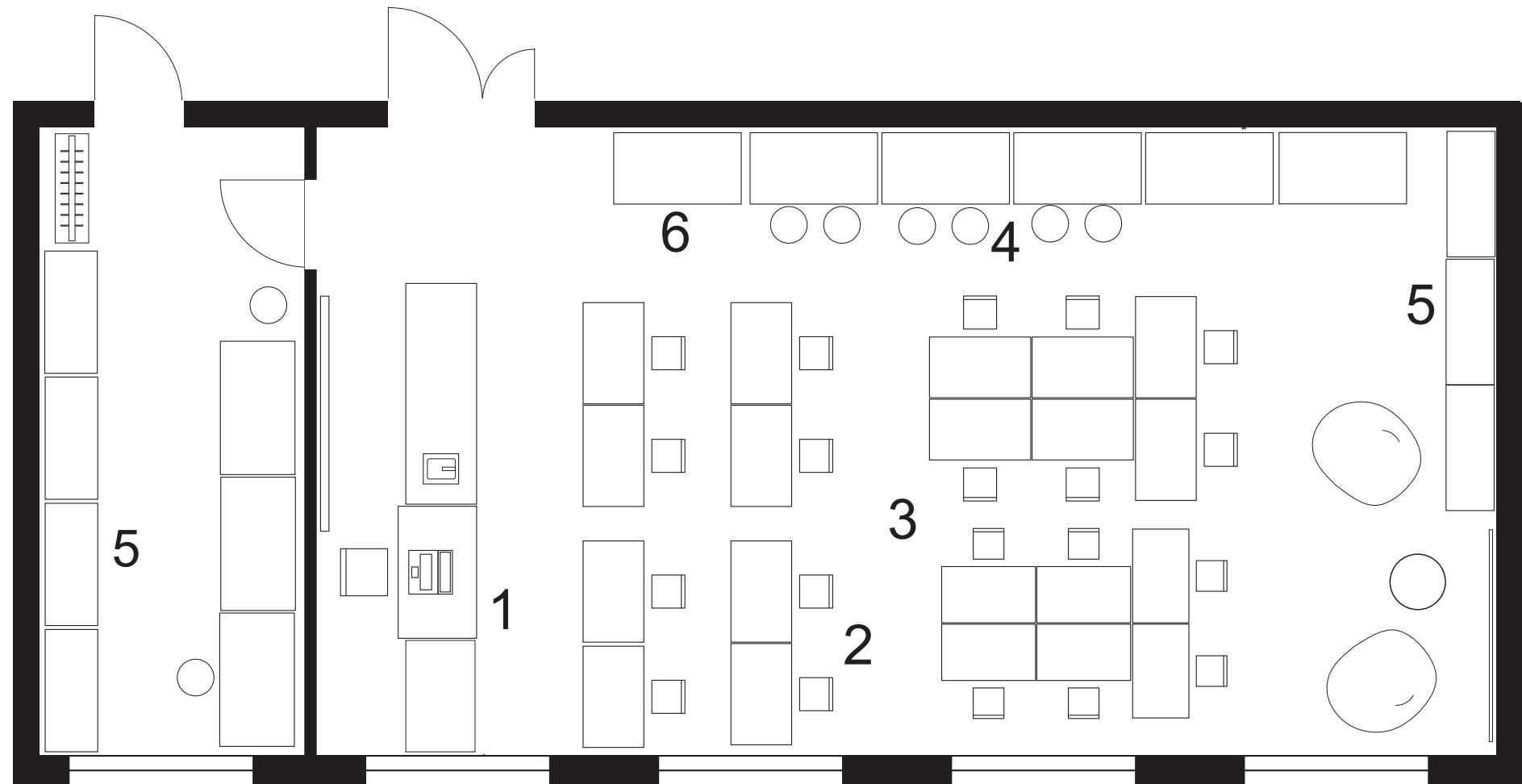
## Зонирование по типу 2 на примере МБОУ Выездновская СШ Арзамасский район

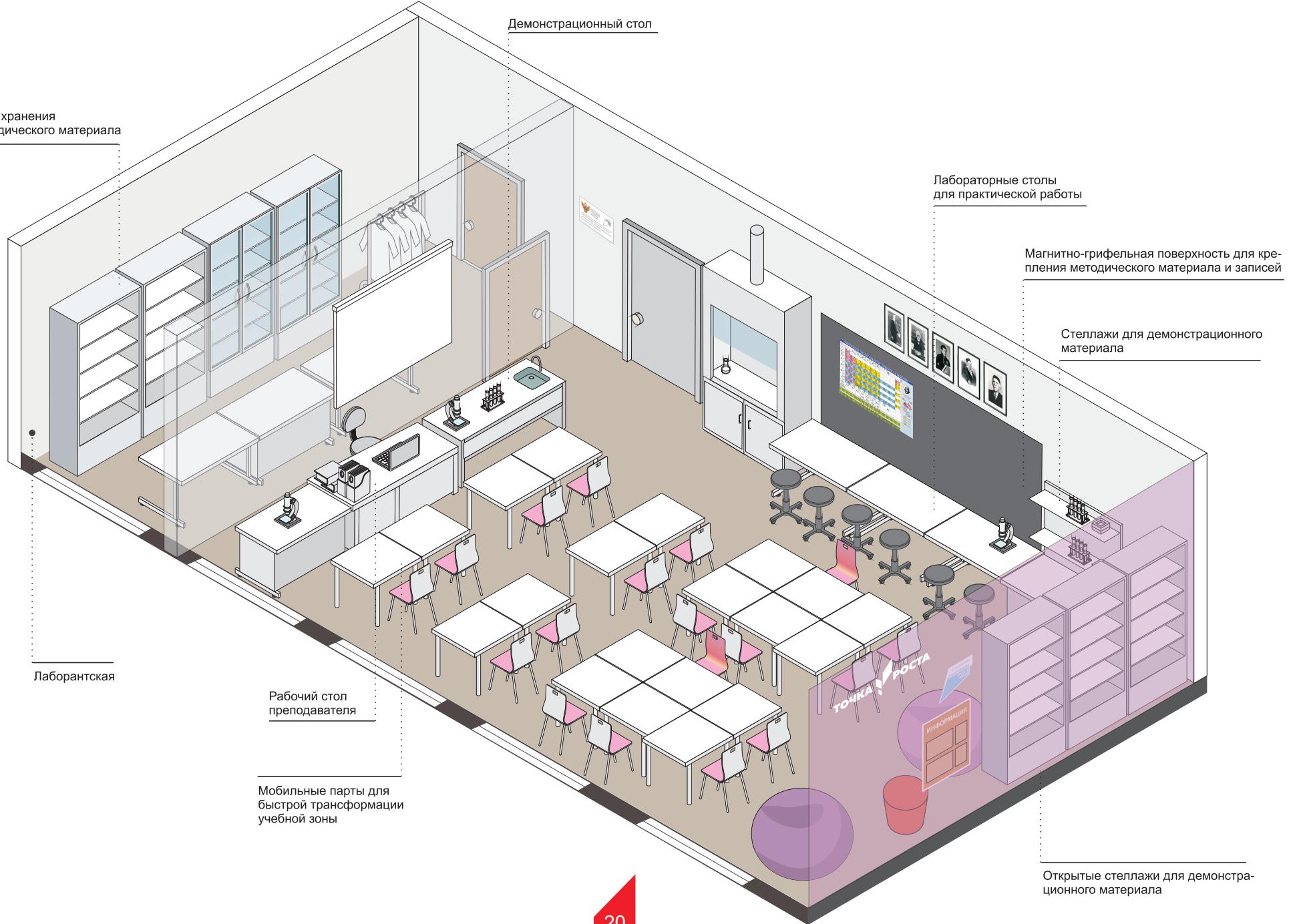
- Химическая лаборатория – 81,3 м<sup>2</sup>
- Биологическая лаборатория – 83,6 м<sup>2</sup>
- Технологическая лаборатория на базе учебного кабинета информатики – 84,5 м<sup>2</sup>
- Рекреационная зона – 253,1 м<sup>2</sup>

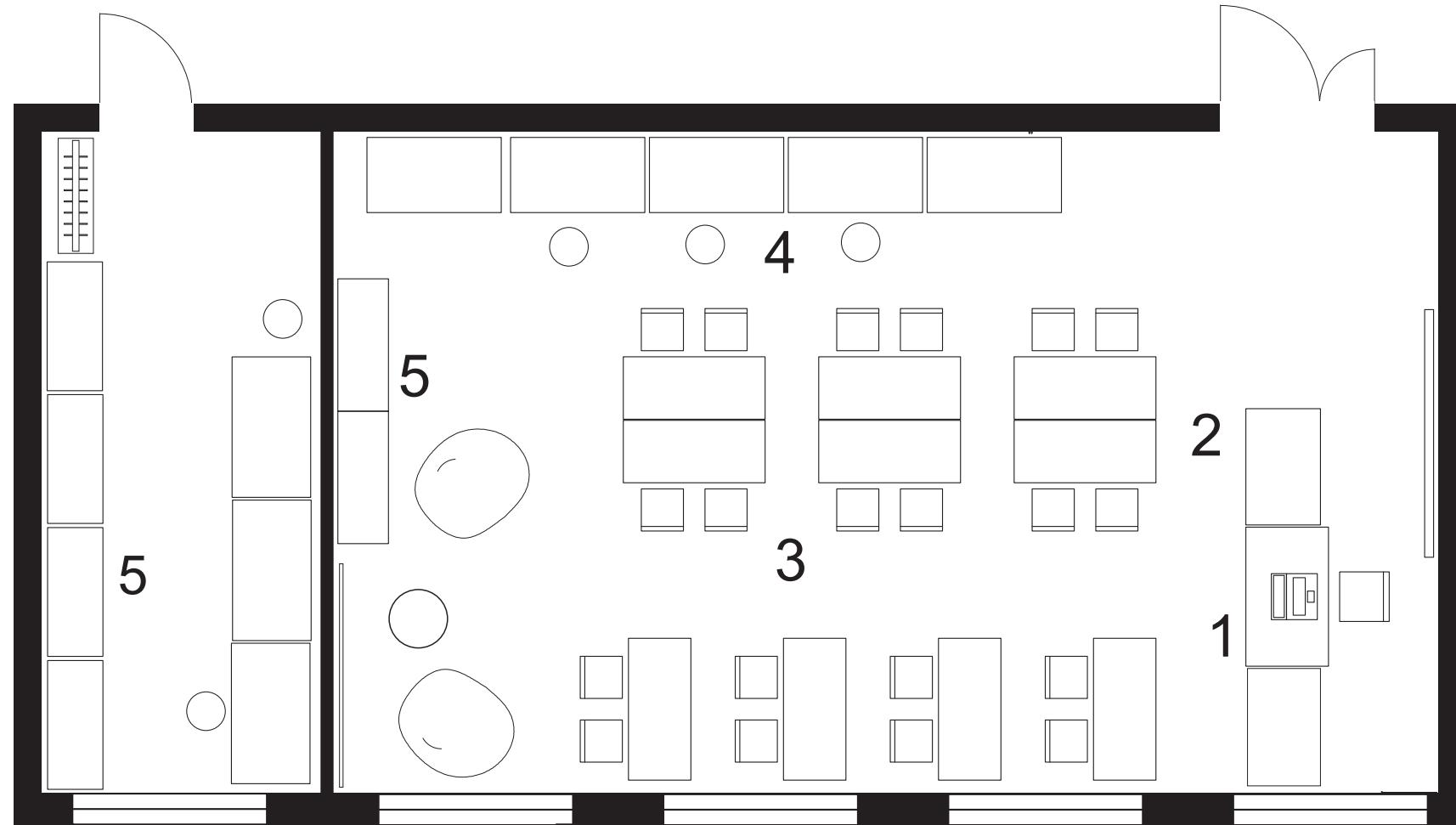


## Зонирование по типу 2 на примере МБОУ Выездновская СШ Арзамасский район

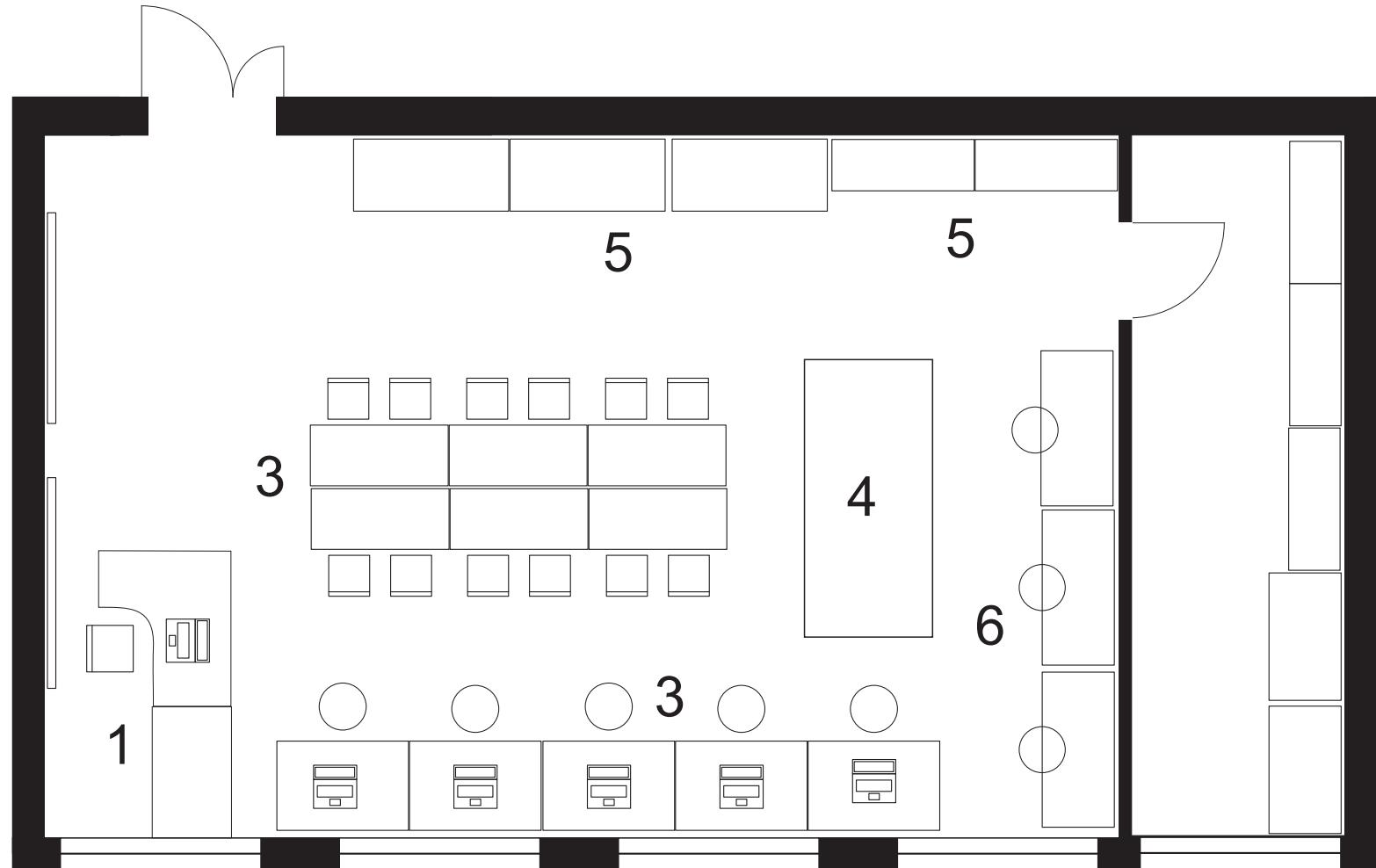


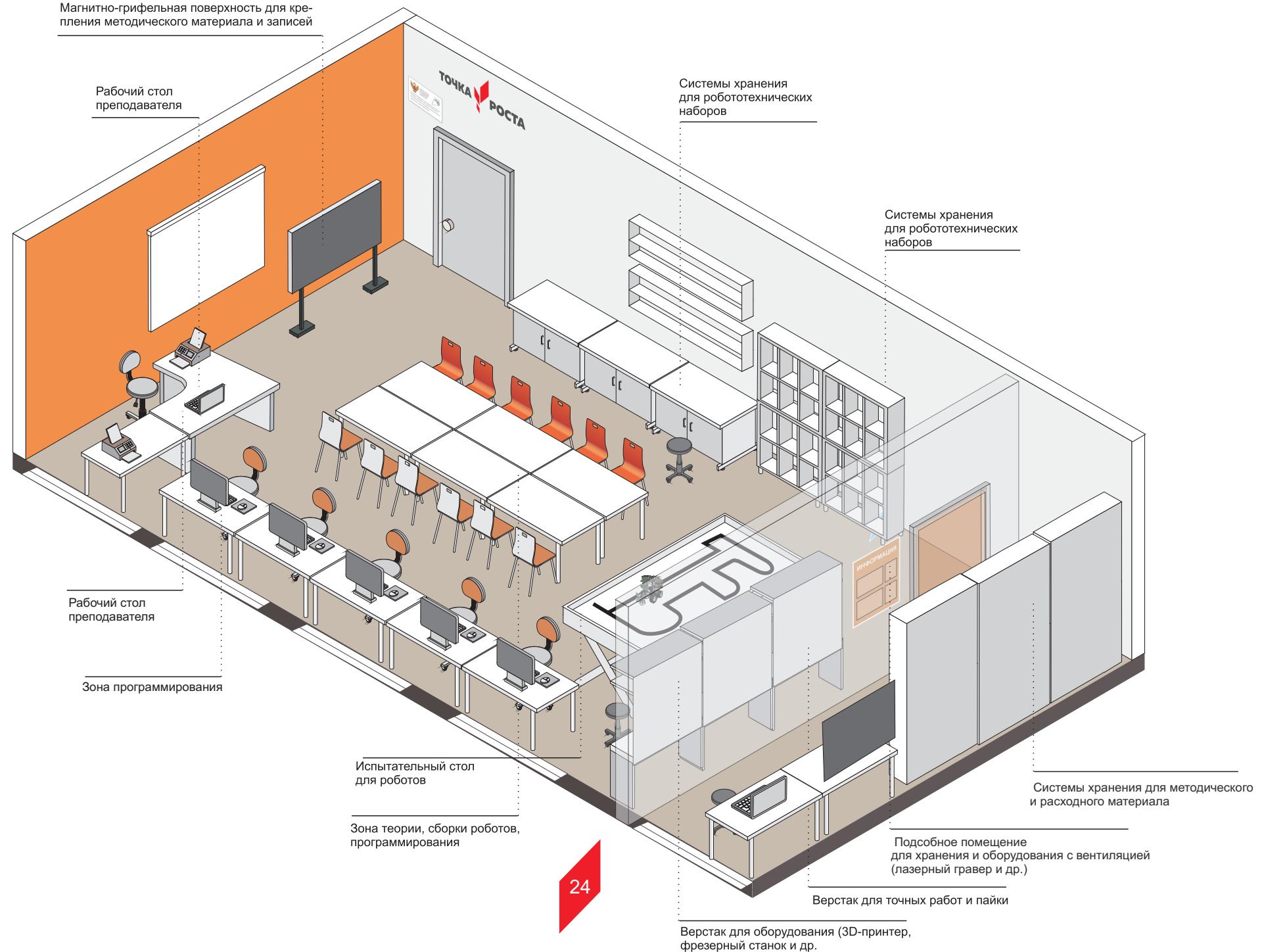




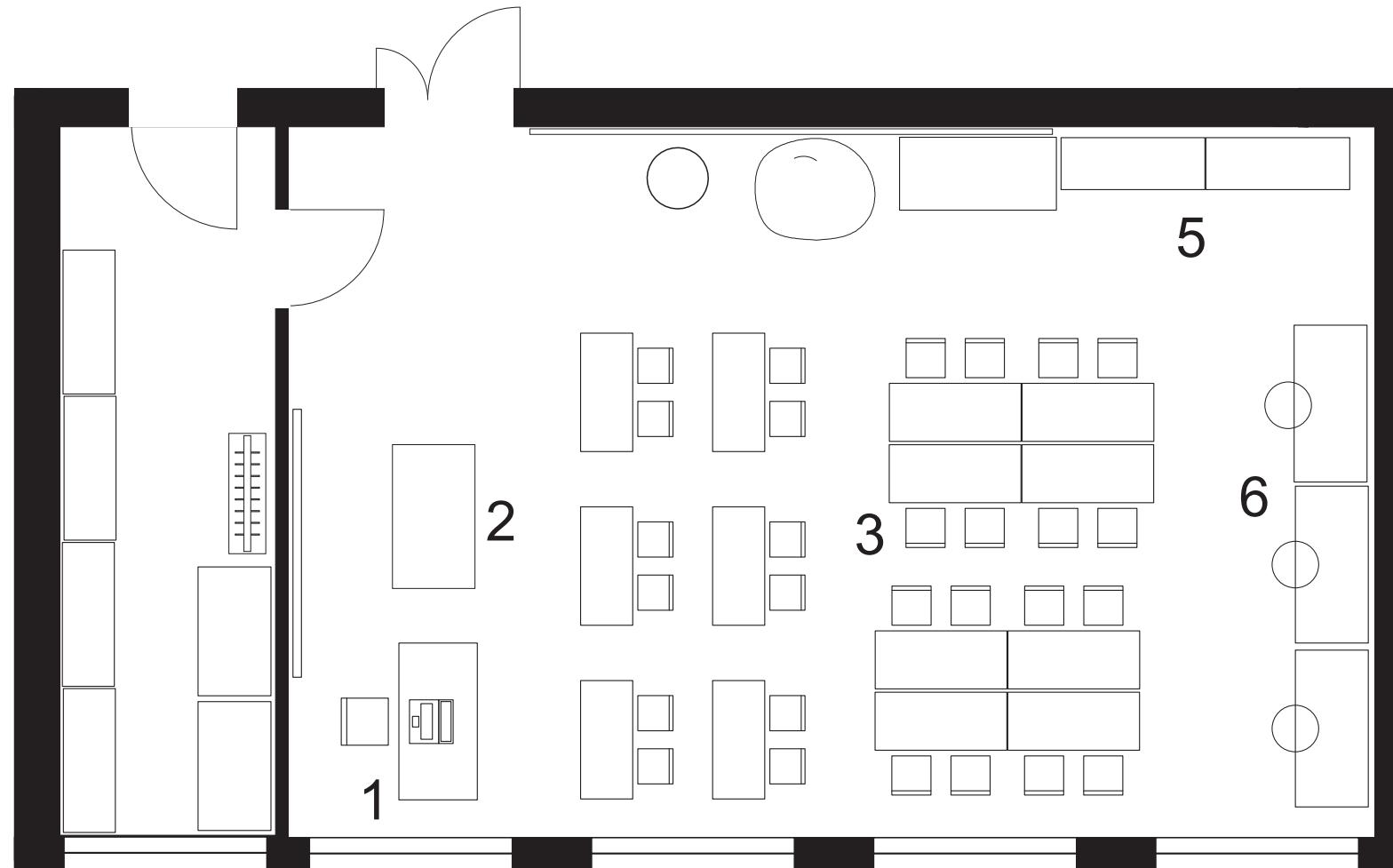


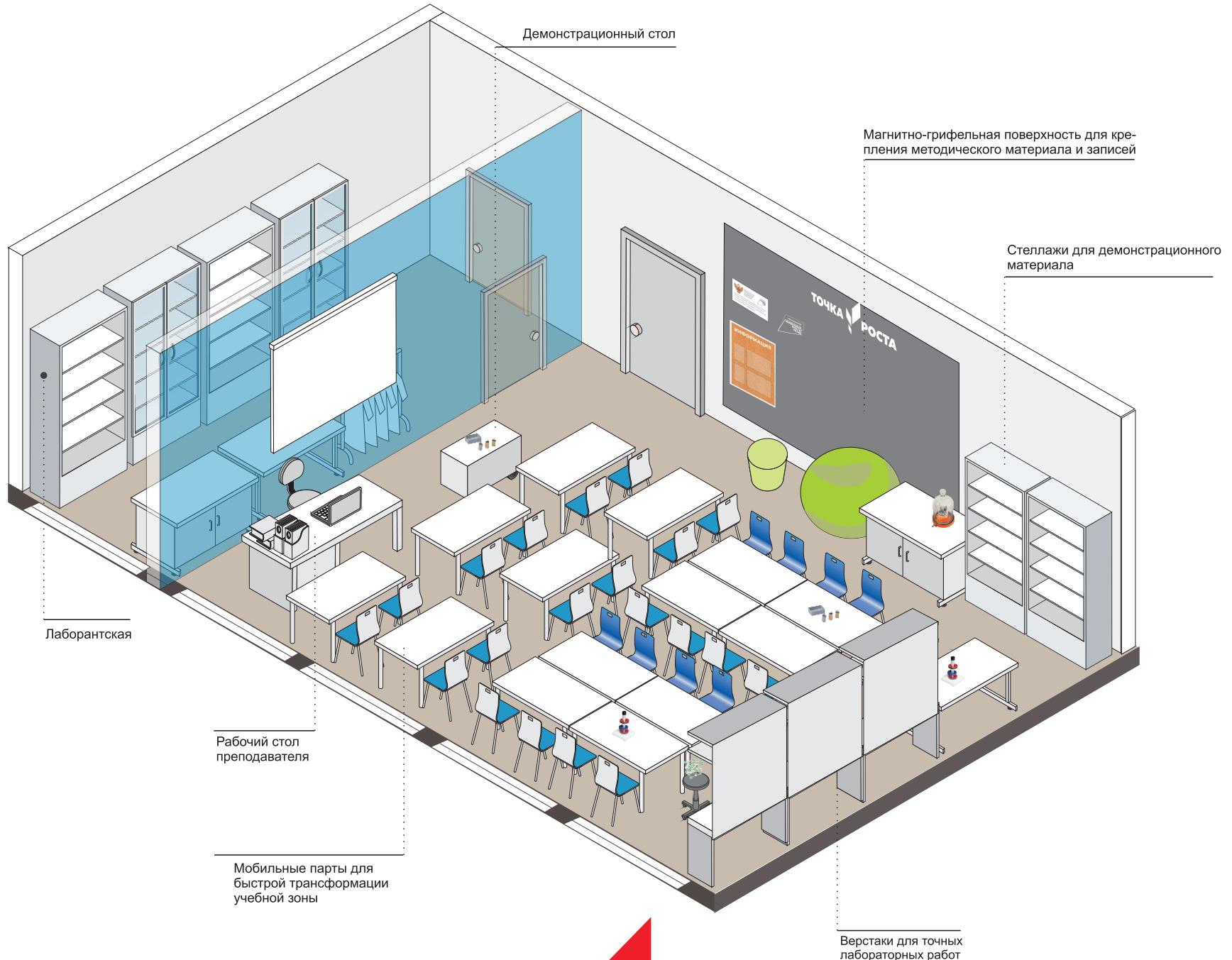




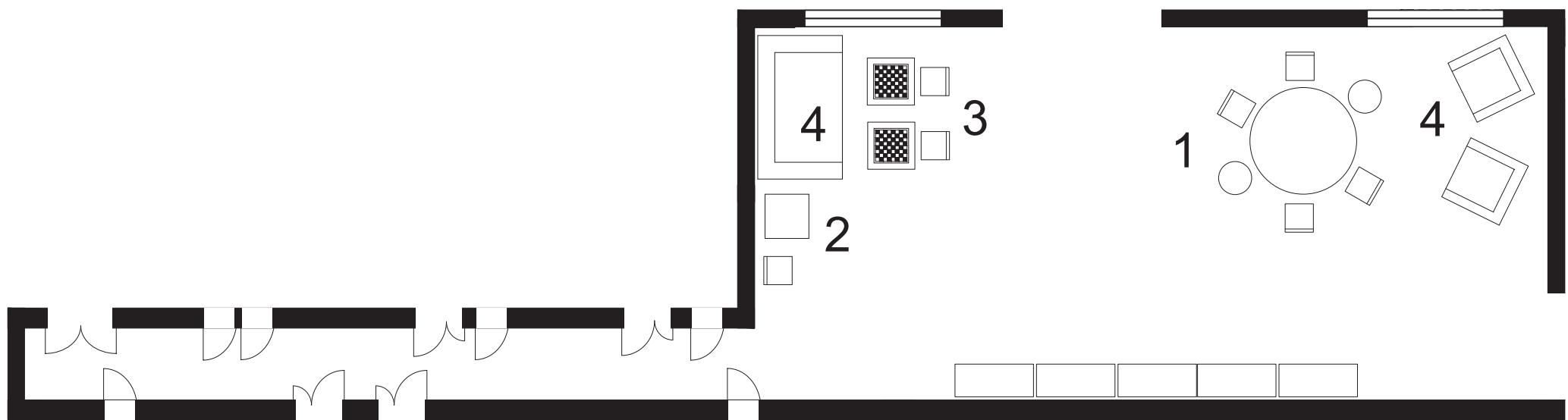


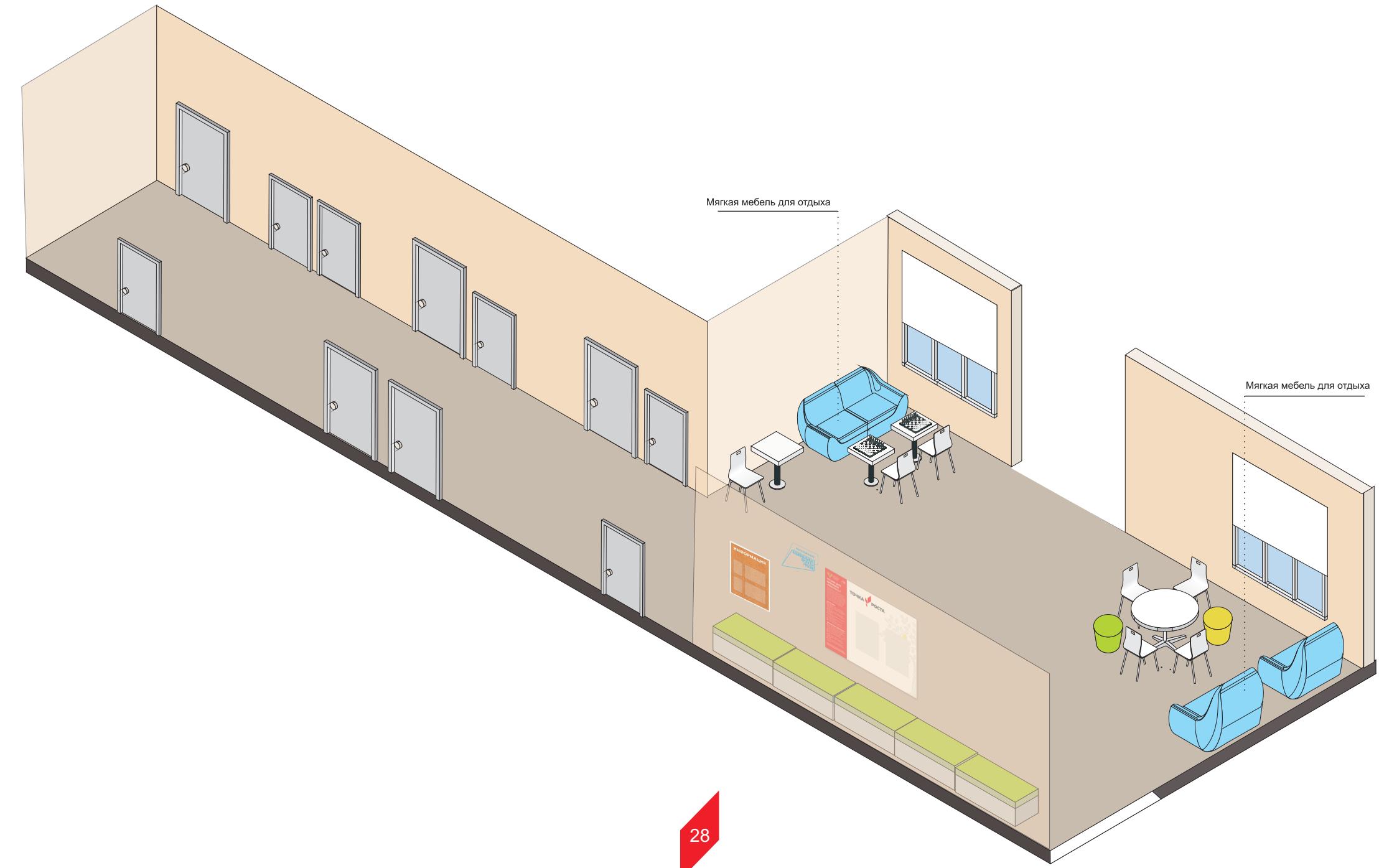
## Физическая лаборатория





## Рекреационная зона





## Зонирование по типу 3

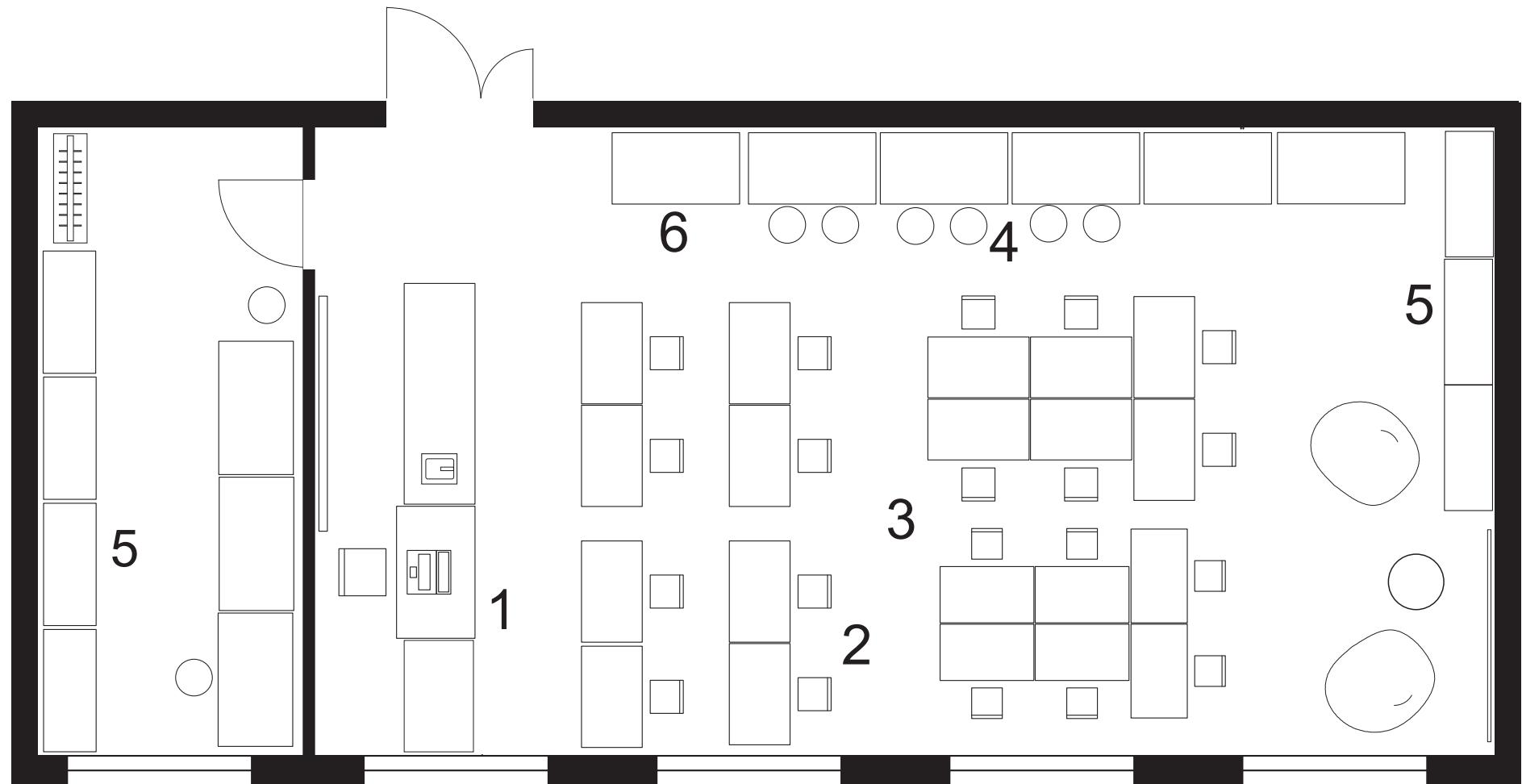
на примере МБОУ СШ №17 им.Арютина Н.В г.Заволжье Городецкий район

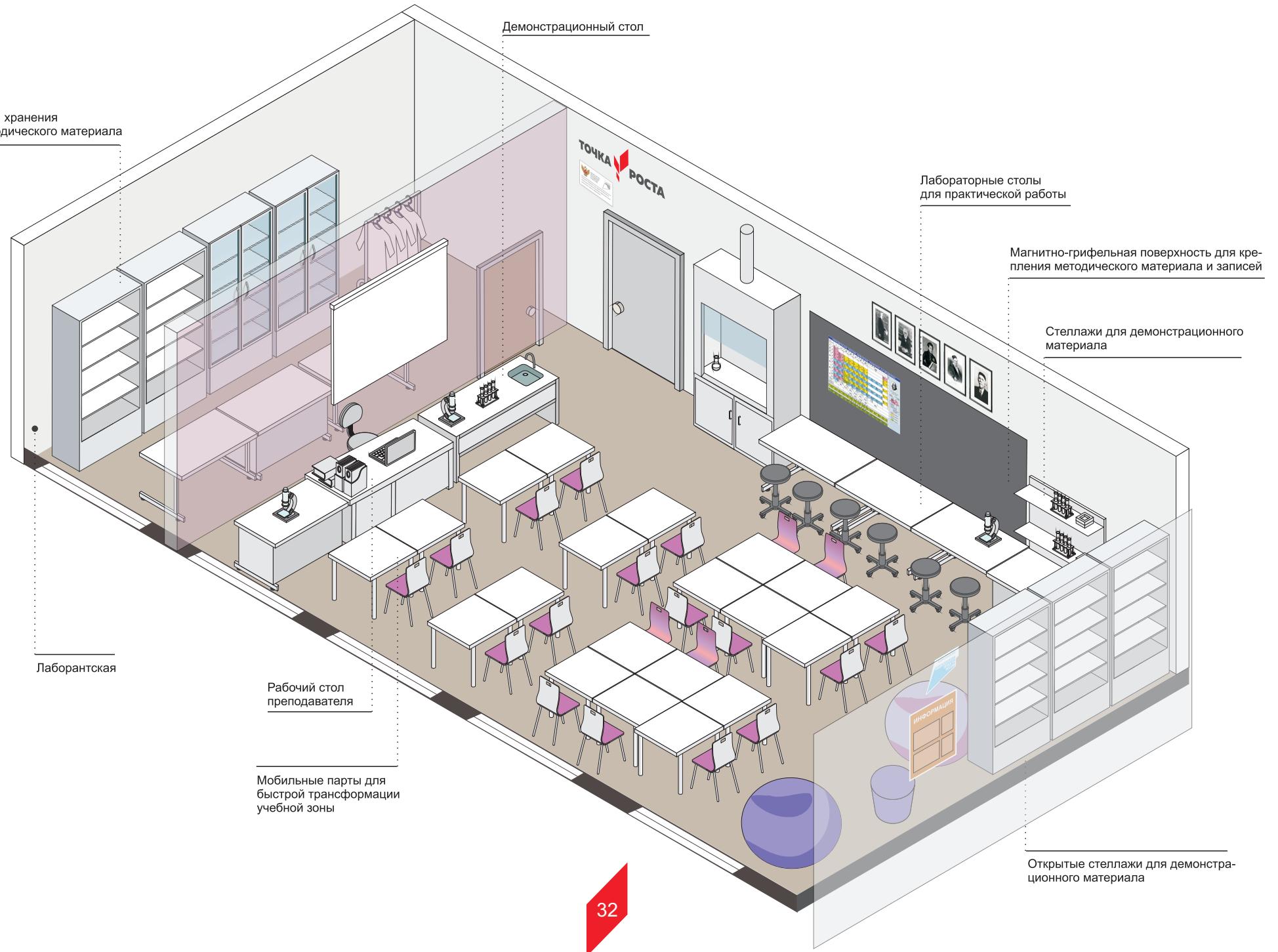


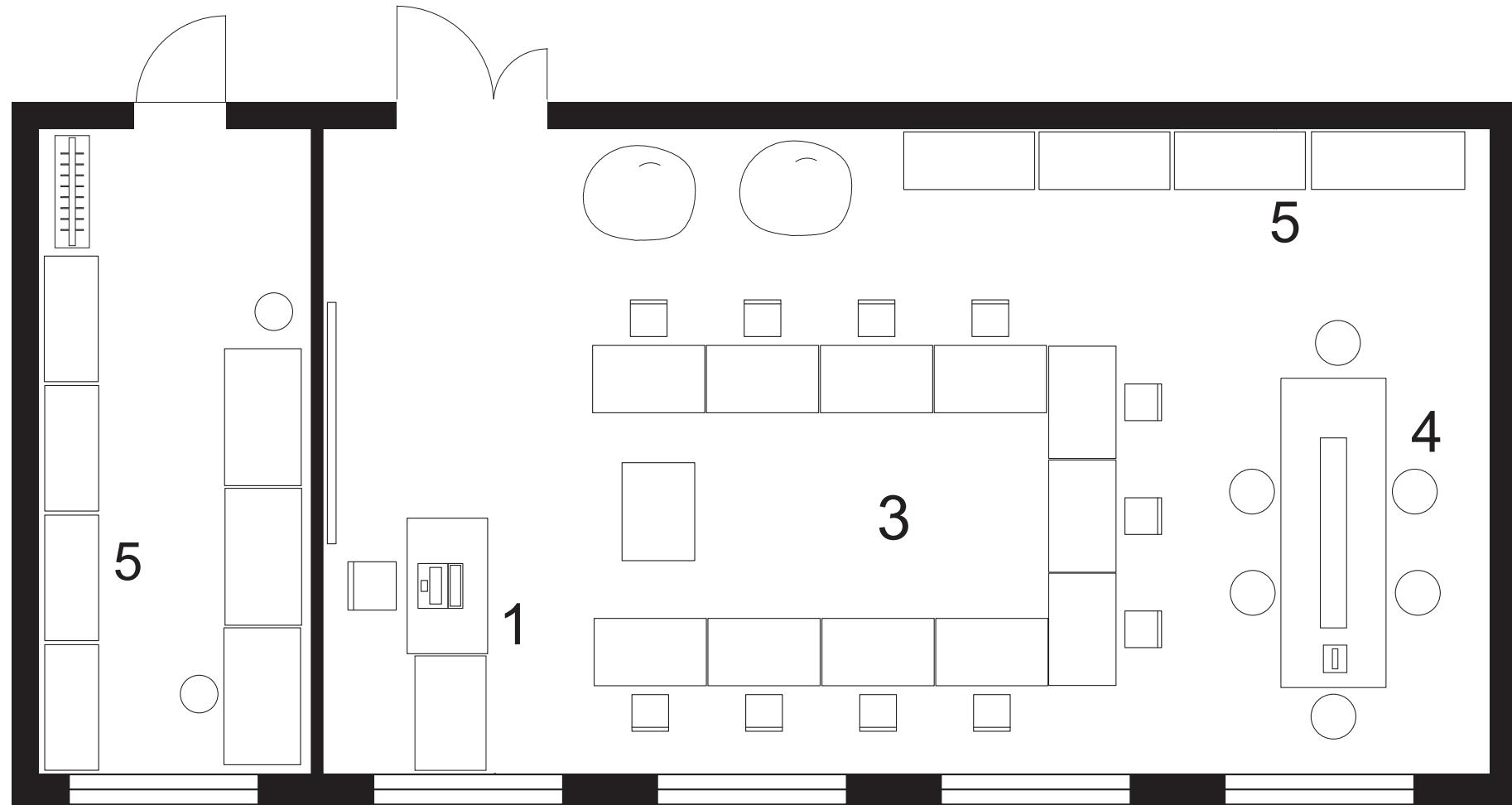
## Зонирование по типу 3

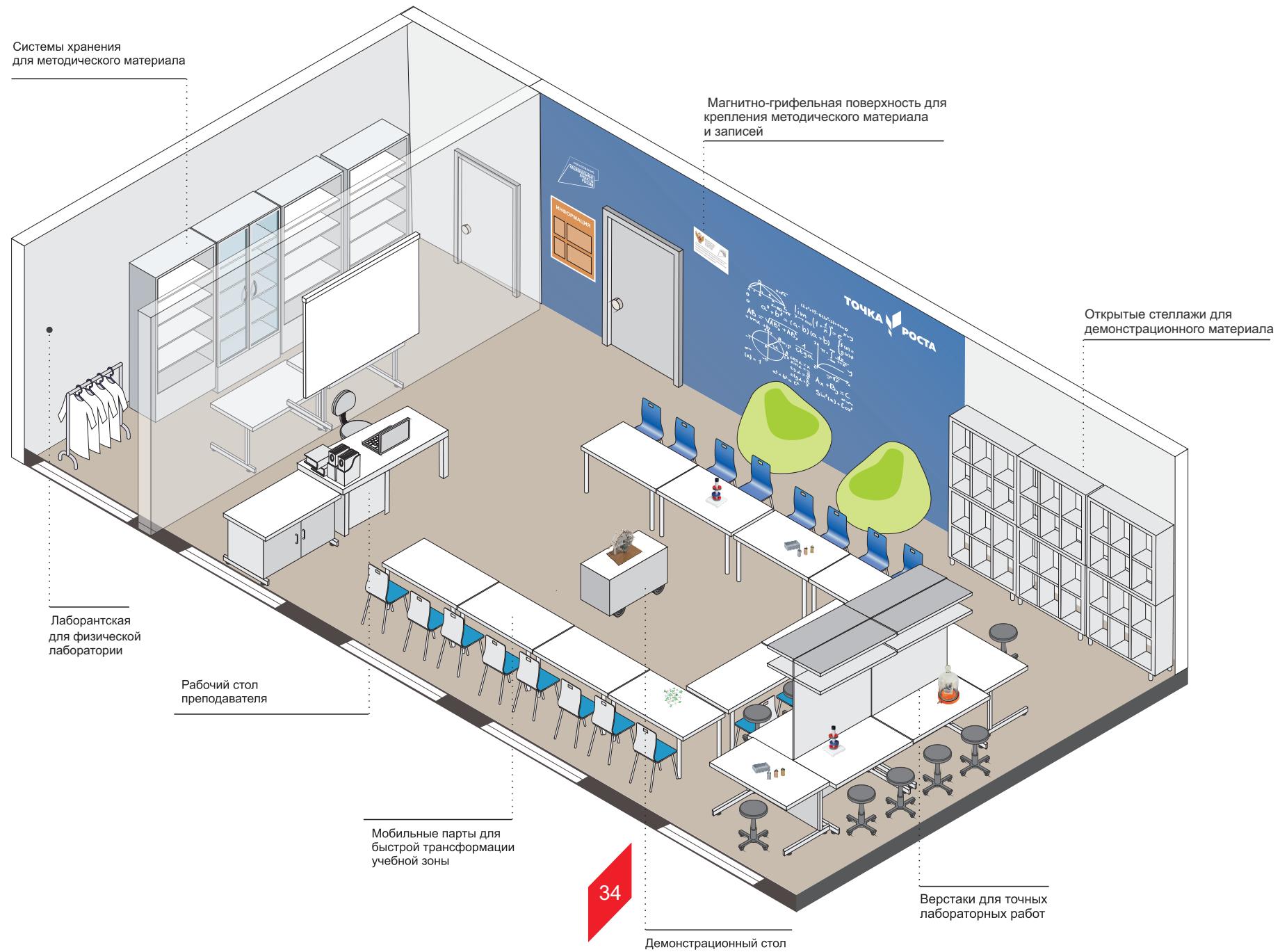
на примере МБОУ СШ№17 им.Арюткина Н.В г. Заволжье Городецкий район

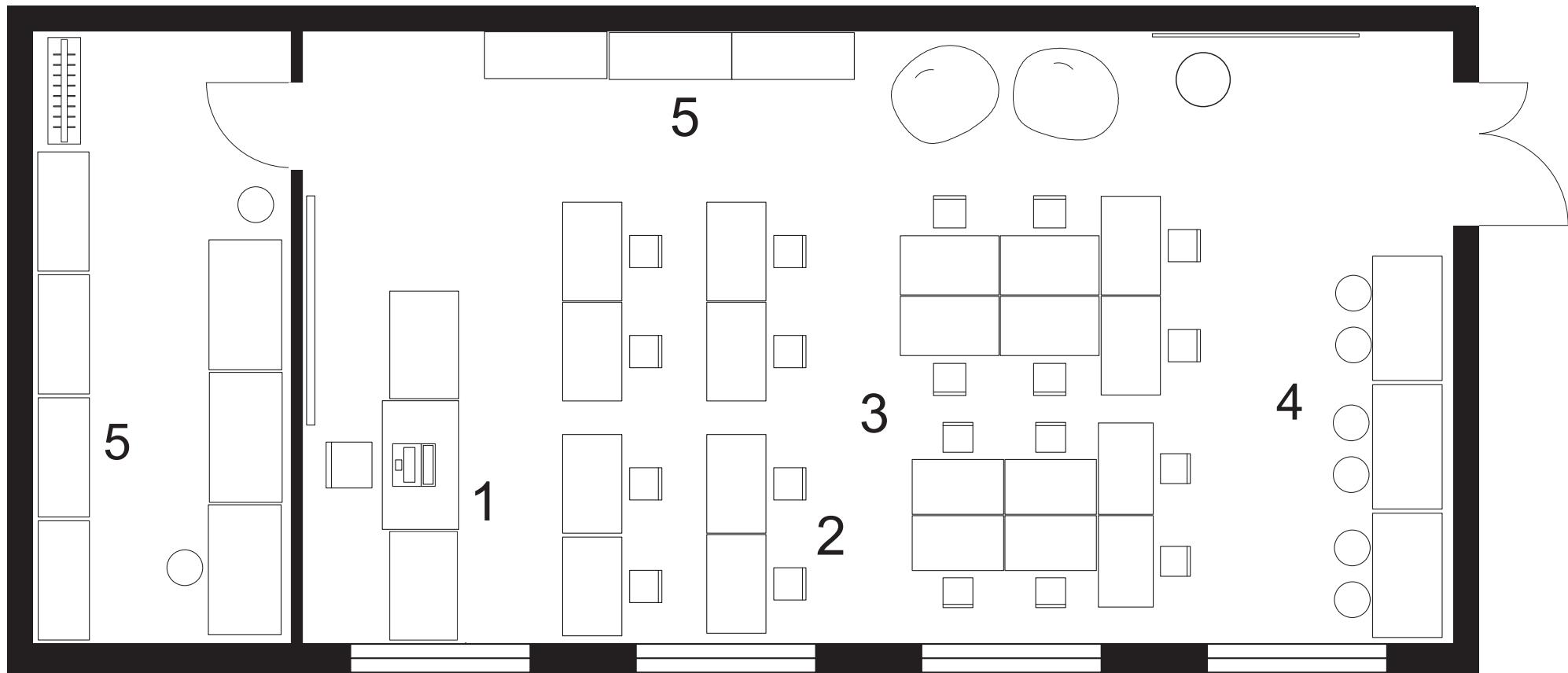


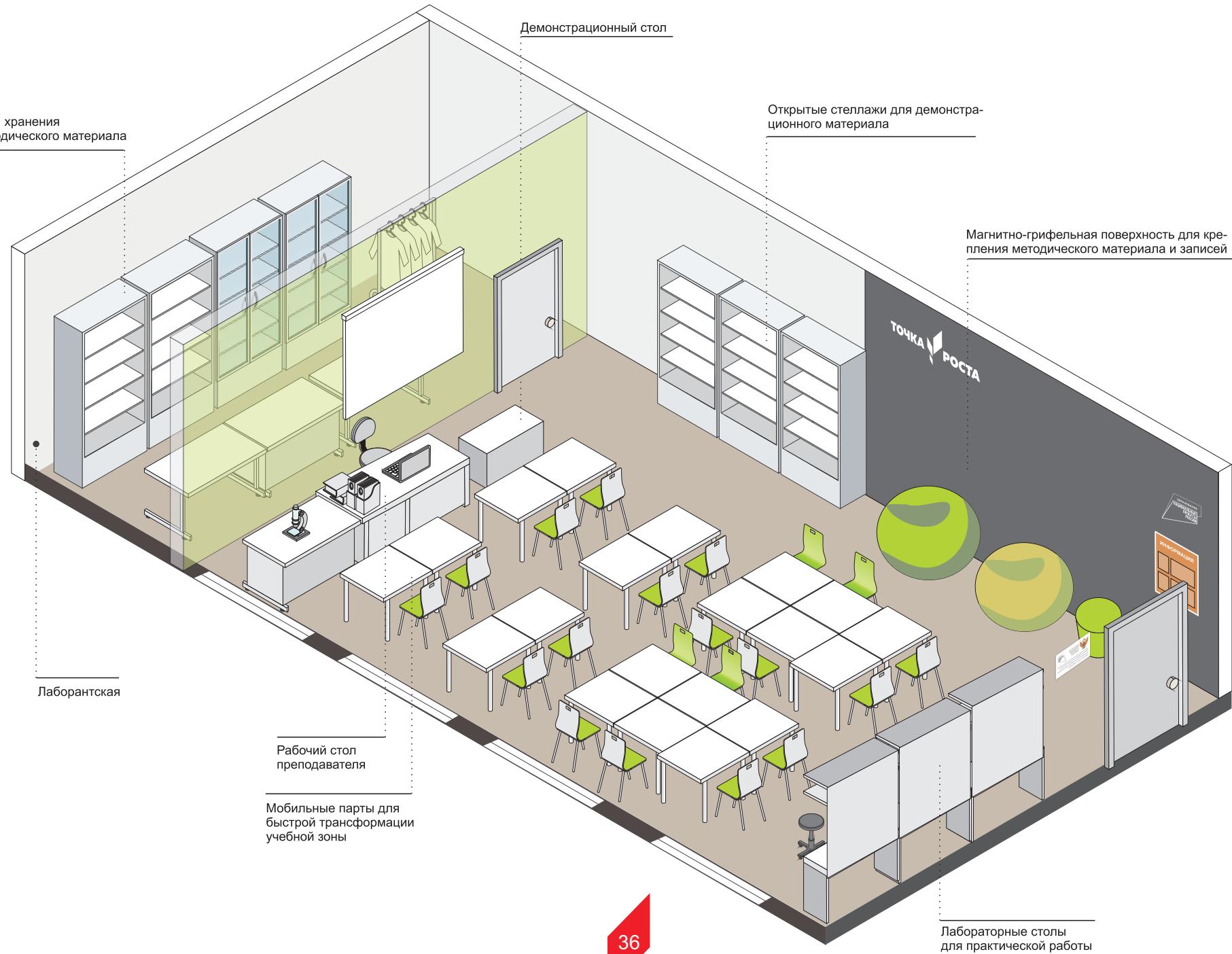


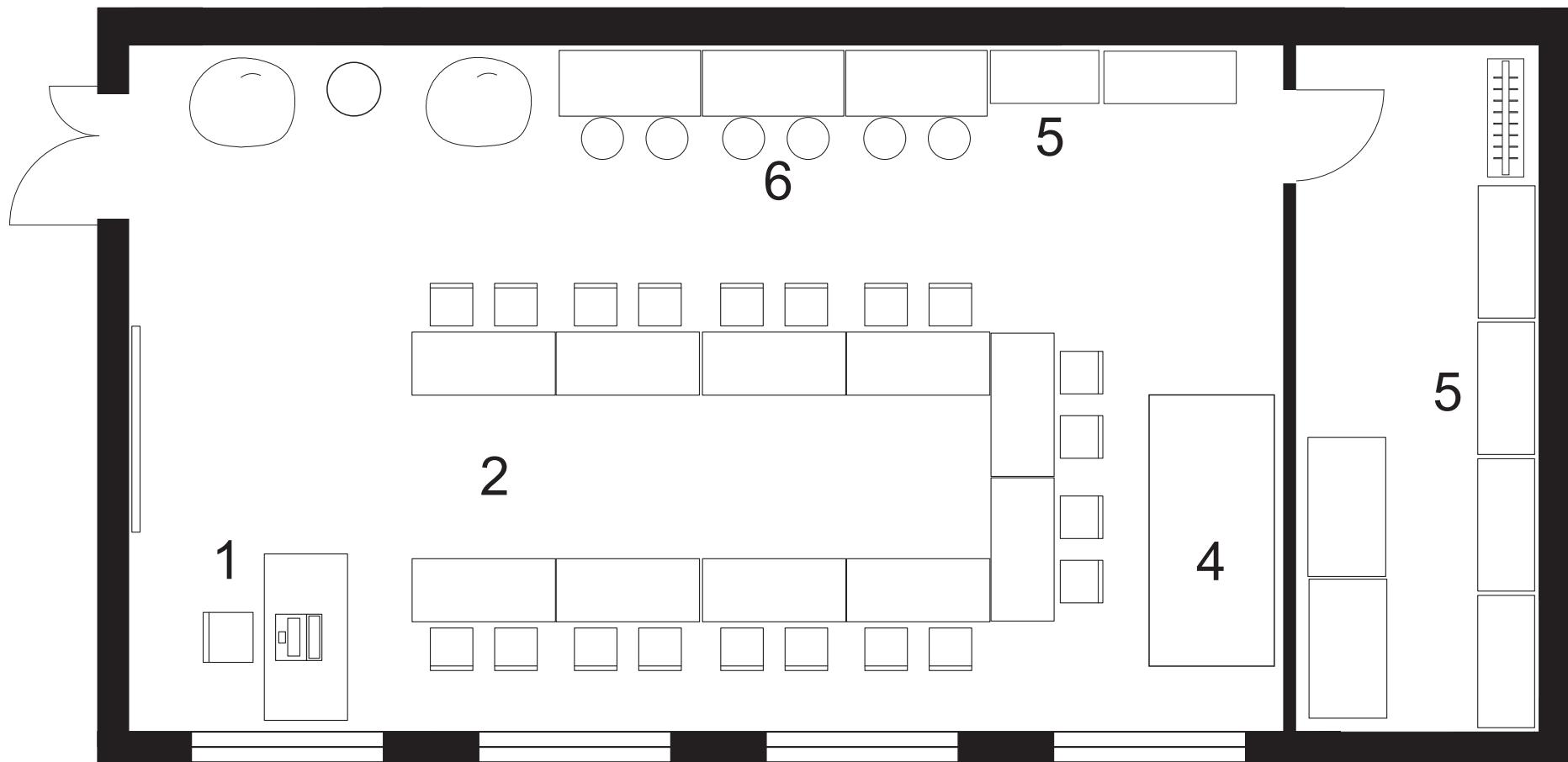


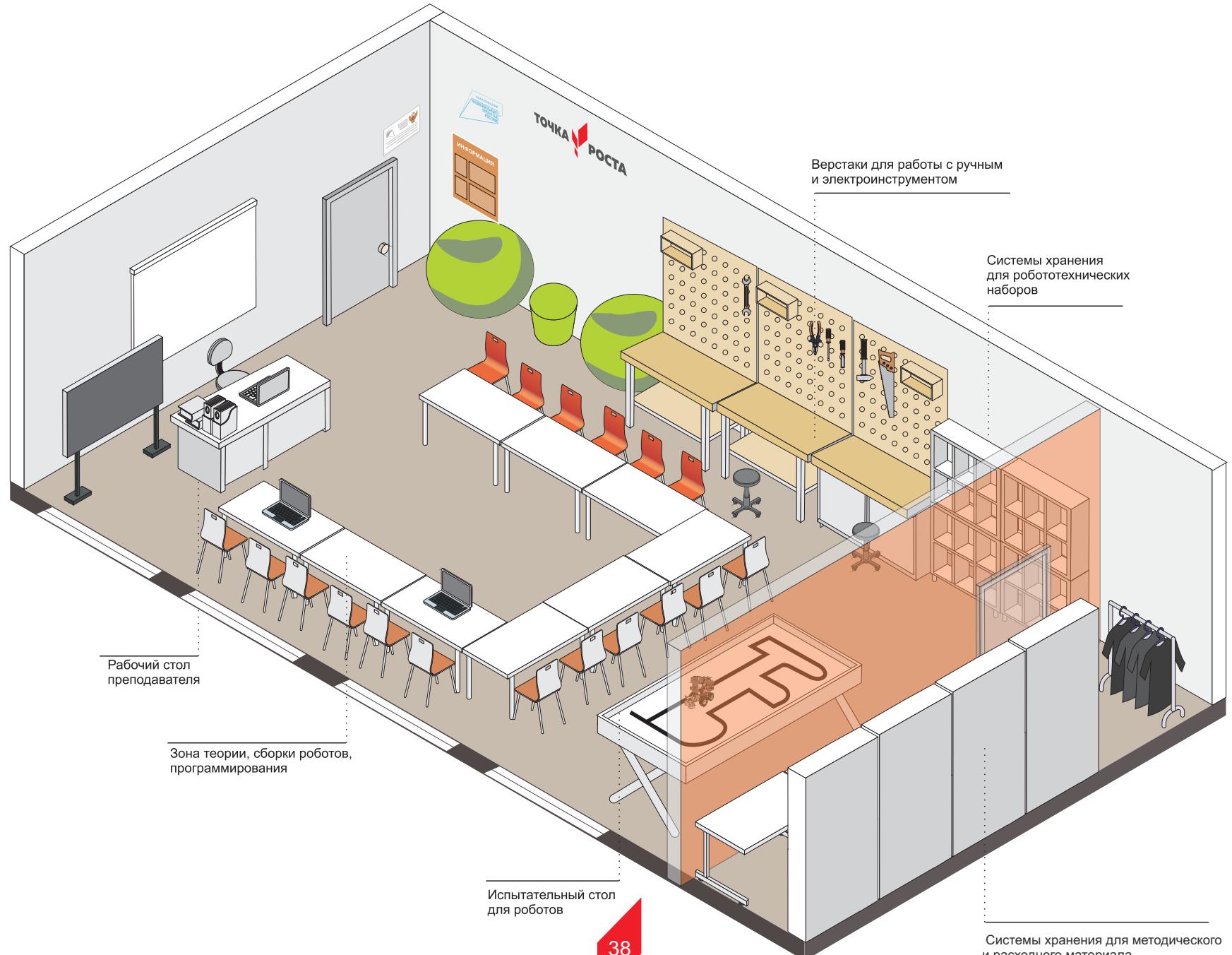


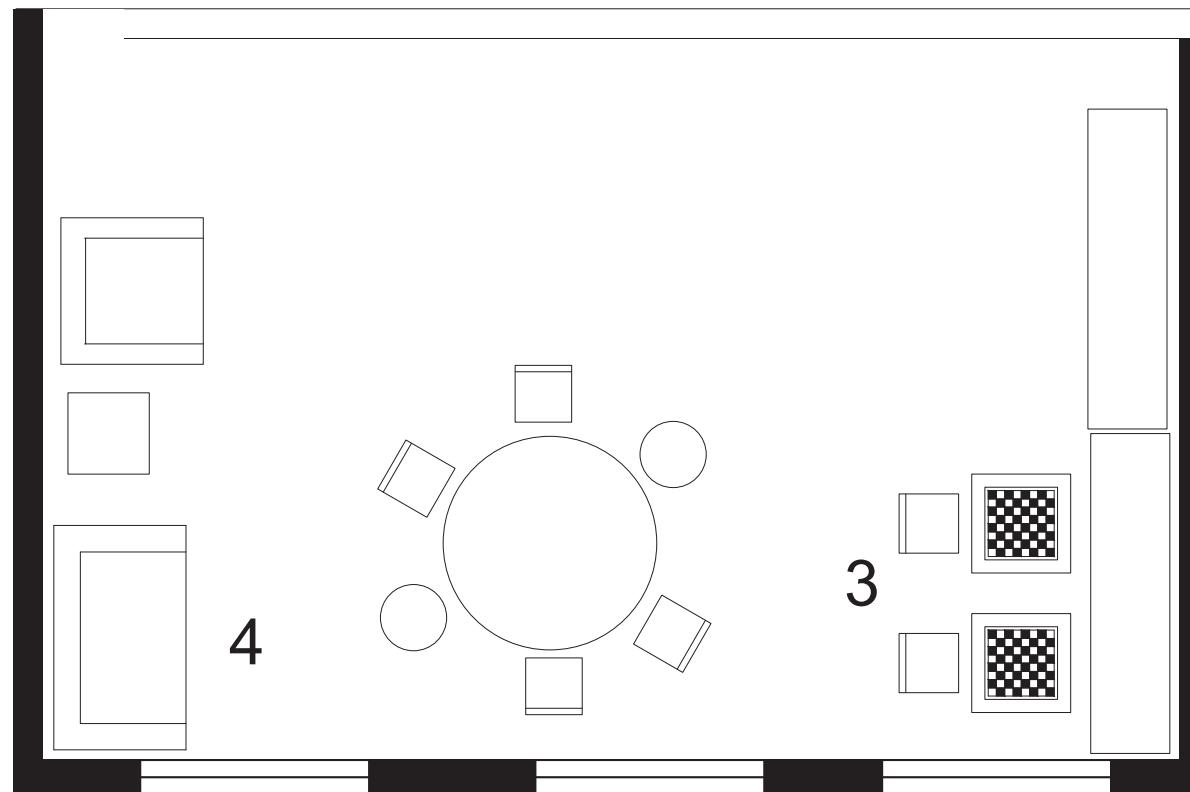












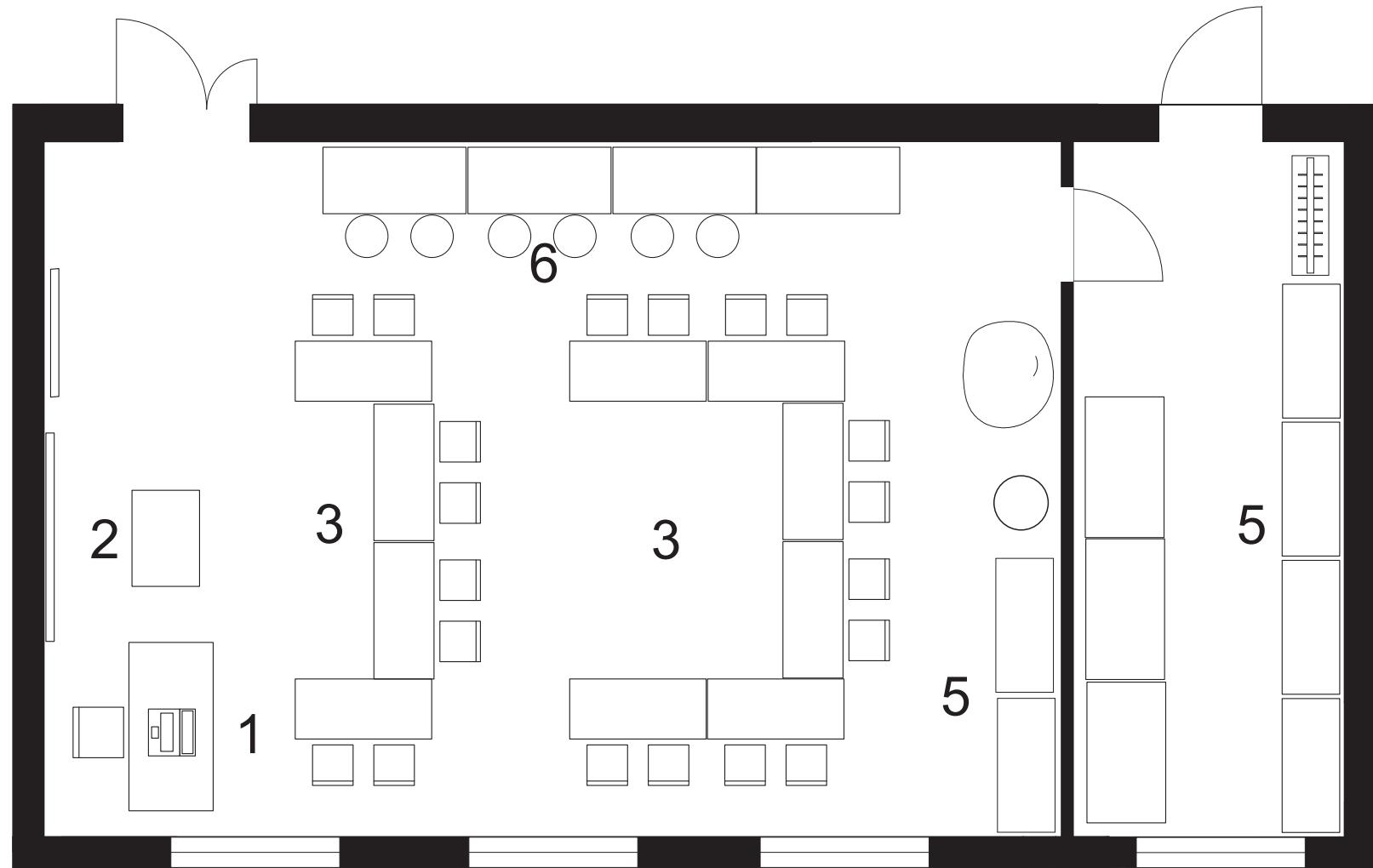


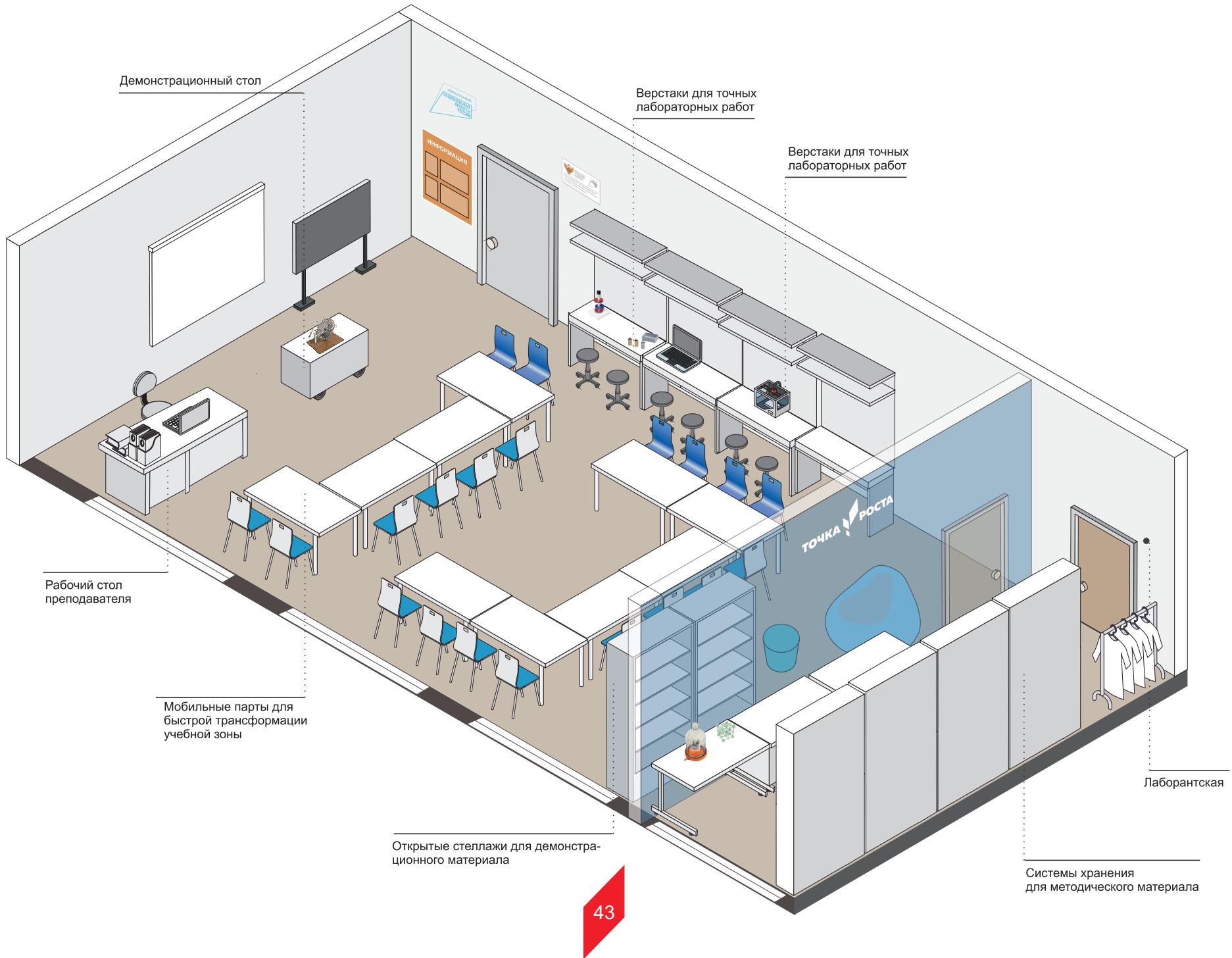
# **Зонирование по типу 4**

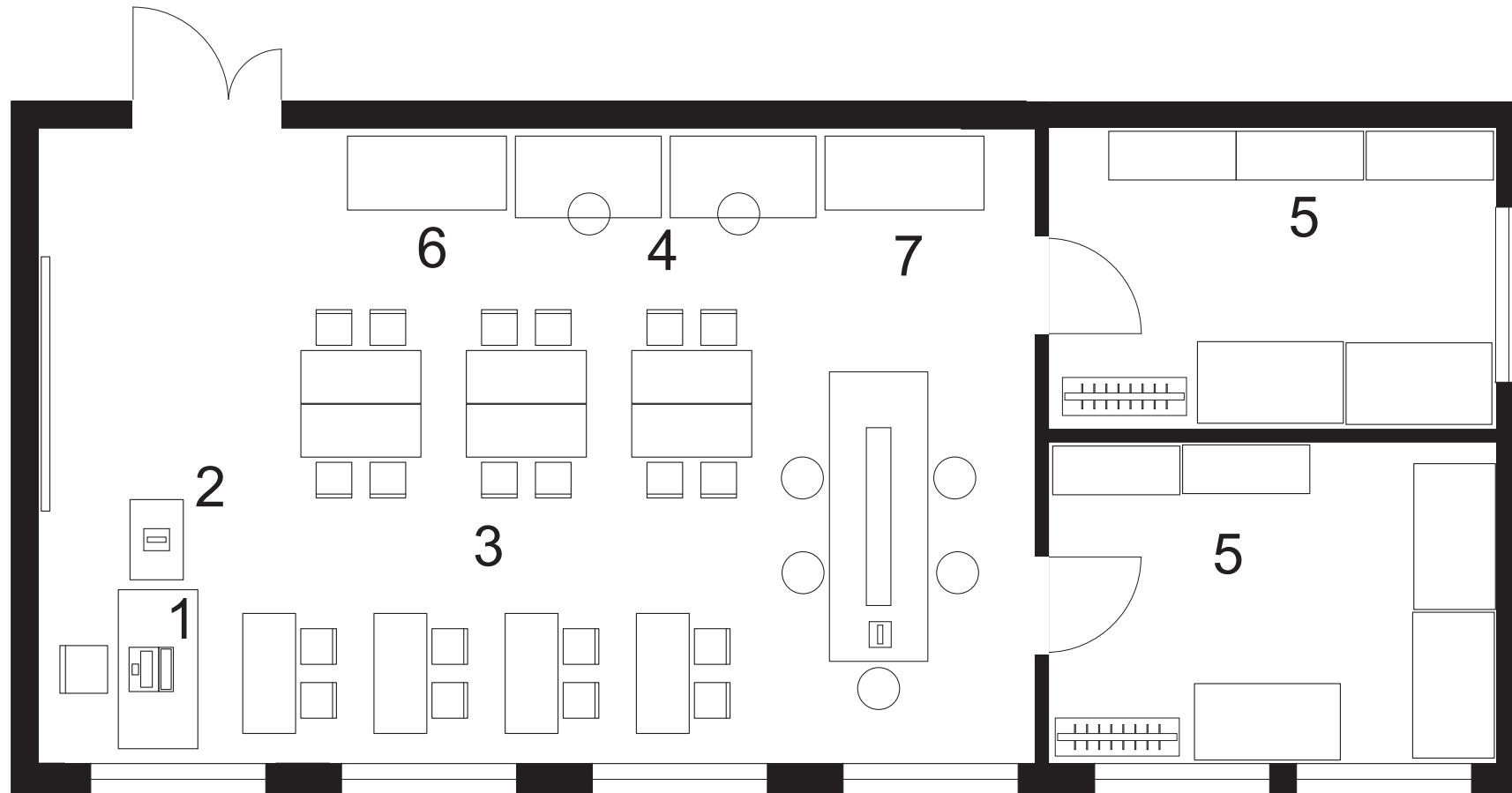
## **на примере МБОУ “Липовская ООШ” Балахнинский район**



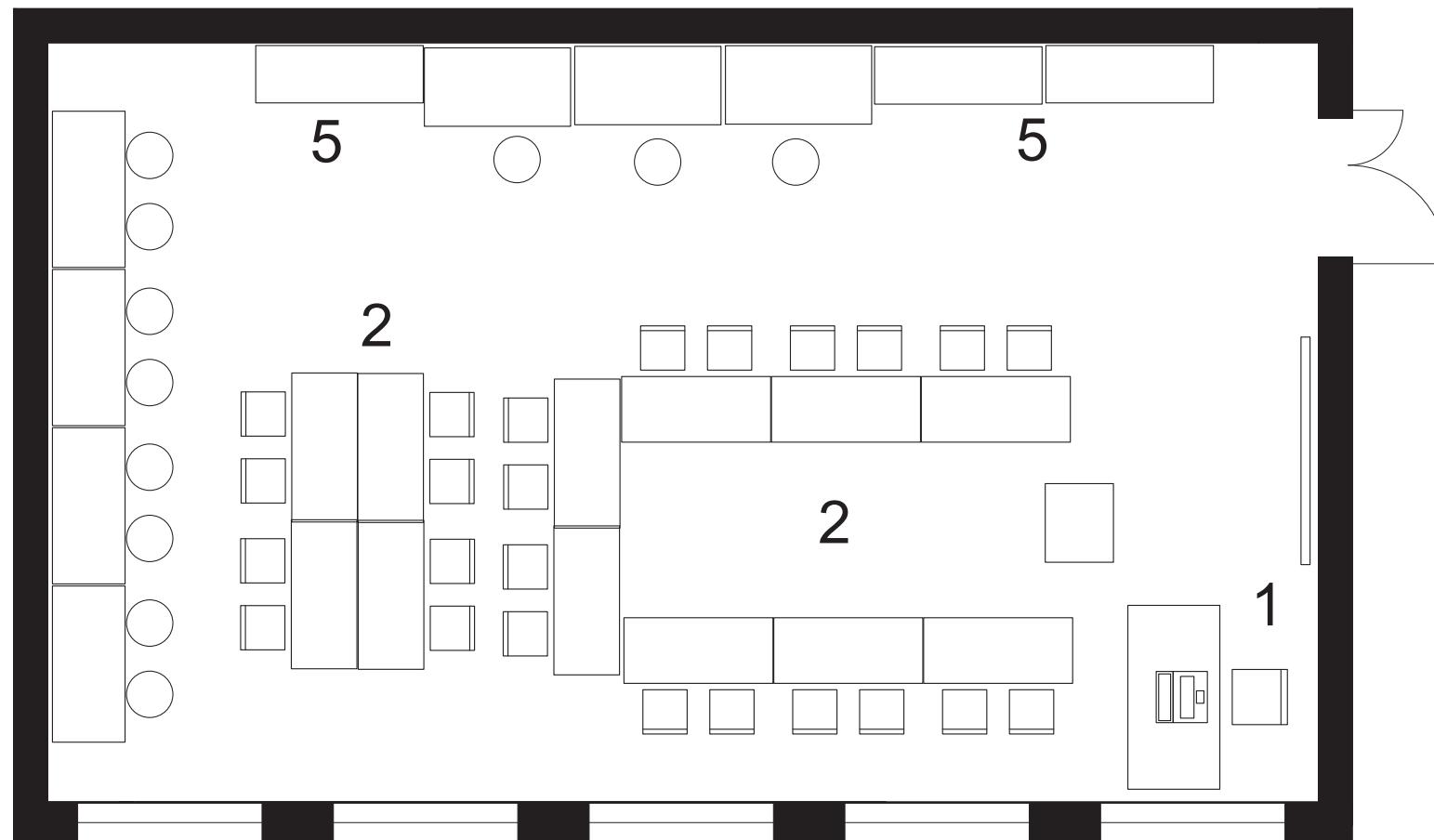
## Физическая лаборатория

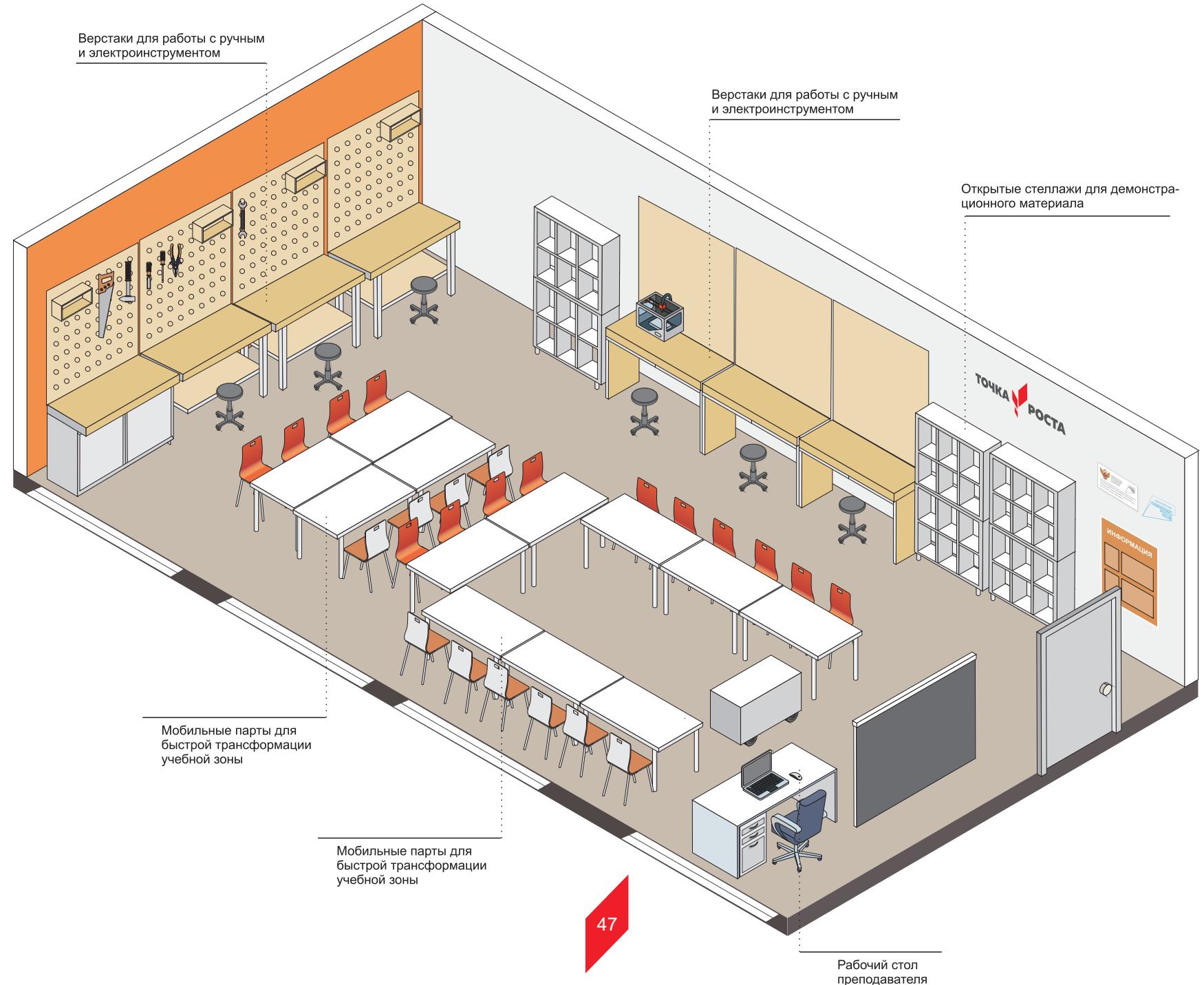


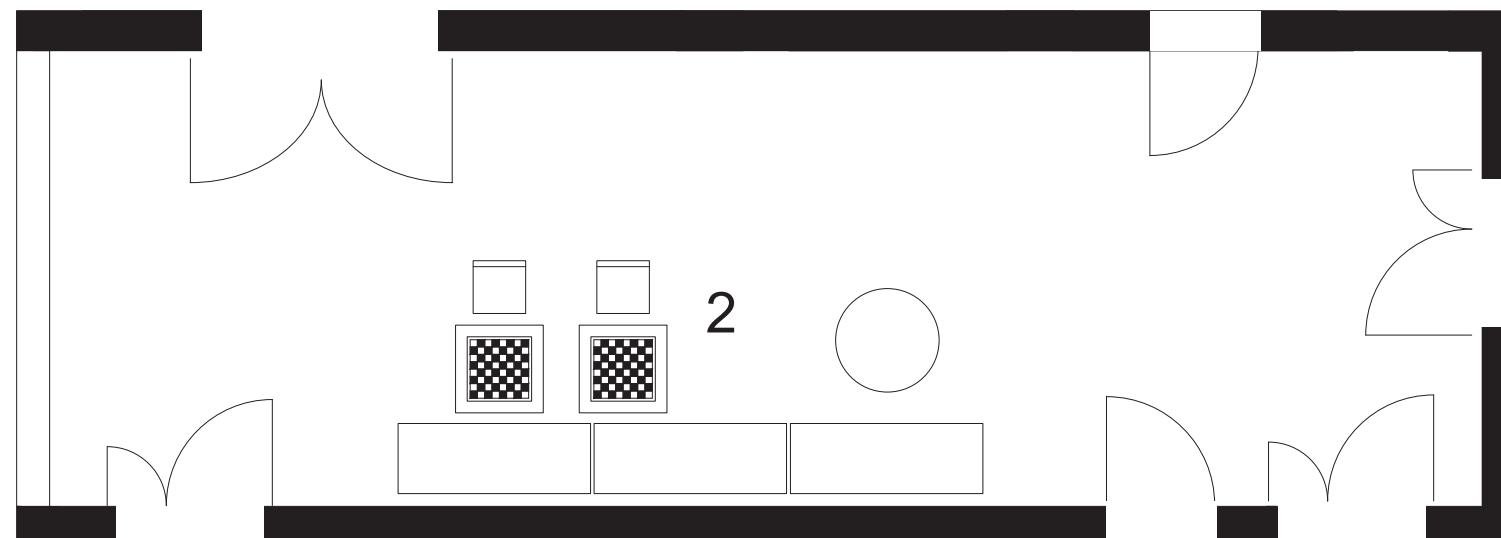


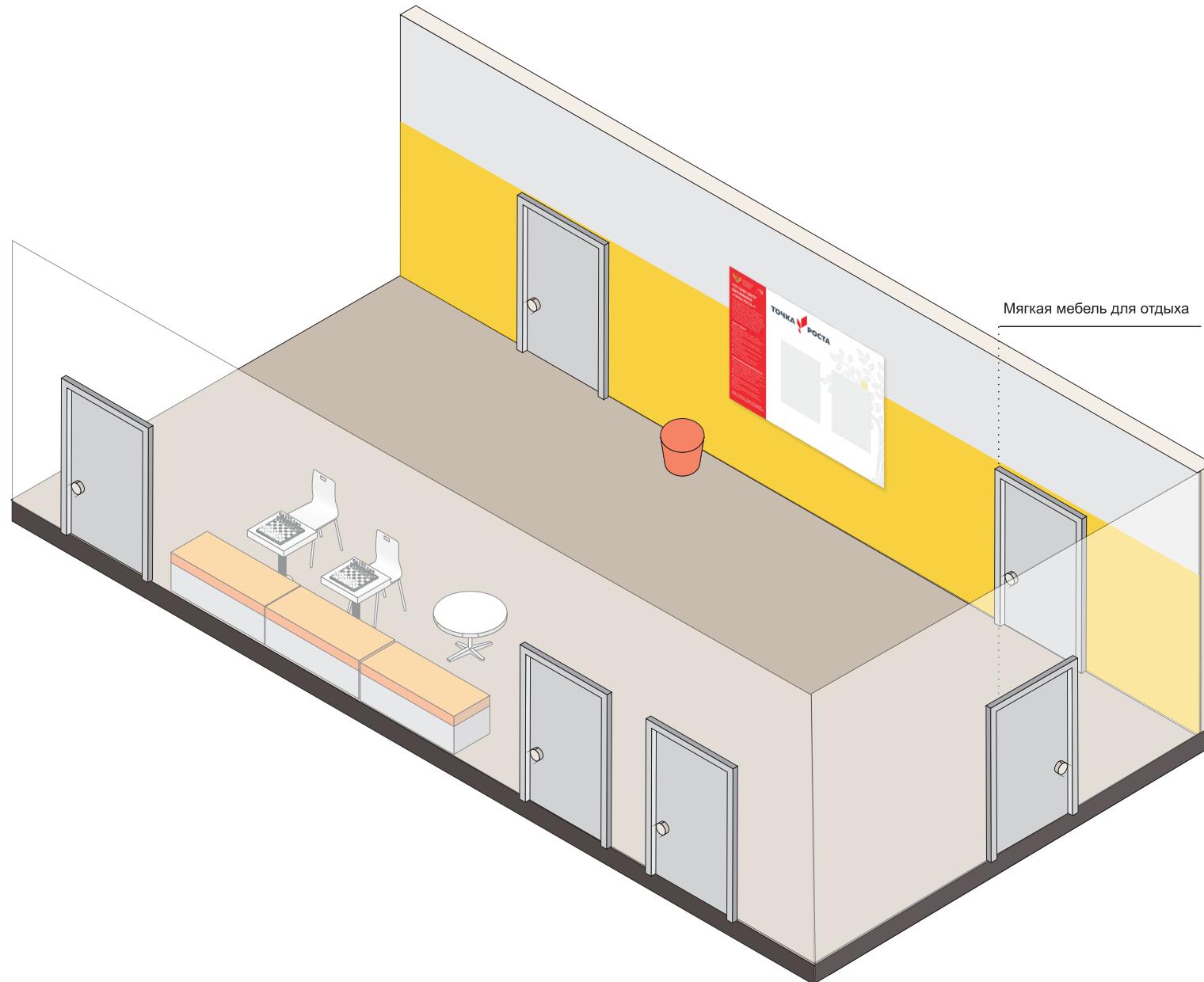








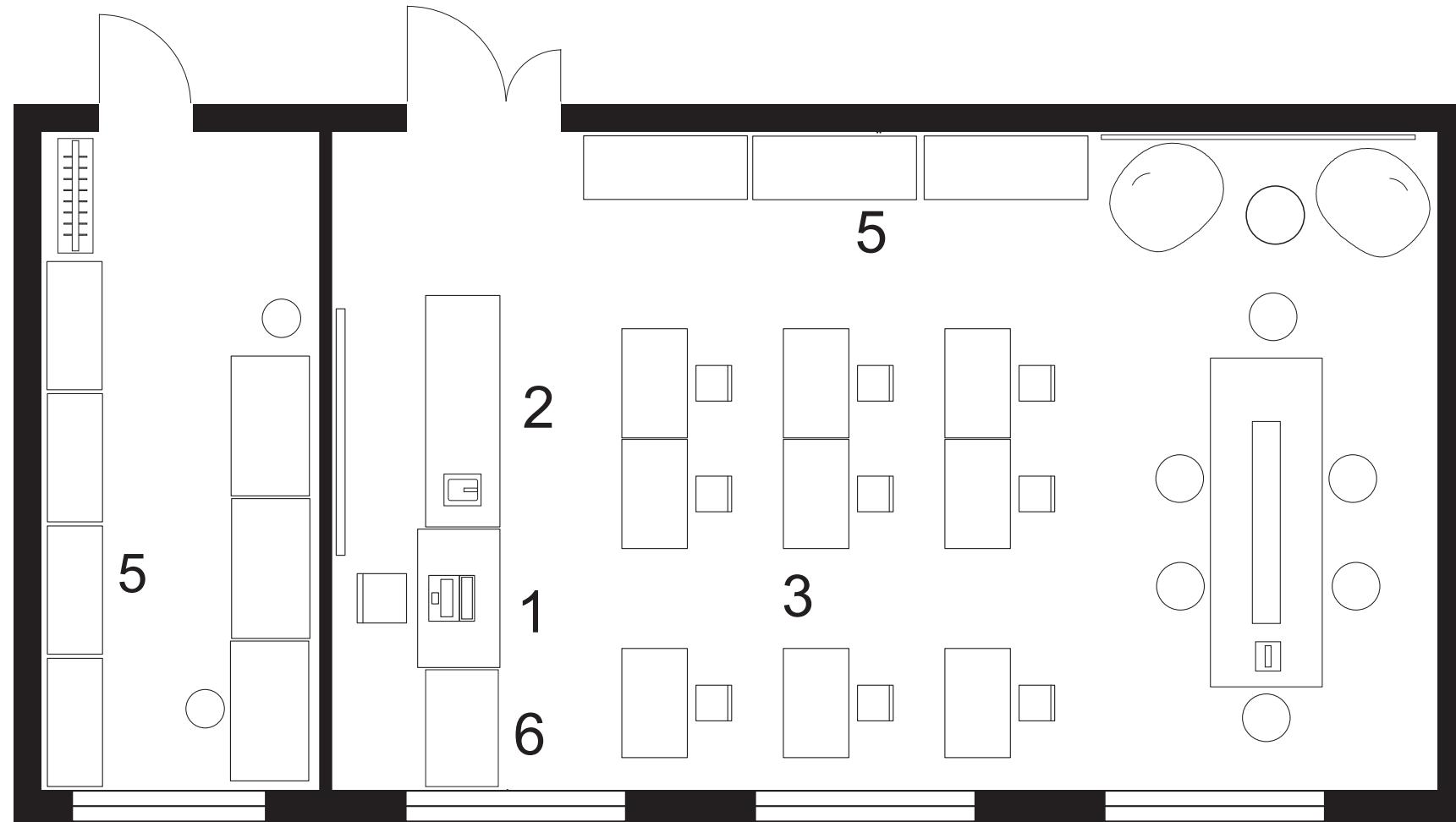




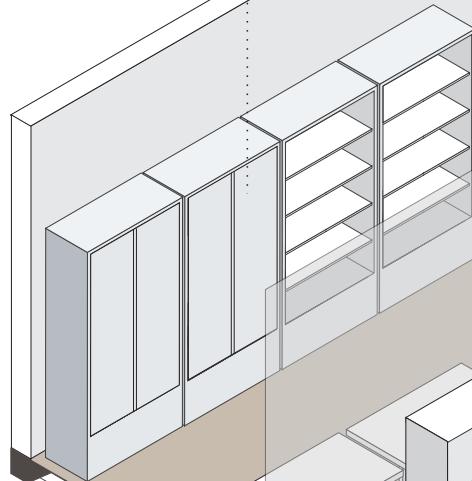
# **Зонирование по типу 5**

## **на примере МБОУ СОШ №4 г. Сергач Сергачский район**





Системы хранения для методического материала



Лаборантская

Открытые стеллажи для демонстрационного материала



Магнитно-грифельная поверхность для крепления методического материала и записей



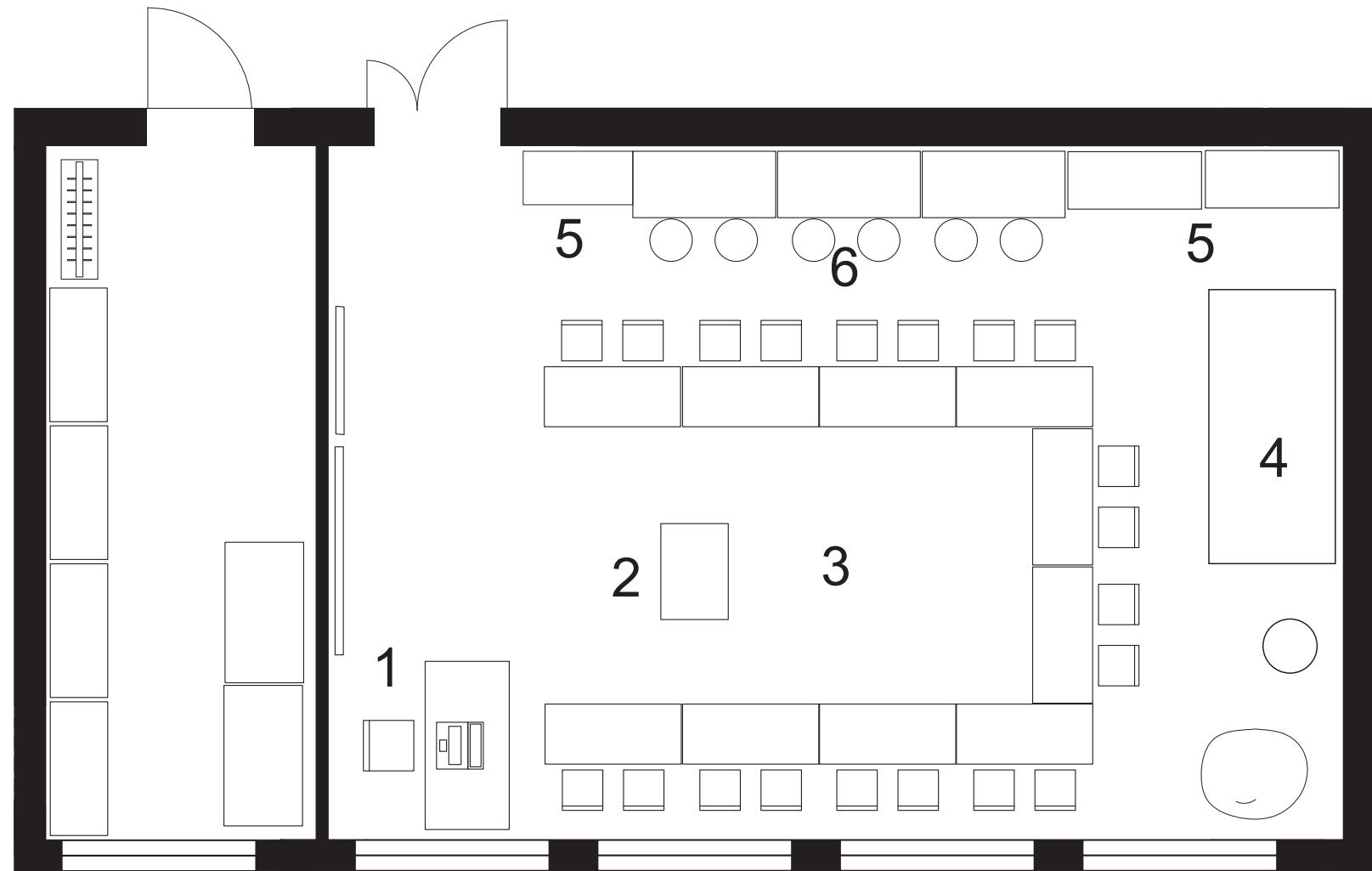
Вытяжной шкаф

Рабочий стол преподавателя

Демонстрационный стол

Мобильные парты для быстрой трансформации учебной зоны

Лабораторные столы для практической работы



Системы хранения  
для методического материала

