

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы
Администрации района,
председатель комиссии по БДД



Гришин Д.А.
(расшифровка)

2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательного
учреждения



В. Шенников
(расшифровка)

«29» 12 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД МО МВД
России «Пильнинский»



Алексеев Д.С.
(расшифровка)

2020г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Пильнинская средняя общеобразовательная Школа № 2 им. А.С. Пушкина»

2020г.

Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План-схемы ОО	5
1. План-схема района расположения ОО,	5
пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	6
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	Ошибка! Закладка не определена.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	7
5. Маршрут движения автобуса образовательной организации	8
(при наличии автобуса).....	8
6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации	11
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)	12
IV. Приложение.....	18

Ответственный за организацию образовательного процесса кураторский вопрос профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Владимирова	
* Ответственный сотрудник ИТБДД	Бакин Михаил Владимирович	(8831) 923-08-12
* Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей эксплуатацию ТСОДП	Мамкин Андрей Александрович	8(831) 923-14-87

Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: 08:30 – 15:00

2-ая смена: 13:00 – 17:20

внесклассные занятия: 13:00 – 19:00

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 000»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606011, Нижегородская область город (посёлок), улица
-----, дом №-----

Фактический адрес ОО: 606033, Нижегородская область город (посёлок), улица
-----, дом № -----

Должностные лица образовательной организации

• <u>Директор школы</u>	<u>Шпеньков Артем Владимирович</u>	<u>89527686658</u>
• Заместитель директора по УР	<u>Базанова Наталья Валерьевна</u>	<u>89524500950</u>
• Заместитель директора по ВР	<u>Щеренкова Елена Геннадьевна</u>	<u>89049201321</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Фадеев Сергей Дмитриевич</u>	<u>89108746036</u>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	<u>Тактаева Наталья Владимировна</u>	<u>(883192) 5-11-71</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	<u>Бадин Михаил Владимирович</u>	<u>(883192) 3-00-12</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	<u>Мамаев Андрей Александрович</u>	<u>8(831) 925-14-87</u>

Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: 08:30 – 15:00

2-ая смена: 13:00 – 17:20

внеклассные занятия: 15:00 – 19:00

Количество учащихся 746

Количество классов 32

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

ОБЖ, классные часы в 1-11 классах , 1 час в неделю.

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

имеется , периодически заполняется

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) имеется

Наличие уголков (стендов) по БДД имеется

Где располагаются кабинет ОБЖ, 1 этаж

Какие вопросы (рубрики) освещают профилактика детского дорожно – транспортного травматизма

Отряд ЮИД (имеется или нет) имеется

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 24 чел., с 14-17 лет.

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) Фадеев С.Д. , учитель ОБЖ

Телефоны оперативных служб

Полиция : 02 или 102, 8 (831) 925-14-11

Скорая помощь : 03 или 103, 8 (831) 925-12-03

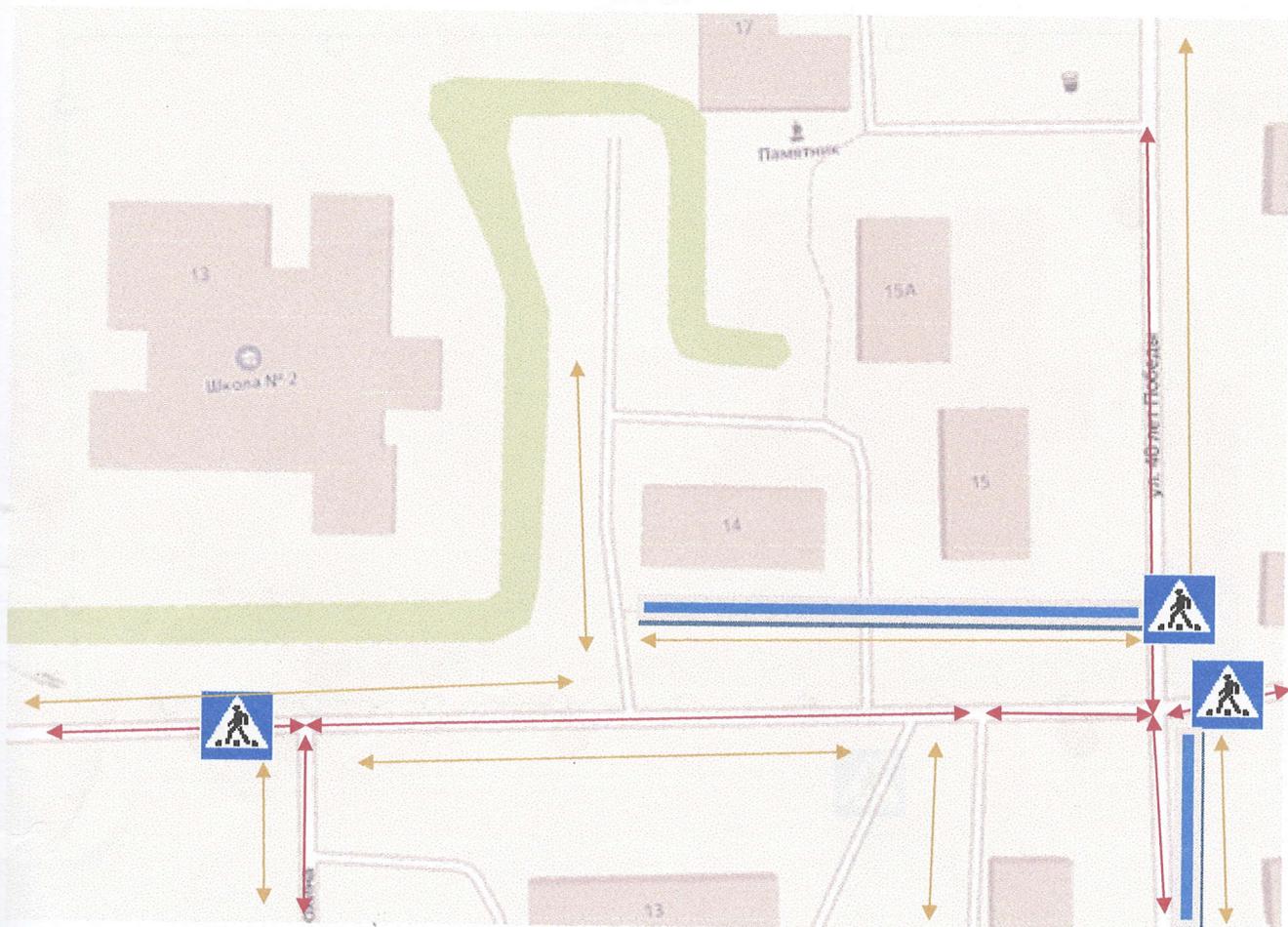
МЧС : 01 или 101 , 8 (83192) 5-28-66

Единая служба спасения : 112

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации

II. План-схемы ОО

1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



Движение транспортных средств



Пешеходный переход

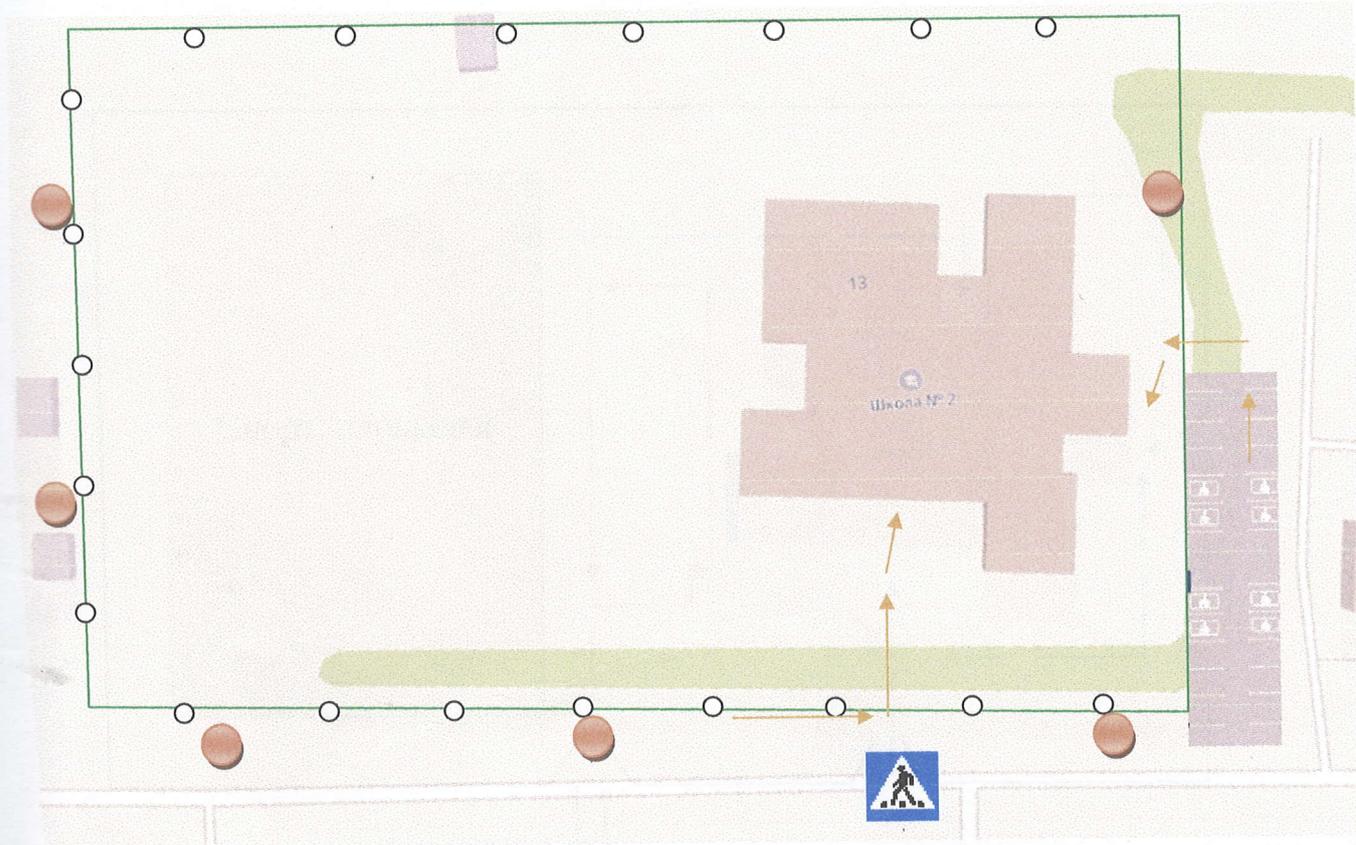


Передвижения детей



Тротуар

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Парковочные места



Ограждение образовательного учреждения



Направление движения детей от остановок частных транспортных средств.

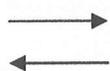
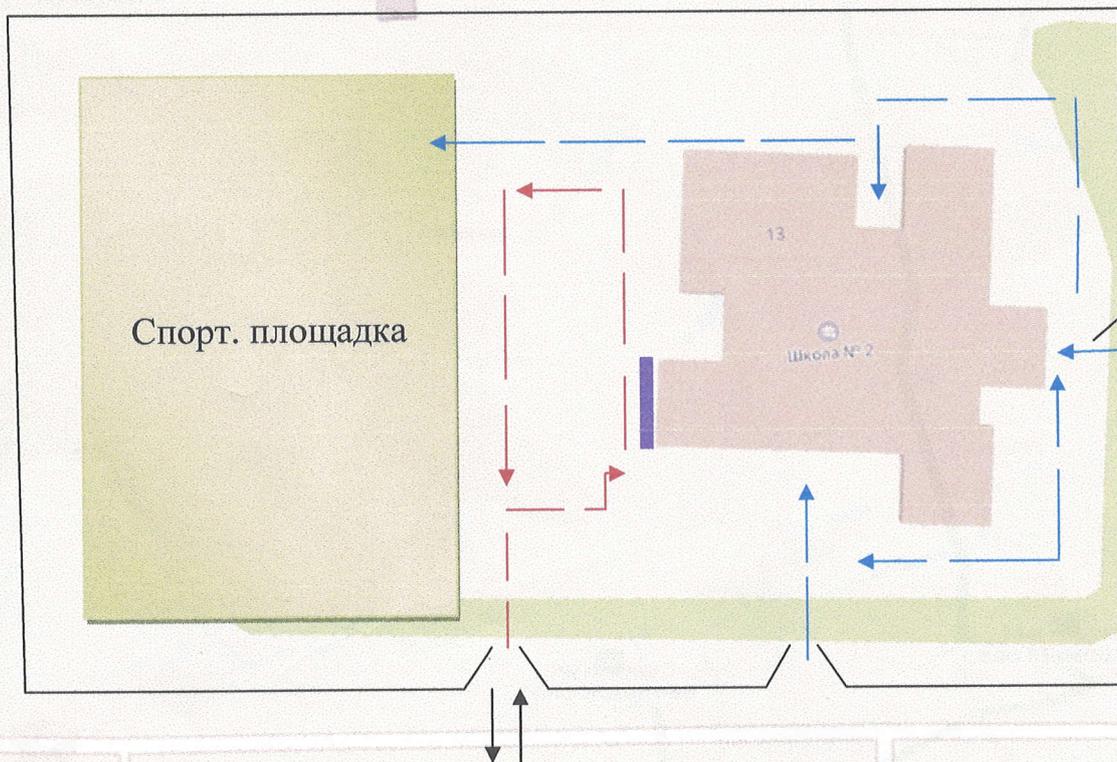


Пешеходный переход



Искусственное освещение

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



въезд/выезд грузовых транспортных средств.



движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения



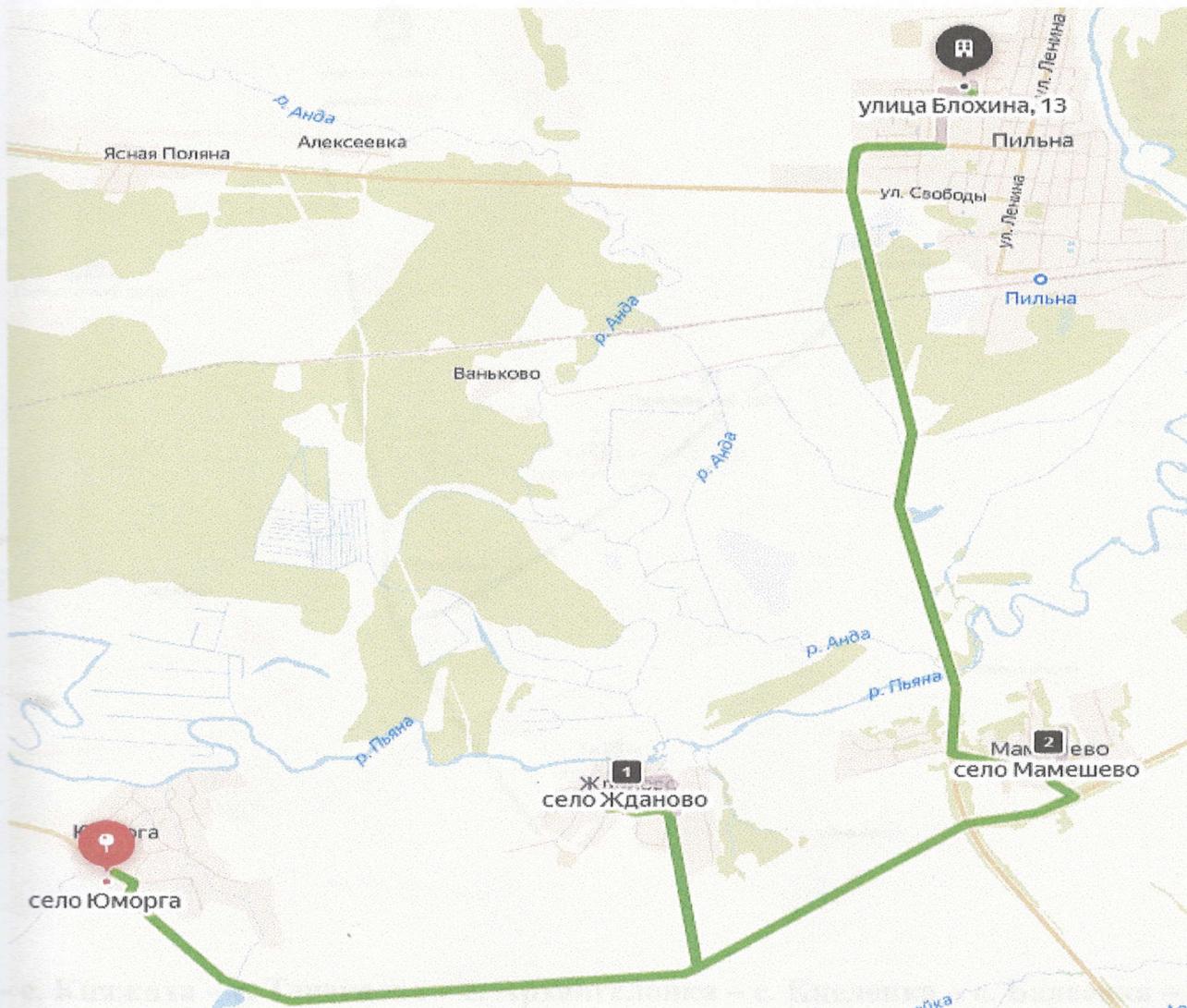
движение детей и подростков на территории образовательного учреждения



место разгрузки/погрузки

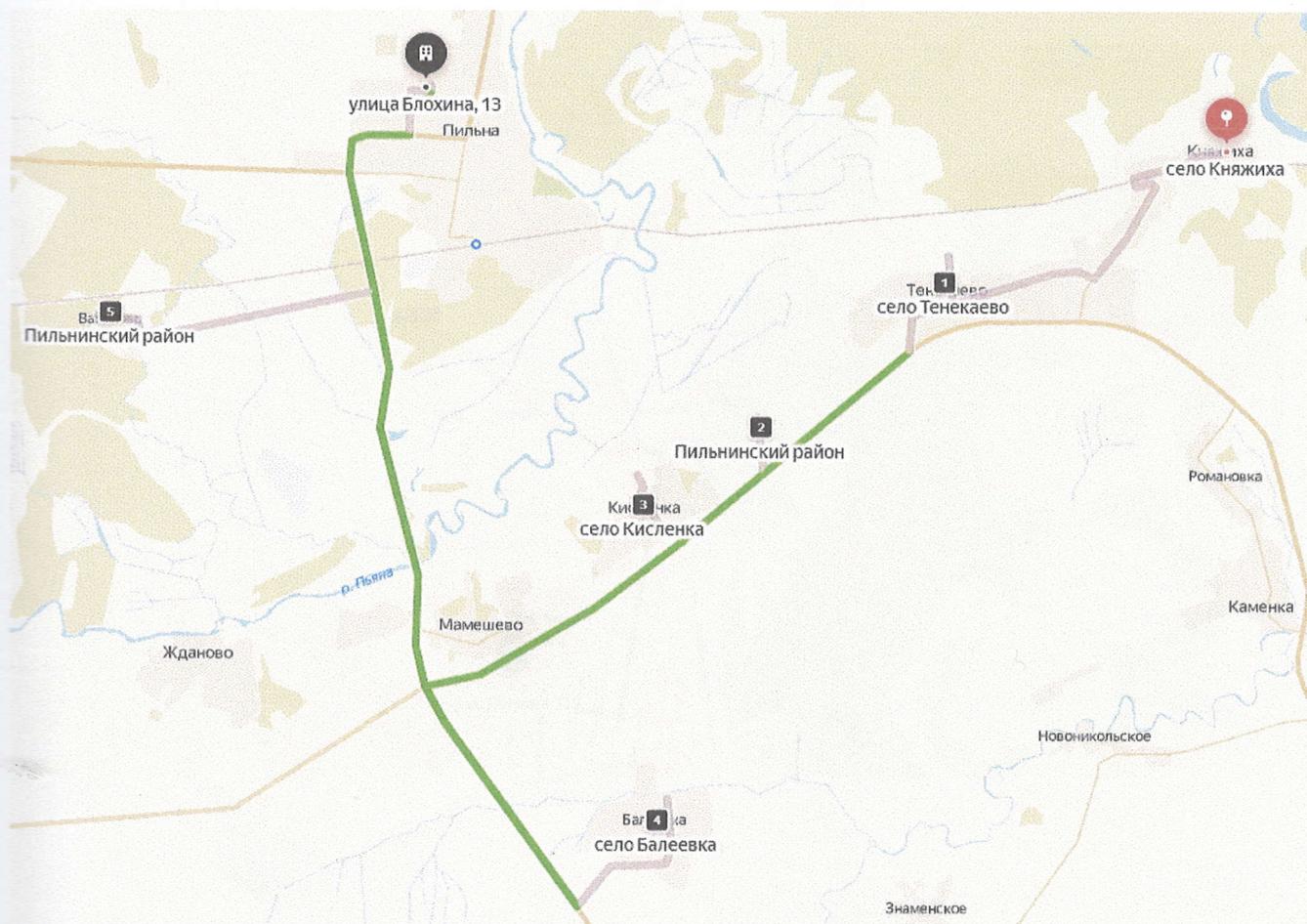
4. Маршрут движения автобуса образовательной организации
(при наличии автобуса)

Маршрут №1.



- с. Юморга - с. Жданово – с. Мамешево – МБОУ ПСШ №2.

Маршрут №2.



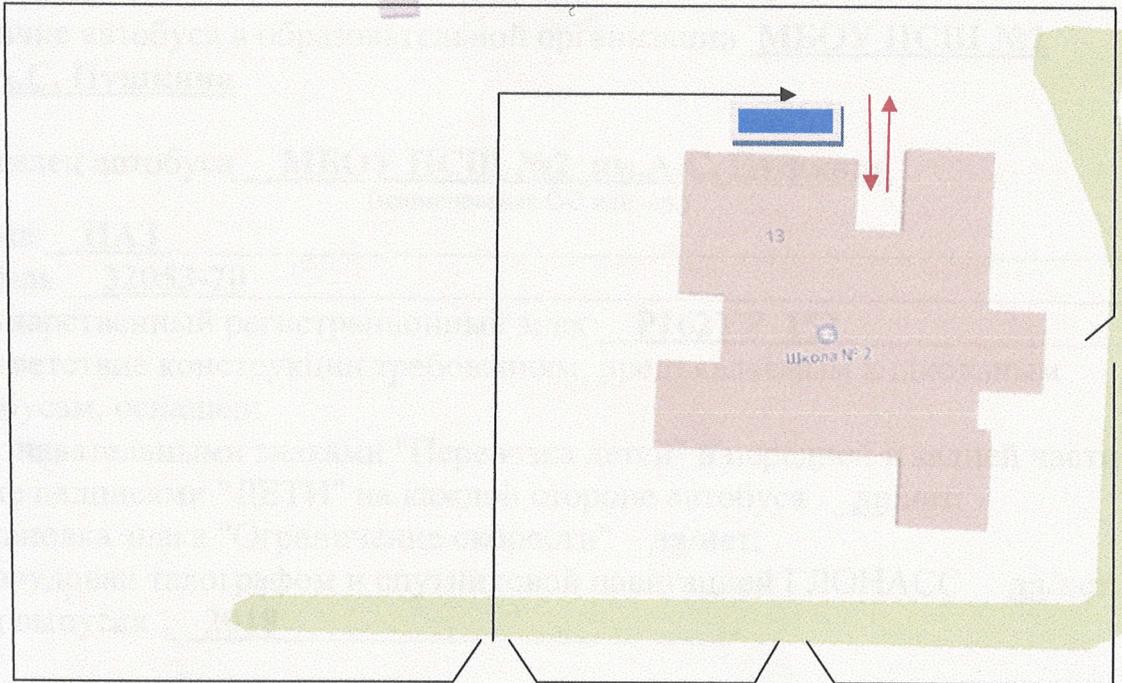
МБОУ ПСШ №2 – д. Дубровицкая – МБОУ ПСШ №2.

- с. Княжиха – с. Тенекаево – с. Архангеловка – с. Кисленка – с. Балеевка –
с. Ваньково – МБОУ ПСШ №2.

5. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации

транспортным средством (автобусом)
(заполняется при наличии школьного автобуса)

Общая схема



движение школьного автобуса



движение детей и подростков к месту посадки/высадки



место посадки/высадки детей и подростков

2. Организационно-техническое обеспечение

2.1. Мера, направленная на обеспечение безопасности дорожного движения при перевозке детей автомобильным транспортом (автобусом) Баташова Е.Г.

Исполнитель: приказом от 15.01.2019г. учредителем

2.2. Организация, проводящая медицинский осмотр водителей: ГБУЗ ИО
МБДОУ «Центр ЦРБ»
на основании договора от 01.01.2020г. №5-И/2020

на основании договора от 01.01.2020г. №5-И/2020

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

(заполняется при наличии школьного автобуса)

Общие сведения

Наличие автобуса в образовательной организации МБОУ ПСШ №2 им.А.С. Пушкина

Владелец автобуса МБОУ ПСШ №2 им.А.С. Пушкина
(наименование ООО или др.)

Марка ПАЗ

Модель 32053-70

Государственный регистрационный знак Р162УР 152

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам, оснащен:

- опознавательными знаками "Перевозка детей" в передней и задней части ТС, а также надписями "ДЕТИ" на каждой стороне автобуса да/нет;
- установка знака "Ограничение скорости" да/нет;
- оборудован тахографом и спутниковой навигацией ГЛОНАСС да/нет;
- год выпуска 2018.

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Повышение квалификации
Володин Александр Васильевич	18.02.2019г	37	11.03.2020 по 14.03.2020

2. Организационно-техническое обеспечение

2.1. Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения при перевозке детей автомобильным транспортом (автобус): Казачков Е.Г.

(фамилия, имя, отчество)

Назначено приказом _____ по учреждению 25.01.2019г.

2.2. Организация, проводящая медицинского осмотра водителя: ГБУЗ НО «Пильнинская ЦРБ»

на основании договора 01.01.2020г. №5-П/2020

действительного до _____

2.3. Организация, проводящая предрейсовый технический осмотр транспортного средства ИП Шаипов И.Т. от 13.01.2020г. №4.

2.4. Дата очередного технического осмотра транспортного средства 14.08.2021

2.5. Место стоянки автобуса в нерабочее время МБОУ ПСШ №2

3. Сведения о владельце автотранспортного средства (автобус):

Юридический адрес владельца Ул. Блохина, 13, Пильна, Нижегородская обл.,

Фактический адрес владельца Ул. Блохина, 13, Пильна, Нижегородская обл.,

Телефон ответственного за соблюдение правил перевозки групп учащихся автомобильным транспортом (автобус) 89527883856

- стоянками желтыми знаками "Перевозка детей" в передней и задней части ТС, а также надписями "Дети" на каждой стороне автобуса да/нет;
- установка знака "Ограничение скорости" да/нет;
- оборудован тахографом и суточным навигатором ПОНАСС да/нет;
- год выпуска 2018

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Приезд на работу	Стаж в категории	Последнее квалификационное
Рыбухин Владимир Викторович	07.09.2016	22	11.03.2020 до 14.03.2020

2. Организационно-техническое обеспечение

2.1. Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения при перевозке детей автомобильным транспортом (автобус): Казаченя Е.Г.

Назначено приказом от 15.01.2019г.

2.2. Организация, проводящая медицинского осмотра водителя: ГБУЗ НО «Пильнинская ЦРБ»

на основании договора от 01.01.2020г. №2-11/2-20

действительного до

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)
(заполняется при наличии школьного автобуса)

Общие сведения

Наличие автобуса в образовательной организации МБОУ ПСШ №2 им.А.С. Пушкина

Владелец автобуса МБОУ ПСШ №2 им.А.С. Пушкина
(наименование ОО или др.)

Марка ГАЗ

Модель А66R33

Государственный регистрационный знак Р946ОХ 152

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам, оснащен:

- опознавательными знаками "Перевозка детей" в передней и задней части ТС, а также надписями "ДЕТИ" на каждой стороне автобуса да/нет;
- установка знака "Ограничение скорости" да/нет;
- оборудован тахографом и спутниковой навигацией ГЛОНАСС да/нет;
- год выпуска 2018.

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Повышение квалификации
Рябухин Владимир Викторович	07.09.2016	22	11.03.2020 по 14.03.2020

2. Организационно-техническое обеспечение

2.1. Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения при перевозке детей автомобильным транспортом (автобус): Казачков Е.Г.

(фамилия, имя, отчество)

Назначено приказом по учреждению 25.01.2019г.

2.2. Организация, проводящая медицинского осмотра водителя: ГБУЗ НО «Пильнинская ЦРБ»

на основании договора 01.01.2020г. №5-П/2020

действительного до _____

2.3. Организация, проводящая предрейсовый технический осмотр транспортного средства ИП Шаипов И.Т. от 13.01.2020г. №4.

2.4. Дата очередного технического осмотра транспортного средства 14.08.2021

2.5. Место стоянки автобуса в нерабочее время МБОУ ПСШ №2

3. Сведения о владельце автотранспортного средства (автобус):

Юридический адрес владельца Ул. Блохина, 13, Пильна, Нижегородская обл.,

Фактический адрес владельца Ул. Блохина, 13, Пильна, Нижегородская обл.,

Телефон ответственного за соблюдение правил перевозки групп учащихся автомобильным транспортом (автобус) 89527883856

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принадл. на работу	Стаж и категория	Повышение квалификации
Васильев Виктор Иванович	02.04.2012	15	11.03.2020 по 14.03.2020

2. Организационно-техническое обеспечение

Обеспечение за обеспечением безопасности дорожного движения групп учащихся автомобильным транспортом (автобус) Курочкин В.С.

Фамилия, имя, отчество

принадл.

учреждению

25.01.2019г.

Фамилия, имя, отчество

ГБУЗ НО

дата от 01.01.2020г. до 01.01.2020г.

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

(заполняется при наличии школьного автобуса)

Общие сведения

Наличие автобуса в образовательной организации МБОУ ПСШ №2 им.А.С. Пушкина

Владелец автобуса МБОУ ПСШ №2 им.А.С. Пушкина
(наименование ОО или др.)

Марка ГАЗ

Модель 322121

Государственный регистрационный знак А278МТ 152

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам, оснащен:

- опознавательными знаками "Перевозка детей" в передней и задней части ТС, а также надписями "ДЕТИ" на каждой стороне автобуса да/нет;
- установка знака "Ограничение скорости" да/нет;
- оборудован тахографом и спутниковой навигацией ГЛОНАСС да/нет;
- год выпуска 2009.

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Повышение квалификации
Майборода Виктор Иванович	02.04.2012	15	11.03.2020 по 14.03.2020

2. Организационно-техническое обеспечение

2.1. Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения при перевозке детей автомобильным транспортом (автобус): Казачков Е.Г.

(фамилия, имя, отчество)

Назначено приказом по учреждению 25.01.2019г.

2.2. Организация, проводящая медицинского осмотра водителя: ГБУЗ НО «Пильнинская ЦРБ»

на основании договора 01.01.2020г. №5-П/2020

действительного до _____

2.3. Организация, проводящая предрейсовый технический осмотр транспортного средства ИП Шаипов И.Т. от 13.01.2020г. №4.

2.4. Дата очередного технического осмотра транспортного средства 14.08.2021

2.5. Место стоянки автобуса в нерабочее время МБОУ ПСШ №2

3. Сведения о владельце автотранспортного средства (автобус):

Юридический адрес владельца Ул. Блохина, 13, Пильна, Нижегородская обл.,

Фактический адрес владельца Ул. Блохина, 13, Пильна, Нижегородская обл.,

Телефон ответственного за соблюдение правил перевозки групп учащихся автомобильным транспортом (автобус) 89527883856

IV. Приложение

Методические рекомендации по оформлению

«Паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения», включающего схему безопасного движения детей по маршруту «дом-ОУ-дом».

1. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее – ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом – ОУ – дом", для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте "ОУ – дом", для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся).

Оригинал Паспорта хранится в ОУ, а копия в контрольно-наблюдательном деле в подразделении Госавтоинспекции.

2. Типовой Паспорт должен иметь титульный лист и содержать следующие разделы:

- Общие сведения;
- План-схемы;

2.1. Титульный лист должен содержать надпись «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения» и наименование образовательного учреждения;

В верхней части листа справа надпись «Утверждаю» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя образовательного учреждения.

Слева надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) ответственного руководителя администрации органа местного самоуправления.

Слева, под первой согласующей подписью, надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя органа управления Госавтоинспекции муниципального образования.

Внизу листа указывается год подготовки Паспорта.

2.2. Раздел «Общие сведения» должен содержать следующую информацию:

- Наименование ОУ;
- Тип ОУ;
- Юридический адрес ОУ;
- Фактический адрес ОУ (если отличается от юридического);
- Руководители ОУ: Директор (заведующий);

- Заместитель директора, курирующий вопросы реализации образовательных программ;
- Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания;
- Ответственный от муниципального органа образования (телефон, адрес);
- Ответственный (ые) от Госавтоинспекции (телефон, адрес);
- Ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма (телефон, адрес);
- Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС* (телефон, адрес);
- Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД (телефон, адрес);
- Количество учащихся;
- Наличие уголка по БДД (если имеется, указать место расположения);
- Наличие класса по БДД (если имеется, указать место расположения);
- Наличие автогородка (площадки) по БДД (если имеется);
- Наличие автобуса в ОУ;
- Расписание занятий в ОУ: 1-ая смена: 8:30 – 13:10
2-ая смена: 13:20 – 18:00
внеклассные занятия: 17:00 – 19:00
- Телефоны: оперативных служб: МЧС, Полиция, Скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС.

2.3. План-схемы, рекомендуемые к размещению в Паспорте:

I. Района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников):

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательное учреждение;
2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:
 - образовательное учреждение;
 - стадион вне территории ОУ, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (*при наличии*);
 - парк, в котором преподавателями проводятся занятия на открытом воздухе (*при наличии*);
 - спортивно-оздоровительный комплекс (*при наличии*);
 - жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учеников) данного образовательного учреждения;
 - автомобильные дороги и тротуары;
3. На схеме должно быть обозначено:
 - расположение жилых домов, зданий и сооружений;
 - сеть автомобильных дорог;
 - пути движения транспортных средств;
 - пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;

- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу;

II. Организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест:

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ (при наличии указать ограждение территории);

- автомобильные дороги и тротуары;

- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;

- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;

- другие технические средства организации дорожного движения;

- направление движения транспортных средств по проезжей части;

- направление движения детей (учеников);

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к ОУ и обратно;

4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывается место расположение и безопасные маршруты движения детей (учеников) от парковочных мест к ОУ и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема;

III. Маршрутов движения групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу (в случае их нахождения вне территории ОУ и необходимости проведения обязательных мероприятий, связанных с образовательным процессом);

На схеме района расположения ОУ указываются безопасные маршруты движения детей от ОУ к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу и обратно.

Данные схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ОУ.

IV. Путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения (в случае осуществления доставки грузов в ОУ автомобильным транспортом);

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ. В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

Паспорт может содержать и ряд других схем. Например, план-схему автогородка (при его наличии) и др.

2.4 В случае необходимости доставки детей в ОУ специальным транспортным средством (автобусом) для перевозки детей Паспорт должен содержать специальный раздел, касающийся такой перевозочной деятельности.

В данном разделе должны быть представлены сведения о владельце автобуса (ОУ, муниципальное образование, АТП и т.д.), соответствующие данные о месте хранения и технического обслуживания автобуса, подробные сведения о водителе (водителях) (*ФИО, открытые категории, стаж вождения, сведения о переподготовке и др.*) с обязательным указанием места медицинского освидетельствования водителя, а также должны быть размещены план-схемы:

- **подробного маршрута движения автобуса до ОУ**

На схеме указываются населенные пункты, через которые происходит следование автобуса ОУ, оборудованные места остановок для посадки и высадки детей в каждом населенном пункте; непосредственно населенный пункт, где расположено ОУ.

На схеме указан безопасный маршрут следования автобуса ОУ из пункта А в пункт В, а также обозначены:

- жилые дома населенных пунктов;
- здание ОУ;
- автомобильные дороги;
- дислокация существующих дорожных знаков на пути следования автобуса ОУ;
- пешеходные переходы, пересекающие проезжую часть маршрута движения автобуса ОУ;
- другие технические средства организации дорожного движения;

- **безопасного расположения остановки автобуса ОУ**

На схеме указывается подъезд в оборудованный «карман» или другое оборудованное место для посадки и высадки детей из автобуса ОУ, и

дальнейший путь движения автобуса по проезжей части, а также безопасный маршрут движения детей (учеников) от остановки автобуса ОУ.

На схеме обозначено:

- жилые дома района расположения ОУ;
- здание ОУ;
- ограждение территории ОУ (при наличии);
- автомобильные дороги.

Кроме того,

2.5. Паспорт может содержать приложения, включающие любую информацию, позволяющую объективно оценить положение дел в ОУ в части, касающейся обеспечения безопасности обучающихся. Подобная информация может составляться на учебный год и обновляться по состоянию на 1 октября текущего года.

2.6. Паспорт дорожной безопасности размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

2.7. Актуализация паспорта дорожной безопасности объекта осуществляется в порядке, предусмотренном для его разработки, не реже одного раза в 5 лет, а также при изменении информации, содержащейся в нем. Изменения прилагаются ко всем экземплярам паспорта дорожной безопасности с указанием причин и дат их внесения.

ПЛАН РАБОТЫ

МБОУ СШ № «2» им.А.С.Пушкина по профилактике ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

на 2020-2021 учебный год.

Цель данной работы: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
- Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
- Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Направления работы.

Работа с учащимися:

- Беседы на классных часах;
- Участие во внешкольных мероприятиях, конкурсах по ПДД;
- Проведение практических занятий с учащимися по ПДД;
- Организация деятельности ЮИДД.

Работа с педагогическим коллективом:

- Выступления на совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области;
- Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
- Выступления сотрудников ГИБДД по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;

Работа с родителями:

- Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
- Индивидуальные консультации для родителей.

№ ПП	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	<p>Утверждение плана работы по профилактике детского дорожного травматизма.</p> <p>Размещение материалов, касающихся ПДД и обязательном использовании детьми светоотражающих элементов (фликеров), на сайте школы.</p>	сентябрь	<p>директор</p> <p>зам. дир. по ВР</p>
2	- «Месячник безопасности»	сентябрь	Адм. школы, кл. руководители, зам.дир. по ВР
3	Единый день безопасности дорожного движения в школе	4 сентября	Классные руководители, зам.директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
4	<p>Беседа на родительских собраниях на тему</p> <p>- «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» в 1-4 кл,</p> <p>- «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», в 5-8 кл,</p> <p>- «Скутер, мотоцикл, мопед. Как избежать беды.», в 9-11 кл;</p> <p>- Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.</p>	Сентябрь, март	<p>классные руководители,</p> <p>зам.дир.по ВР,</p> <p>Инспектор ОГИБДД</p>
5	Участие команды школы в Марафоне творческих программ по БДД	Октябрь	Зам.дир.по ВР, руководитель отряда ЮИД
6	Классные часы, посвященные «Всемирному дню памяти жертв ДТП».	ноябрь	<p>зам. по ВР</p> <p>классные руководители</p>
7	Проведение классных часов, викторин по правилам дорожного движения, сотрудничество с инспекторами ГИБДД	в течение года	<p>Зам.дир.по ВР</p> <p>классные руководители</p>

8	Изучение тем по профилактике ДДТ в соответствующих разделах учебных предметов «Окружающий мир» и «ОБЖ»	по программе учебного предмета	учителя 1-11 кл, учитель ОБЖ
9	Работа школьного кружка «ЮИД»	сентябрь - май	Руководитель кружка ЮИД
10	Проведение декады по здоровому и безопасному образу жизни - конкурс рисунков «Я рисую правила», - социальная акция «Письмо водителю», - беседа «Правила ДД для владельцев велосипедов и самокатов».	апрель	зам. по ВР, руководитель кружка ЮИД, учитель ИЗО, классные руководители
11	Профилактические мероприятия (классные часы) «У безопасности каникул не бывает!»	апрель - май	классные руководители
12	Проведение на базе школьного лагеря - конкурса рисунков «О правилах дорожного движения»; - викторин по знанию ПДД.	июнь	начальник лагеря

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и

последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносятся слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть

родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Перечень приложений к паспорту дорожной безопасности

I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2020-2021 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (от 04.09.20г., №62 л.с.) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Фадеев Сергей Дмитриевич , организатор ОБЖ, 89108746036)
2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) 1-4 классах
 - б) 5-8 классах
 - в) 9-11 классах
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 10 человек
4. Название организации (где проходили обучение) ВОП «Завуч».
5. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 8 человек
6. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения : 07.09.20г)

1.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения и использование электронных средств обучения
2. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП
 - в) дидактические игры; г) видеофильмы, видеоролики
 - д) карточки-задания по ПДД;
 - е) рабочие тетради
3. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания
 - б) диагностические тесты
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся

1.3. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ

II. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – школа - Дом».