

**ПАСПОРТ**  
**учебного кабинета**  
**начальных классов**  
Ответственный за кабинет №203  
**Шачкова О. В.**



2020/2021 уч. год

## **Требования к кабинету начальных классов как базы для успешного выполнения образовательной программы.**

### **1. Общие требования.**

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- ✓ Приказ об открытии учебного кабинета и его функционировании для обеспечения условий успешного выполнения образовательной программы (по профилю кабинета; хранится у зав. кабинетом в папке «Нормативно-правовая документация»).
- ✓ Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация»).
- ✓ Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
- ✓ Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- ✓ Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- ✓ Правила пользования кабинета учащимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- ✓ Акт приемки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- ✓ Протокол решения методической совета школы о готовности учебного кабинета к обеспечению условий для реализации образовательной программы (по профилю кабинета) на конкретный учебный год (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- ✓ План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

### ***Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.***

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

### ***Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета.***

1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

1.8. Открытое и наглядное предъявление учащимися стандарта образования.

1.9. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

1.10. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с учащимися различных категорий, консультаций и др.

**2. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы школы как развивающей, так и развивающейся.**

- ✓ Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.
- ✓ Разработка и внедрение образовательной программы школы (по профилю учебного кабинета).
- ✓ Внедрение методики развивающего обучения.
- ✓ Развитие программы школы по выбору.
- ✓ Дифференциация обучения.
- ✓ Гуманизация обучения.
- ✓ Личностно-ориентированное обучение.

**3. Оценка деятельности кабинета за учебный год.**

- ✓ Самооценка учителей. Оценка учащимися.
- ✓ Оценка методического объединения, методического совета.
- ✓ Выводы по дальнейшей работе кабинета.
- ✓ Аттестация учебного кабинета (подготовка к следующему учебному году).

**4. Требования к кабинету начальных классов.**

Кабинет начальных классов должен удовлетворять следующим требованиям:

4.1. Кабинет начальных классов должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

4.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:

- ✓ Картами
- ✓ Картинами
- ✓ Таблицами
- ✓ Экранно-звуковыми пособиями: диафильмами, диапозитивами, транспарантами для графопроектора, кинофрагментами.

4.3. В кабинете начальных классов должны быть экспозиционные материалы:

- ✓ Отражающие события внутренней и внешней жизни.
- ✓ Организующие учащихся на овладение приемами учебной работы.
- ✓ Уголок по изучению своего края.

4.4. В кабинете должна иметься литература:

- ✓ Справочная.
- ✓ Научно-популярная.
- ✓ Учебники.
- ✓ Научно-методические пособия.
- ✓ Образцы практических и самостоятельных работ учащихся.
- ✓ Подборки олимпиадных заданий и т.д.

4.5. В кабинете начальных классов средства обучения должны быть систематизированы:

- ✓ По видам (карты, схемы, таблицы и т.п.)
- ✓ По классам

4.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

- ✓ Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
- ✓ Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
- ✓ Для подготовки опережающих заданий.

4.7. Кабинет начальных классов должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

**Учебный кабинет начальных классов** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися начальных классов.

**Цель паспортизации учебного кабинета:**

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Ответственный за кабинет	Шачкова О.В.
Ф. И. О. учителей, работающих в кабинете	Шачкова О.В. Кузовихина Е.Н.
Класс, ответственный за кабинет	4
Площадь кабинета в м <sup>2</sup>	52
Число посадочных мест	30

**Разделы:**

1. Техника безопасности и охрана труда в кабинете.....
2. Занятость кабинета на 2020/21уч. год.....
  - 2.1. Урочные часы работы кабинета.
  - 2.2. Внеурочные часы работы кабинета на 2020/2021уч. год:  
Дополнительное образование.
3. Опись имущества кабинета. План-схема кабинета.....
4. Оборудование кабинета.....
5. Техническое обеспечение кабинета.....
6. Учебно-методическое обеспечение кабинета.....
  - 6.1. Дидактические и раздаточные материалы.
  - 6.2. Учебно-методическая и справочная литература.
  - 6.3. Внеклассные разработки по темам.
  - 6.4. Подготовка к олимпиадам.
  - 6.5. Видео- и аудиоматериалы.
7. План развития кабинета на 2020/2021 уч. год.
8. Анализ кабинета за 2019-2020 уч.год.

## Техника безопасности и охрана труда в кабинете

### Содержание:

№	Наименование	Наличие
1.	Паспорт кабинета.	+
2.	Инструкции по ОТ и ТБ при проведении занятий в кабинете начальных классов.	+
3.	Инструкции по ОТ и ТБ учащихся начальных классов.	+
4.	Правила поведения учащихся.	+
5.	Журнал регистрации инструктажей ТБ и ОТ для учащихся.	+

**Инструкция № 1**  
**по ОТ и ТБ при проведении занятий**  
**в кабинете начальных классов**

**1. Общие требования безопасности.**

- 1.1. К занятиям в кабинет допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по ОТ и ТБ.
- 1.2. Опасные факторы:
  - а) нарушение осанки учащихся, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
  - б) нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости в кабинете;
  - в) поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета;
  - г) застекление окон должно быть аварийно безопасно.
- 1.3. При получении учащимися травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

**2. Требования безопасности перед началом занятий.**

- 2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников.
- 2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета:
  - а) светильники должны быть надёжно подвешены к потолку;
  - б) коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголённых контактов.
- 2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете.
- 2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.
- 2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 17-20° С.

**3. Требования безопасности во время занятий.**

- 3.1. Посадку учащихся за рабочие столы производить в соответствии с их ростом.
- 3.2. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами.
- 3.3. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами.
- 3.4. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон.
- 3.5. Не менее двух раз в год учащиеся, сидящих меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.
- 3.6. Стёкла окон очищать от пыли и грязи не реже трёх раз в год. Очистку светильников производить не реже одного раза в три месяца.
- 3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, учащимся запрещается открывать окна, вставать на подоконник.

**4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.**

- 4.1. При плохом самочувствии учащийся должен сообщить об этом преподавателю.
- 4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета и сообщить дежурному администратору.
- 4.3. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из кабинета в соответствии с планом эвакуации в школе, закрыть окна и двери кабинета, взять классный журнал.
- 4.4. При получении травмы учащимися оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

**5. Требования безопасности по окончании занятий.**

- 5.1. Проветрить помещение и провести влажную уборку кабинета.
- 5.2. Закрыть форточку, выключить свет и закрыть кабинет.

# Инструкция № 2

## по ТБ и ОТ учащихся начальных классов

### 1. Общие требования безопасности.

- 1.1. Во время пребывания в кабинете необходимо соблюдать дисциплину:
  - а) входи в кабинет спокойно, не толкайся, пропускай вперёд девочек;
  - б) подойди к своему рабочему месту, осмотри его, в случае неисправности стола, стула, сообщи учителю;
  - в) не приноси с собой лишние вещи;
  - г) веди себя спокойно, не кричи;
  - д) в школу приходи не раньше, чем за 10-15 минут до начала занятий.
- 1.2. Нельзя без учителя включать свет, открывать форточку, переставлять мебель.
- 1.3. Во время перемены нельзя бегать по классу, коридору.
- 1.4. Помни, что большинство травм могут возникнуть вследствие недисциплинированного поведения: бег по помещению, спрыгивание со ступенек, подножка, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов, сталкивание друг с другом, подвижные игры в классе и коридоре.

### 2. Требования безопасности перед началом занятий.

- 2.1. Подготовь своё рабочее место. Аккуратно и удобно разложи нужные для урока учебники, тетради, материалы.
- 2.2. Убедись в исправности инструментов.

### 3. Требования безопасности во время занятий.

- 3.1. Выполняй порученную работу только в местах, отведённых для данного вида труда.
- 3.2. Садись за парту аккуратно, без шума.
- 3.3. Работу начинай только с разрешения учителя.
- 3.4. Работай внимательно, не отвлекайся, не мешай другим.
- 3.5. Если хочешь что-то спросить или ответить, подними руку.
- 3.6. Не вставай с места без разрешения учителя.
- 3.7. При работе с инструментами соблюдай следующие требования:
  - а) держи инструмент так, как покажет учитель;
  - б) употребляй инструмент по назначению;
  - в) не работай неисправным инструментом;
  - г) во время работы сиди прямо, не держи инструменты близко от глаз;
  - д) не носи инструменты в карманах.

### 4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 4.1. Если у тебя или твоего одноклассника плохое самочувствие, немедленно сообщи об этом учителю.
- 4.2. При возникновении аварийной или травмоопасной ситуации немедленно прекрати работу, сообщи учителю, не создавай паники, спокойно выполняй все распоряжения учителя.

### 5. Требования безопасности по окончании занятий.

- 5.1. Приведи в порядок рабочее место.
- 5.2. Убери инструменты в отведённое для них место.

Инструкция разработана \_\_\_\_\_

# Правила поведения учащихся

## 1. Общие положения

- 1.1 Настоящие правила поведения для учащихся разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Устава МБОУ ПСШ № 2 и содержат нормы, определяющие порядок поведения учащихся в школе, в целях обеспечения гарантированных прав на образование.
- 1.2 Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических работников и других работников школы, родителей и других посетителей.
- 1.3 Правила определяют права и обязанности учащихся как во время учебно-познавательного процесса, так и за его пределами.

## 2. Внешний вид учащихся

- 2.1 Учащиеся приходят на занятия чистыми, опрятными. С учётом погодных условий (в «грязный» период учебного года) иметь с собой сменную обувь.
- 2.2 Одежда учащихся должна быть тёмного, однотонного цвета. Для мальчиков - пиджак, классические брюки, однотонная рубашка. Для девочек - пиджак, юбка средней длины (либо классические брюки), однотонная блузка. Допускается ношение в холодное время года однотонных свитеров, кофт и т.п., рубашек в неброскую клетку. Учащиеся придерживаются делового стиля одежды.
- 2.3 Причёска должна соответствовать внешнему виду учащихся: у мальчиков - короткая классическая стрижка, у девочек - аккуратно прибранные в причёску волосы.
- 2.4 Учащиеся приходят на занятия без украшений, с короткими ногтями, без броской косметики.

## 3. Общие правила поведения

- 3.1 Учащиеся приходят в школу за 15-20 минут до начала уроков. В вестибюле надевают сменную обувь (в «грязный» период), проходят в закреплённый кабинет и вешают верхнюю одежду на отведённое место, спокойно проходят в учебный кабинет (с разрешения учителя) и готовят все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.
- 3.2 Учащиеся, которые приходят в школу не к первому уроку, входят в школу не ранее чем за 10 минут до начала следующего урока по звонку с предыдущего урока.
- 3.3 Для уроков физкультуры учащиеся обязаны иметь специальную спортивную одежду и обувь; для уроков технологии также специальную форму, предусмотренной техникой безопасности и сан. нормами.
- 3.4 Учащиеся школы проявляют уважение к старшим, заботятся о младших; общаются с работниками школы в уважительной форме, на «Вы»; уступают дорогу взрослым, мальчики - девочкам; приветствуют работников школы, взрослых посетителей.
- 3.5 При входе в класс учителя учащиеся молча встают (в знак приветствия) и садятся после того, как учитель, разрешит сесть.
- 3.6 Во время уроков учащиеся выключают мобильные средства связи, отвлекающие его, окружающих и учителя от занятий.
- 3.7 Если во время урока учащемуся необходимо выйти из класса, он должен поднять руку и попросить разрешения учителя.
- 3.8 На столе должно быть только то, что потребуется на данном уроке. Учебники, тетради и др. пособия открывай лишь по указанию учителя.
- 3.9 За столом сиди прямо, не разваливайся и не оборачивайся. Если хочешь обратиться к учителю или отвечающему ученику с вопросом, подними руку, получив разрешение учителя, встань, задай вопрос и снова садись. Если можешь ответить на вопрос учителя, обращенный к классу, подними руку. Если тебя спрашивают с места, встань, стой прямо, отвечай чётко, не торопясь. Когда идёшь отвечать к доске, возьми дневник. Отвечая, обращай к классу. Внимательно слушай объяснение учителя и ответы других учащихся. Не поправляй и не дополняй ответ товарища без разрешения учителя. Не мешай товарищу подсказкой. Звонок об окончании урока даётся для учителя. После окончания работы, учитель произносит «Урок окончен», после чего все учащиеся встают около своих рабочих мест. Учащиеся выходят из учебного кабинета после слов учителя «Можно идти».

3.10 Если урок не выучил по уважительной причине, предупреди учителя до начала урока. Отказ от ответа влечёт за собой отметку «2». Ученик, получивший «2» за ответ или отказавшийся от ответа, должен быть опрошен на следующем уроке.

3.11 Если ученик провинился и наказан, он должен беспрекословно выполнить указание, не вступая ни в какие разговоры по поводу наказания.

3.12 Неявка в школу без уважительных причин или уход с уроков является грубым нарушением Устава школы. Ученик, пропустивший уроки, должен иметь справку лечебного учреждения, которую он предъявляет классному руководителю. Как исключение, ученик может предъявить письмо родителей (законных представителей) о причинах пропусков уроков.

#### **4. Обязанности учащихся**

4.1 Строго выполнять Устав школы и настоящие правила, добросовестно учиться, уважать честь и достоинство других обучающихся, работников школы. Вне школы вести себя так, чтобы не порочить свои честь и достоинство, не запятнать доброе имя школы.

4.2 Соблюдать законы жизнедеятельности классного коллектива и школьного самоуправления. Принимать активное участие в мероприятиях, коллективных делах класса и школы.

4.3 Соблюдать расписание занятий (уроков, элективов, факультативов, курсов, кружков, секций и т.п.), не опаздывать и не пропускать; предъявлять медицинские справки или письма от родителей (как исключение) о причинах пропусков.

4.4 Иметь все необходимые школьные принадлежности на весь учебный день. Эффективно организовывать учение, труд и отдых, ценить своё и чужое время.

4.5 В учебных кабинетах, спортзале, мастерских, спортплощадке, школьном дворе строго выполнять требования правил охраны труда, быть дисциплинированным. При выполнении практических и лабораторных работ, физических упражнений, неукоснительно выполнять правила техники безопасности. Бережно относиться к машинам, приборам, оборудованию, материалам, реактивам. Ликвидировать, с помощью родителей, возникшие неполадки или компенсировать причинённый ущерб. На уроках соблюдать порядок, не допускать действий, которые могут привести к травмам.

4.6 Во время перемен не бегать, двигаться только по правой стороне коридоров и лестниц.

4.7 Подчиняться законным требованиям работников школы.

4.8 Заботиться о младших.

4.9 Соблюдать правила гигиены, иметь аккуратный вид. Экономно расходовать электроэнергию и воду. Соблюдать порядок и поддерживать чистоту в классе, коридоре, буфете, спортзале, библиотеке, мастерских, туалете и др. помещениях школы; бережно относиться к имуществу школы, к результатам труда других людей, оказывать посильную помощь в уборке школьных помещений и территории школы.

4.10 Охранять зелёные насаждения, а при повреждении восстанавливать их.

#### **5. Права учащихся**

5.1 Право на получение основного, среднего (полного) общего образования по очной форме обучения, а также в форме экстерната, самообучения, обучения на дому, заочного обучения при школе в соответствии с локальными актами школы.

5.2 Право на защиту чести и достоинства, неприкосновенности личности.

5.3 Право на объективную оценку в соответствии со знаниями, умениями и навыками.

5.4 Право на бесплатную учебную помощь, на консультацию (в случае необходимости).

5.5 Право на бесплатное пользование учебной, художественной, справочной и иной литературой школьной библиотеки; приборами, оборудованием, материалами, реактивами учебных кабинетов, мастерских, спортзала и спортплощадки.

5.6 Право на участие в управлении школой через выборные органы (например, через участие в Совете школы).

#### **6. Учащимся запрещается**

- 6.1 Приносить, передавать или употреблять в школе спиртные напитки, токсические, наркотические вещества и оружие, табачные изделия, курить на территории школы.
- 6.2 Использовать любые средства и действия, которые могут привести к взрывам и возгораниям.
- 6.3 Применять физическую силу для выяснения отношений.
- 6.4 Применять психическое насилие (например в форме различного вида угроз).
- 6.5 Заниматься вымогательством, а также осуществлять любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих (толкать, бить кого-либо, бросать в кого-либо предметы и т.п. действия).
- 6.6 Сквернословить в школе и за её пределами.
- 6.7 Совершать любые действия, влекущие за собой опасность для окружающих, для собственной жизни и здоровья (бегать по коридорам и лестницам, вблизи оконных проёмов; садиться и становиться на подоконники; включать электроаппараты без разрешения учителя; входить без разрешения учителя в учебные помещения повышенной опасности (кабинеты физики, химии, информатики, спортзал, мастерские).

## **7. Заключительные положения**

7.1 Настоящие правила поведения распространяются на всей территории школы и на все мероприятия, проводимые школой за её пределами.

7.2 За нарушение правил поведения к учащимся могут быть применены следующие меры воздействия:

- уведомление родителей (законных представителей);
- вызов родителей (законных представителей);
- направление на беседу с медицинским работником, психологом.

7.3 За неоднократные нарушения правил поведения к учащимся может быть применён вызов:

- ▶ на административное совещание;
- ▶ на административное совещание с родителями;
- ▶ педагогический совет;
- ▶ педагогический совет с родителями;
- ▶ совет школы с родителями;
- ▶ на общественную комиссию по делам несовершеннолетних с родителями;
- ▶ в инспекцию по делам несовершеннолетних при отделе внутренних дел района;
- ▶ в инспекцию по делам несовершеннолетних при администрации КБР с родителями для принятия решения о пресечении вредного для окружающих поведения.

## Занятость кабинета на 2020/2021 учебный год

### Урочные часы работы кабинета

#### РАСПИСАНИЕ 4 «А» КЛАССА

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
1.Физ.культура	1. Математика	1.Математика	1. Физ.культура	1.Англ.язык
2.Рус.язык	2. Рус.язык	2. Физ.культура	2. Рус.язык	2.Математика
3. Математика	3. Англ.язык	3. Рус.язык	3. Окруж.мир	3.ОРКСЭ
4.Литер.чтение	4. Окруж.мир	4. Литер.чтение	4.Литер.чтение	4.Родной язык (русский)
5.Кл.час	5. Музыка	5.ИЗО	5.Технология	

### Дополнительное образование

Д/О	Кол-во часов	Класс	Дни недели					
			Понед.	Втор.	Среда	Четв.	Пятн.	Суб.
«ГПД»	5час в неделю	1	+	+	+	+	+	-

### График занятости кабинета на 2020-2021 учебный год

<b>День недели</b>	<b>I смена</b>
Понедельник	8 <sup>30</sup> – 13 <sup>30</sup>
Вторник	8 <sup>30</sup> – 13 <sup>30</sup>
Среда	8 <sup>30</sup> – 13 <sup>30</sup>
Четверг	8 <sup>30</sup> – 13 <sup>30</sup>
Пятница	8 <sup>30</sup> – 12 <sup>30</sup>



## Опись имущества кабинета

### Опись имущества кабинета

№	Наименование	Количество
1.	Доска	1
2.	Экран для проектора	1
3.	Стол учительский	2
4.	Стул учительский	1
5.	Стол компьютерный	1
6.	Тумба	1
7.	Стол учебные двухместные	15
8.	Стулья учебные	30
9.	Шкаф	4
10.	Настенные часы	1

## Техническое обеспечение кабинета

№	Наименование ТСО	Марка	Инвентарный номер по школе
1.	Проектор		
2.	Ноутбук		
3.	Интерактивная доска		

## Учебно-методическое обеспечение кабинета

### *Дидактические и раздаточные материалы*

№	Предмет	Класс	Наименование
1	Математика	4	Тематический контроль знаний учащихся
2	Математика	4	Т.Н. Ситникова. Контрольно-измерительные материалы. Математика.
3	Русский язык	4	Тематический контроль знаний учащихся
4	Русский язык	4	В.В. Никифорова. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык.
5	Литературное чтение	4	С.В. Кутявина. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение
6	Окружающий мир	4	И.Ф. Яценко. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир.
7	Окружающий мир	4	А.А. Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тетрадь.

## ***Учебно-методическая и справочная литература***

№	Название	Автор	Издательство, год издания
<b>Учебная литература</b>			
1.	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2-х частях	Рамзаева Т.Г.	2015
2.	Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2-х частях.	Климанова Л.Ф.	2017
3.	Математика. Учебник. 4 класс. В 2 частях.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	2017
4.	Математика и конструирование. Конструирование. 4 класс.	Волкова С.И.	2016
5.	Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2-х частях.	Плешаков А.А.	2017
	От земли до неба. Атлас-определитель для начальных классов.	Плешаков А.А.	2019
<b>Справочная литература</b>			
6.	Словарь синонимов и антонимов русского языка		2015
7.	Школьный словообразовательный словарь русского языка	А. Н. Тихонов	2016
8.	Толковый словарь русского языка	С. Н. Ожегов	2019
9.	Удивительные животные планеты	Л. П. Корзун	2017
10.	Азбука. Н.Жукова	Е. А. Гришина	2019
11.	Большой фразеологический словарь для детей	Т. В. Розе	2017
12.	Детская энциклопедия «Отчего? Почему? Зачем?»	А. И. Богун, А. В. Долгова	2018

## *Внеклассные разработки*

№	Название	Автор	Изд-во, год издания
1.	Праздники в школе и дома.	Н. Катина	2018
2.	Праздники в начальной школе.	С. В. Савинова	2019
3.	30 детских утренников.	М. М. Давыдова	2017
4.	Внеклассные мероприятия.	О. Е. Жиренко и др.	2019
5.	Сценарии школьных праздников, конкурсы, викторины, игры для учащихся 4 классов.	Л. С. Бескорвайная. О. В. Перекадьева	2016
6.	Совместные праздники для школьников и родителей.	Кол. авторов	2018
7.	Новые родительские собрания.	Н. И. Деклеева	2015
8.	Здоровье - сберегающие технологии.	В. И. Ковалько	2016
9.	Олимпиадные задания 3 – 4 класс.	Н. В. Лободина	2016
10.	Сборники олимпиадных заданий.		
11.	Нестандартные задачи 1 – 4 класс.	Г. В. Керова	2016
12.	Весёлая грамматика.	В. Волина	2017
13.	Сборники диктантов.		
14.	Подготовка к школе в детском саду.	Л. В. Управителева	2015
15.	Классные часы и нетрадиционные уроки.	Н. Ф. Дик	2015
16.	Весёлые классные часы .	Н. Ф. Дик	2017

## *Видео- и аудиоматериалы*

№	Предмет	Лазерные диски. Аудиокассеты
1.	Окружающий мир	Мультимедийные уроки
2.	Русский язык	Мультимедийные уроки
3.	Математика	Мультимедийные уроки
4.	Литературное чтение	Мультимедийные уроки

## *Наглядные пособия*

№	Наименование	Класс
<i>Математика</i>		
1	Схемы решения задач	4
2	Таблица Пифагора	4
3	Порядок действий	4
4	Сотни, десятки, единицы	4
5	Компоненты умножения	4
6	Единицы площади	4
7	Единицы длины, массы, римские цифры	4
8	Скорость, время, расстояние	4
9	Решение задач	4
10	Цена, количество, стоимость	4
<i>Русский язык</i>		
1	Картинный словарь	1-4
2	Словарь	4
3	Таблицы по русскому языку 4 класс	4
4	Карточки с заданиями	1-4
<i>Окружающий мир</i>		
1	Атласы – определители	1-4
2	Таблицы по окружающему миру	1-4

## План развития кабинета на 2020/2021 уч. год

№	Что планируется	Кол-во	Сроки
2020-21 учебный год			
1.	Продолжить работу по накоплению материалов для проведения уроков с использованием ИКТ		В течение года
2.	Собирать материалы по тестированию учащихся в начальных классах	По 10 штук	В течение года
3.	Пополнять банк данных о материалах олимпиад начальных классов из Интернета.		В течение года
4.	Периодически обновлять стенды «Классный уголок», «Я - гражданин России»		В течение года
5.	Продолжить работу по накоплению раздаточного материала по математике для устных вычислений.		В течение года
6.	Разработать альтернативную программу для учеников находящихся в группе риска.		В течение года
7.	Пополнить классную библиотечку для внеклассного чтения.		В течение года
8.	Пополнить медиотеку класса		В течение года
9.	Пополнить материалы по опережающему обучению		В течение года
10.	Проводить исследование развития личности уч-ся: диагностику, прогнозирование, коррекцию		В течение года
11.	Работать над озеленением кабинета		В течение года

## Анализ работы кабинета в 2019/20 уч. году

1. Для работы с какими классами использовался кабинет и находящиеся в нём материалы. Использование кабинета для внеклассной работы.	3 класс
2. Охрана труда и техника безопасности.	
3. Оформление и ремонт кабинета.	Родители учащихся, классный руководитель
4. Что приобретено для кабинета. Пополнение учебно-методической базы, видео- и аудиоматериалами.	
5. Проблемы в работе кабинета	Слабая материальная база
6. Как была реализована познавательная функция кабинета.	

В прошедшем учебном году кабинет начальных классов № 203 был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам. Кроме того, кабинет использовался в преподавании различных учебных предметов, трудового обучения, в организации общественно полезного труда учащихся, внеурочной деятельности, дополнительного образования, для эффективного управления учебно-воспитательным процессом. Классное помещение просторное, хорошо проветриваемое и в меру светлое. В **2019 / 2020** учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися начальной школы. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки по утверждённому расписанию, во второй половине – занятия по самоподготовке учащихся, занятия внеурочной деятельностью. Была использована возможность для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

- формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
- ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
- совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

В прошедшем учебном году проведена работа по совершенствованию образовательного процесса, а именно:

- модернизирован и обновлён раздаточный материал;
- систематизирован демонстрационный материал;

Использование сменных стендов, тестовых технологий позволяют соблюдать преемственность в использовании наглядности между младшим и средним звеном образования в школе.

Планируется в следующем учебном году:

- проводить внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;

- пополнение фонда электронных пособий, электронных учебников и программ;
- оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;
- разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для индивидуальных и групповых занятий.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022046

Владелец Шпеньков Артем Владимирович

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024