

**ПАСПОРТ**  
**УЧЕБНОГО КАБИНЕТА № 306**

**Кабинет биологии**  
**МБОУ Пильнинская СШ №2**  
**им . А.С.Пушкина**

**Адрес школы: ул. Блохина д.13**

**Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом -**  
**Сидягина Людмила Анатольевна**

**Класс, ответственный за кабинет – 5 «Б»**

Освещение

Наименование рабочих зон	Размещение светильников	Да/Нет	Тип освещения
Рабочие места учителя и учащихся	параллельно окнам	+	
Поверхность классной доски	светильники типа «кососвет»	+	

**Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета №306**

№ п/п	Название ТСО	Марка	Год приобретения	Инв. № по школе
1	Компьютер	acer		063
2	Мультимедийный проектор	acer		
3	Телевизор	Спектр		
4	Интерактивная доска	Smart board		113
5	Принтер	Samsung		

Зав. Кабинетом \_\_\_\_\_

(Подпись)

Примечание: в ведомость вносятся, кроме ТСО, сопутствующие принадлежности (видео/аудиоматериалы, экраны, принадлежности для опытов и т. д.)

## График работы кабинета № 306

2020-2021 учебный год

5 «Б» класс

Урок	Понед.	Вторн.	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	Математика	Математика	-	-	-	ОДНК
2	Англ. яз.	Немец. яз.	Математика	Немец. яз.	Математика	Математика
3	Технология	ИЗО	Биология	Музыка	Англ. яз.	География
4	Технология	История	Англ. яз.	История	-	
5	Род. русск.	Русский яз.	Русский яз.	Русский яз.	Русский яз.	
6	Русский яз.	Литература	Литература	Литература		

### Правила пользования кабинетом.

Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.

Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.

Кабинет должны проветривать каждую перемену.

Учитель должен организовывать уборку кабинета по окончании занятий в нем.

### Требования к составлению плана работы

#### учебного кабинета № 306 на 2020-2021 учебный год и перспективу

План составляется учителем-предметником, отвечающим за кабинет соответственно профилю кабинета и его функциональному назначению.

1 часть: анализ работы кабинета в прошлом учебном году.

2 часть: задачи на новый учебный год, в которых отражается тематическое планирование, обновление дидактического материала, составление опорных конспектов, диагностических карт, схем, приобретение видеофильмов, таблиц, учебно – методического материала по профилю кабинета соответственно стандарта образования и образовательной программы школы. Сохранение материально – технической базы кабинета.

Зчасть: часы работы кабинета (учебные занятия, дополнительные занятия, факультативные)

Анализ работы кабинета в прошлом учебном году.

Для работы каких классов использовался кабинет и находящиеся в нем материалы	Что сделано по оформлению и ремонту	Что приобретено (ТСО, дидактические материалы и т.п.)	Какие были проблемы

Задачи на новый учебный год.

Тематическое планирование, обновление дидактического материала, составление опорных конспектов, диагностических карт, схем, приобретение видеофильмов, таблиц, учебно – методического материала по профилю кабинета соответственно стандарта образования и образовательной программы школы. Сохранение материально – технической базы кабинета.

Задачи (обновление материала, для каких классов)	Планируемое оформление, приобретение ТСО или учебно-методических материалов	Примечания

### **Требования к учебным кабинетам.**

Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в нем оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов и др.

План работы кабинета на учебный год (и перспективу).

Соблюдение правил техники безопасности, санитарно – гигиенических норм в учебном кабинете.

Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета: наличие постоянных и сменных учебно – информационных стендов, фотоматериалов, хрестоматийных материалов и др. (по плану работы учебного кабинета).

Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно – методическим комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы.

Соответствие учебно – методического комплекса и комплекса средств обучения профилю кабинета, требованиям стандарта образования и образовательным программам.

Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. Материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса ( по профилю кабинета).

Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

Открытое и наглядное представление учащимся минимально необходимого содержания образования и требований к уровню образовательной подготовки (стандарта образования).

Открытое и наглядное представление учащимися образцов измерителей выполнения требований обязательного стандарта.

Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и т. п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

Стеновый материал учебного кабинета: рекомендации для учащихся по проектированию их учебной деятельности, по выполнению программы развития общественных умений и навыков, по организации и выполнению программы развития общественных умений и навыков, по организации и выполнению домашней работы, по подготовке к различным формам учебно – познавательной деятельности (практикум, семинар, лабораторная работа, тестирование, зачет, собеседование, экзамен и др.).

Экран результативности выполнения учащимися образовательного стандарта.

Расписание работы учебного кабинета по образовательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими, с одаренными учащимися, консультации и др.

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Наличие		Примечания
<b>1.БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>				
1	Стандарт основного общего образования по биологии	Д		
2	Стандарт среднего (полного) общего образования			
3	Примерная программа основного общего образования по биологии	Д		
4	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии			
5	Общая методика преподавания биологии	Д		
6	Книги для чтения по всем разделам курса биологии	П		
7	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д		
8	Определитель насекомых	П		
9	Определитель птиц	П		
10	Энциклопедия «Животные»	Д		
11	Энциклопедия «Растения»	Д		

12	Генетика. Задачи. О.В. Гончаров	Д	
13	Подготовка к ЕГЭ по биологии. Элективный курс для профильных классов. Е.В. Алексеева, Н.Н. Себельдина	Д	
14	Биология. Сборник заданий к ЕГЭ. 2019	Д	
15	Открытые уроки биологии. Л.А. Попова 9-11 классы	Д	
16	Проектная деятельность учащихся. Биология 5-9 классы.	Д	
17	Сборник задач по генетике. Базовый и повышенный уровни ЕГЭ. А.А. Кириленко	Д	
18	ГИА. Тренировочные варианты к экзамену по Биология. 9 класс. Р.Л. Сосновская	Д	
19	Биология. Всероссийские олимпиады. Под. ред. В.В. Пасечника	Д	
20	Жизнь растений. Том 6	Д	
21	Жизнь животных. Том 3	Д	
<b>2.ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
	<b>Таблицы</b>		
	Портреты ученых биологов	Д	Постоянная экспозиция
	Правила поведения в учебном кабинете	Д	Постоянная экспозиция
	Правила поведения на экскурсии	Д	Постоянная экспозиция
	Развитие органического мира	Д	Постоянная экспозиция
	Уровни организации жизни	Д	Постоянная экспозиция
	График лабораторных и практических работ по биологии	Д	Постоянная экспозиция
	График выхода в интернет	Д	Постоянная экспозиция
	План эвакуации	Д	Постоянная экспозиция
	График работы кабинета	Д	Постоянная экспозиция
	Сухие плоды	Д	
	Сочные плоды	Д	
	Опыление	Д	
	Сложные соцветия	Д	
	Распространение сухих плодов и семян	Д	
	Семена двудольных растений	Д	
	Семена однодольных растений	Д	
	Оплодотворение у цветковых растений	Д	
	Соцветие, цветок и плод пшеницы	Д	
	Проращивание семян	Д	
	Вегетативное размножение комнатных растений	Д	
	Вегетативное размножение растений методом культуры тканей	Д	
	Соцветие, цветки и плоды подсолнечника	Д	
	Вегетативное размножение лесных трав	Д	

Простые соцветия	Д	
Строение цветка	Д	
Разнообразие цветков	Д	
Выращивание культурной яблони	Д	
Строение и размножение растений	Д	
Животный мир саванн Ю.Америки	Д	
Животный мир саванн Индостана	Д	
Животный мир саванн Африки	Д	
Строение головного мозга позвоночных	Д	
Насекомоядные	Д	
Строение и размножение животных	Д	
Органы выделения	Д	
Зубы	Д	
Органы пищеварения	Д	
Органы дыхания	Д	
Гортань и органы дыхания при глотании и дыхании	Д	
Кровь	Д	
Дыхание и сокращение сердца при покое и работе	Д	
Схема кровообращения	Д	
Фазы работы сердца	Д	
Сердце	Д	
Кровеносная система	Д	
Кожа	Д	
Обоняние	Д	
Зрительный анализатор	Д	
Вывихи и переломы	Д	
Скелет	Д	
Кости и их соединение	Д	
Кости и их соединение	Д	
Череп	Д	
Череп	Д	
Железы внутренней секреции	Д	
Строение нервной системы	Д	
Головной мозг	Д	
Рефлекторная дуга	Д	
Рефлекс. Спинной мозг	Д	
Условный рефлекс	Д	
Внутренние органы	Д	
Внутренние органы	Д	
Ткани	Д	
Ткани	Д	
Мышцы	Д	
Анатомия и физиология человека	Д	
Индивидуальное развитие хордовых	Д	
Вирусы	Д	
Взаимодействие частей развивающегося зародыша	Д	
Митоз	Д	
Схема строения клеток живых организмов	Д	
Генетика	Д	
Селекция	Д	

Основы экологии	Д	
Уровни организации живой природы	Д	
Строение и особенности бактерий и вирусов	Д	
<b>Карты</b>		
Центры происхождения культурных растений	Д	
<b>Атласы</b>		
Школьный атлас - определитель насекомых	Д	
Атлас Нижегородской области	Д	
<b>3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА</b>		
Биология. Живой организм	Д	
БЭНП Биология /6-9 кл./	Д	
Экология /10-11 кл./	Д	
Экология	Д	
Биология /Анатомия и физиология человека /	Д	
Уроки биологии /6 кл./	Д	
Биология 9-11 класс. Вопросы и ответы на билеты	Д	
Биология. Мультимедийное сопровождение уроков	Д	
Биокраеведение	Д	
Биология. Решебник	Д	
Ж. Биология № 6 2010г.	Д	
Биология. Репетитор	Д	
Биология. Лабораторный практикум 6-11 кл.	Д	
Интерактивное пособие 6-11 классы.	Д	
Коллекции цифровых образовательных ресурсов	Д	
<b>Сайты</b>	Д	
<a href="http://bio.1september.ru/">http://bio.1september.ru/</a>	Д	
<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>	Д	
<a href="http://1september.ru/">http://1september.ru/</a>	Д	
<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a>	Д	
<a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>	Д	
<a href="http://fipi.ru/">http://fipi.ru/</a>	Д	
<a href="http://bio.uroki.org.ua/course9.html">http://bio.uroki.org.ua/course9.html</a>	Д	
<a href="http://interneturok.ru/besplatnye/">http://interneturok.ru/besplatnye/</a>	Д	
<b>4.ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ</b>		Могут быть в цифровом и компьютерном видах
<b>Видеофильмы</b>		
Фрагментарный видеофильм о беспозвоночных животных (диск)	Д	
Фрагментарный видеофильм по эволюции живых организмов (диск)	Д	
Фрагментарный видеофильм об охране природы в России	Д	
Фрагментарный видеофильм по гигиене человека	Д	
Фрагментарный видеофильм по оказанию первой помощи	Д	
Фрагментарный видеофильм по основным экологическим проблемам	Д	
Фрагментарный видеофильм происхождение и развитие жизни на Земле	Д	



**5.ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Компьютер	Д	
Мультимедийный проектор	Д	
Телевизор	Д	
Интерактивная доска	Д	

**6.УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

<b>Приборы, приспособления</b>		
Барометр	Д	
Весы учебные с разновесами	Д	
Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ	Р	Включает посуду, препаративные принадлежности, покровные и предметные стекла и др.
Лупа ручная	Р	
Микроскоп школьный	Р	
Пробирки	Д	
Держатели	Д	
Спиртовки	Д	
Штативы	Д	

**7.МОДЕЛИ**

<b>Модели</b>		
Тренажер для оказания первой помощи	Д	Используется совместно с курсом ОБЖ
ДНК	Д	
Глаз человека	Д	
Бюст кроманьонца	Д	
Бюст негроидной расы	Д	
Модель уха	Д	
Модели цветка	Д	
Скелет кошки	Д	
Скелет ужа	Д	
Скелет лягушки	Д	
Модель головного мозга человека	Д	
Скелет человека	Д	
Клеточная мембрана	Д	
<b>Модели-аппликации</b>		
Деление клетки. Митоз мейоз	Д	
Цикл развития аскариды	Д	
Цикл развития лягушки	Д	
<b>Муляжи</b>		
Плодовые тела шляпочных грибов	Д	
Плоды	Д	
<b>Влажные препараты</b>		
Корень бобового растения с клубеньками	Д	
Глаз млекопитающего	Д	
Внутреннее строение крысы	Д	
Внутреннее строение рыбы	Д	

Развитие лягушки	Д	
Нереида	Д	
Пескожил	Д	
Тритон	Д	
Аскарида	Д	
Развитие костистой рыбы	Д	
<b>Таблицы рельефные</b>		
Клеточное строение листа	Д	
Зародышевое развитие групп животных	Д	
Археоптерикс	Д	
<b>8.НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ</b>		
<b>Гербарии,</b> основных групп растений (лишайники, водоросли, мхи, папоротники, хвощи, голосеменные, покрытосеменные, грибы)	Р	Используют как раздаточный материал
<b>Микропрепараты</b>		
Набор микропрепаратов по ботанике	Р	
Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии . Грибы. Лишайники»	Р	
Набор микропрепаратов по разделу «Человек»	Р	
Набор микропрепаратов по общей биологии	Р	
Набор микропрепаратов по зоологии	Р	
<b>Коллекции</b>		
Коллекция шишек, плодов, семян деревьев и кустарников	Д	
Минералы	Д	
Раковины моллюсков	Д	
Насекомых	Д	
Гомология строения конечностей позвоночных	Д	
Примеры конвергенции	Д	
Вредители леса	Д	
Вредители важнейших с/х культур	Д	
Вредители сада	Д	
Вредители поля	Д	
Вредители огорода	Д	
Представители отрядов насекомых	Д	
Пчела медоносная	Д	
Развитие тутового шелкопряда	Д	
Развитие насекомых	Д	
Набор коллекций членистоногих	Д	
Характерные черты скелета птицы	Д	
Коллекция культурных растений и их спутников сорняков с семенами	Д	
Коллекция семян сорных растений	Д	
Коллекция «Голосеменные растения»	Д	
<b>Живые объекты</b>		
Комнатные растения по экологическим группам	Д	
<b>9.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ</b>		
Доска аудиторная с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц, карт		

Стол письменный для учителя		
Столы двухместные ученические в комплекте со стульями		
Стул для учителя		
Стол компьютерный		
Подвес для ТСО		
Шкафы (открытые)		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022046

Владелец Шпеньков Артем Владимирович

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024