|  |
| --- |
|  **ПАСПОРТ****УЧЕБНОГО КАБИНЕТА № \_\_\_110\_\_\_****Кабинет начальные классы школы № 2****Адрес школы: р.п. Пильна ул. Блохина д. 13****Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом:****Мещанкина Ирина Викторовна** **Судакова Татьяна Владимировна** **Класс, ответственный за кабинет: 1 «Б», 2 «Б»,** |

**Общая информация о кабинете**

1. Площадь кабинета: 60 кв.м
2. Число посадочных мест для учащихся: 30 посадочных мест
3. Размеры учебных столов № 5 – 12 ед.

 стульев № 5 – 24 ед.

1. Освещение кабинета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование рабочих зон | Размещение светильников | Да/Нет | Тип освещения |
| Рабочие места учителя и учащихся | параллельно окнамперпендикулярно окнам | Данет | Лампы дневного света |
| Поверхность классной доски | светильники типа «кососвет»иной тип (какой) \_\_\_\_\_\_\_светильники отсутствуют | данетнет | Лампа дневного света |

1. Мебель кабинета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование имущества | Количество |
|  | Стол учителя | 1 шт. |
|  | Стул учителя | 1 шт. |
|  | Стулья ученические | 30 шт. |
|  | Стол ученический | 15 шт. |
|  | Шкафы комбинированные | 4 шт. |
|  | Доска школьная (магнитная) | 1 шт. |

**Оснащенность кабинета**

**1. Учебная литература.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Изд-во** | **Год издания** | **Кол-во экз.** |
| 1 |  Горецкий, Голованова  | Литературное чтение (в 2 частях)  | Просвещение | 2018 год | 30 |
| 2 | Лутцева | Технология.  | Просвещение | 2019 год | 30 |
| 3 | Моро,Бантова | Математика (в 2 частях) | Просвещение | 2018 год | 30 |
| 4 | Канакина. Горецкий | Русский язык (в 2 частях)  | Просвещение | 2018 год | 30 |
| 5 | Плешаков | Окружающий мир (в 2 частях). | Просвещение | 2019 год | 30 |
| 6 |  Под ред. Неменского | Изобразительное искусство  | Просвещение | 2019 год | 30 |

 **2. Методическая литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Название  | Издательство | Год издания | Кол-во экз. |
| 1. 1
 |  | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования | Просвещение | 2011 | 1 |
| 1. 2
 | Л.Л.Алексеева, С.В.Анащенкова, М.З.Биболетова | Планируемые результаты начального общего образования | Просвещение | 2010 | 1 |
| 1. 3
 | А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков | Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России | Просвещение | 2010 | 1 |
| 1. 4
 | А.Б.Воронцов | Проектные задачи в начальной школе | Просвещение | 2010 | 1 |
| 1. 5
 |  | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Часть 1. | Просвещение | 2018 | 1 |
| 1. 7
 | Н.Б.Говоркова, Г.Г.Кукушкина | Первые дни ребенка в школе: рефлексивные круги, игры. | Учитель | 2008 | 1 |
| 1. 9
 | А.В.Иванов | Портфолио в начальной школе | Просвещение | 2014 | 1 |
| 1. 10
 | С.К.Тивикова, М.К.Приятелева | Организация внеурочной деятельности младших школьников | НИРО | 2011 | 1 |
| 1. 18
 | Н.В.Лободина,О.А.Юдина | Приглашаем на урок. 3 класс. | Учитель  | 2010 | 1 |
| 1. 19
 | Я.Г.Семенова,О.В.Иевлева | Приглашаем на урок. 2 класс. | Учитель | 2015 | 1 |
| 1. 20
 | Н.Ю.Кадашникова | Интегрированные уроки в 1-4 классах | Учитель | 2012 | 1 |
| 1. 21
 | Н.Ю.Васильева | Интегрированные уроки: 2 класс. | ВАКО | 2013 | 1 |
| 1. 22
 | Т.Н.Ситникова | Интегрированные уроки: 3 класс. | ВАКО | 2008 | 1 |
| 1. 17
 | Т.Н.Ситникова | Интегрированные уроки: 4 класс. | ВАКО | 2008 | 1 |
| 1. 18
 | Л.Л.Страхова | Сочинение по картине для младших школьников | Литера | 2017 | 1 |
| 1. 1
 | А.А. Плешаков | Поурочное планирование по курсу «Окружающий мир»К УМК «Школа России» 2 класс | Москва «Вако»  | 2018 год | 1 |
| 1. 2.
 | Т.Г. Рамзаева | Методическое пособие по русскому языку к УМК «Школа России» 2 класс | Москва «Дрофа» | 2014 год | 1 |
| 1. 3.
 | Т.Н. Ситникова | Поурочные разработки по математике к УМК «Школа России» 2 класс | Москва «Вако» | 2016 год | 1 |
| 1. 4.
 | Т.Н. Ситникова | Поурочные разработки по русскому языку к УМК «Школа России» 2 класс | Москва «Вако» | 2015 год | 1 |
| 1. 5.
 | О.В. Узорова | Сборник контрольных работ и диктантов по 1- 4 класс | Москва «Вако» | 2012 год | 1 |
| 1. 6.
 | С.В. Кутявина | Поурочные разработки по литературному чтению к УМК «Школа России» 2 класс | Москва «Вако» | 2017 год | 1 |
| 1. 7.
 | О.В. Узорова | Справочное пособие по русскому языку. | Москва «Вако» | 2012 год | 1 |
| 1. 8.
 | О.В. Узорова9 | 500 контрольных диктантов по русскому языку 1-4 класс | Москва «Аквариум» | 2012 год | 1 |
| 1. 9.
 | А.О. Орг, Н.Г. Белицкая | Олимпиады по русскому языку и математике. 2-4 классы | Москва «Экзамен»  | 2013 год | 1 |

**Учебно-практическое оборудование**

**1.Таблицы (русский язык)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Название**  | **Кол-во** |
| 1 | 1 – 4 класс | Алфавит | 1 шт. |
| 2 | 1 – 4 класс | Однокоренные слова и формы одного и того же слова | 1 шт. |
| 3 | 1 – 4 класс | Разбор слова по составу | 1 шт. |
| 4 | 1 – 4 класс | Части речи | 1 шт. |
| 5 | 1 – 4 класс | Правописание согласных в корне | 1 шт. |
| 6 | 1 – 4 класс | Гласные после шипящих | 1 шт. |
| 7 | 1 – 4 класс | Сочетания букв | 1 шт. |
| 9 | 1 – 4 класс | Безударные гласные в корне слова | 1 шт. |
| 10 | 1 – 4 класс | Члены предложения | 1. шт.
 |

**2.Таблицы (математика)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название  | Кол-во |
| 1 | 1 – 4 класс | Цифры - прописи | 1 шт. |
| 2 | 1 – 4 класс | Сложение с переходом через десяток | 1 шт. |
| 3 | 1 – 4 класс | Вычитание с переходом через десяток | 1 шт. |
| 4 | 1 – 4 класс | Компоненты сложения | 1 шт. |
| 5 | 1 – 4 класс | Компоненты вычитания | 1 шт. |
| 6 | 1 – 4 класс | Равенства  | 1 шт. |
| 7 | 1 – 4 класс | Неравенства  | 1 шт. |
| 8 | 1 – 4 класс | Решение задач  | 1 шт. |

**Таблицы (окружающий мир)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название  | Кол-во |
| 1 | 1-4 класс | Неживая и живая природа. Лето | 1 шт |
| 2 | 1 -4 класс | Неживая и живая природа. Зима | 1 шт |

1. **Наглядные пособия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Лента букв | 1экз. |
| 2 | Лента цифр | 1экз. |
| 3  | Инструменты для конструирования (линейка, циркуль, транспортир, угольник) | 1экз. – демонстр.1 экз.- у каждого ученика |
| 4 | Индивидуальные наборы для ручного труда | У каждого ученика |
| 5 | Конструкторы  | У каждого ученика |
| 6 | Комплект магнитных цифр и знаков  | 1экз. |
| 7 | Магнитная касса букв | 1экз. |
| 8 | Образцы письменных букв | 1 экз. |
| 9 | Образцы написания цифр | 1 экз |

 **Электронно-звуковые пособия**

**1. CD диски.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Класс | Название  | Тема  | Кол-во экземпляров |
| 1 | 1-4 | Сборникпрограмм к УМК  | Методическая литература | 1 |
| 1 | 1 | Окружающий мир | Электронно -образовательный ресурс | 1 |
| 2 | 1 | Математика | Электронно -образовательный ресурс | 1 |
| 3 | 1 | Русский язык | Электронно -образовательный ресурс | 1 |
| 4 | 1 | Литературное чтение | Электронно -образовательный ресурс | 1 |
| 5 | 1-4 | Журнал «Начальная школа» №1-4 2018 | Методическая литература | 1  |
| 6 | 1 -4  | Журнал «Классное руководство» №1-4 2016 | Методическая литература | 1 |
| 7 | 1 -4 | Газета « Первое сентября» 2018г. | Методическая литература | 1 |

 **2. Презентации по предметам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Класс** | **Предмет** | **Название** |
|  | 1 | Педагогика | УМК Школа России и стандарты второго поколения |
|  | 1 | Педагогика | Родительское собрание «Роль книги и чтения» |
|  | 1-4 | Педагогика | Внедрение ФГОС в Нижегородской области |
|  | 1 | Педагогика | Обучение грамоте в соответствии с ФГОС |
|  | 1-4 | Педагогика | Внедрение ФГОС  |
|  | 1-4 | Педагогика и психология | Развитие УУД |
|  | 1-4 | Педагогика | Портфолио ученика начальных классов |
|  | 1-4 | Педагогика | Портрет выпускника начальной школы |
|  | 1 | Окружающий мир | Органы чувств |
|  | 1-4 | Внеурочная деятельность | Музыкальное сопровождение |

**3. Интернет - ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  | **Название** |
| **1** | Дневник .ру |
|  | Педсовет.су  **pedsovet**.su/  |
|  | Детские презентации http://viki.rdf.ru/item/395/download/ |
|  | Фестиваль «Открытый урок» festival@1september.ru |
|  |  Началка www.**nachalka**.com/  |
|  | Про школу www.proshkolu.ru/  |
|  | Учительский портал www.uch**portal**.ru/  |
|  |  КМ- Школа km-**school**.ru/ |
|  | [**http://a21vek.ru/**](http://a21vek.ru/) |
|  | <http://umk-garmoniya.ru/> |

**Средства ИКТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название ТСО | Марка | Год приобретения | Инв. № по школе |
| 1. | Проектор | Веno | 2015 | №1600097 |
| 2. | Ноутбук | TOSHIBA | 2011 | №1600112 |
| 3. | Принтер лазер. | Р1102 | 2011 | №1600107 |
| 4. | Фотоаппарат | Samsung | 2011 | №1400018 |
| 5. | Интерактивная доска | IQBoard | 2011 | №1400114 |
| 6. | Зарядное устройство  | NEXcell | 2011 | №1400122 |

**Перспективный план развития**

**кабинета начальных классов №110 на 2020- 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Что планируется. | Сроки. | Ответственный. | Результат. |
| 1. | Оборудование классного уголка. | Сентябрь  | Судакова Т.В.Мещанкина И.В |  |
| 2. | Оформление уголка безопасности | Сентябрь  | Судакова Т.В. |  |
| 3. | Оформление календаря природы  | В течение года | Судакова Т.В. |  |
| 4. | Продолжить работу по озеленению учебного кабинета. | В течение года | Родители, учитель, дети |  |
| 5. | Обеспечить сохранность материально-технической базы кабинета. | В течение года | Судакова Т.В.Мещанкина И.В. |  |
| 6. | Обновление дидактического материала. | В течение года | Судакова Т.В.Мещанкина И.В. |  |
| 7. | Изготовление наглядных пособий по предметам | В течение года | Судакова Т.В.Мещанкина И.В. |  |
| 8. | Составление памяток по математике и русскому языку (в помощь слабоуспевающим учащимся). | В течение года | Судакова Т.В.Мещанкина И.В. |  |
| 9. | Приобретение учебно-методического материала по учебным предметам, литературы для организации внеклассной работы. | В течение года | Судакова Т.В.Мещанкина И.В. |  |
| 10. | Периодически обновлять стенды  | В течение года | Судакова Т.В.Мещанкина И.В. |  |
| 11. | Собирать материалы по тестированию учащихся в начальных классах | В течение года | Судакова Т.В.Мещанкина И.В. |  |
| 12. | Пополнять медиотеку по предметам  | В течение года | Судакова Т.В.Мещанкина И.В. |  |
| 13 | Приобретение нового принтера |  |  |  |
| 14 | Приобретение новых колонок |  |  |  |

**График работы кабинета № 110**

**1 и 2 полугодие, 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок | Понед. | Вторн. | Среда | Четверг | Пятница |
|  | Класс 2Бучитель | Класс 2Бучитель | Класс 2Б учитель | Класс 2Бучитель | Класс 2Бучитель |
| 1 | Хватков А.С. | Судакова Т.В. | Хватков А.С. | Судакова Т.В. | Хватков А.С. |
| 2 | Судакова Т.В. | Судакова Т.В. | Смирнов С.Г. | Шмонина В.В. | Хватков А.С. |
| 3 | Судакова Т.В. | Судакова Т.В. | Судакова Т.В. | Судакова Т.В. | Судакова Т.В. |
| 4 | Смирнов С.Г. | Судакова Т.В. | Судакова Т.В. | Судакова Т.В. | Судакова Т.В. |
| 5 | Судакова Т.В. |  |  | Судакова Т.В. | Шмонина В.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **1 «Б» класс** | **1 «Б» класс** | **1 «Б» класс** | **1 «Б» класс** | **1 «Б» класс** |
| Мещанкина И.В | Мещанкина И.В | Мещанкина И.В | Мещанкина И.В | Мещанкина И.В |
| Мещанкина И.В | Мещанкина И.В | Мещанкина И.В | Мещанкина И.В | Мещанкина И.В |
| Хватков А.С | Мещанкина И.В | Мещанкина И.В | Мещанкина И.В | Мещанкина И.В |
| Мещанкина И.В | Мещанкина И.В | Мещанкина И.В | Хватков А.С. | Мещанкина И.В |
|  | Хватков А.С. |  |  |  |

**Правила пользования кабинетом.**

* Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
* Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.
* Кабинет должны проветривать каждую перемену.
* Учитель должен организовывать уборку кабинета по окончании занятий в нем

**Правила техники безопасности работы в учебном кабинете.**

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
1.1. К занятиям в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов допускаются учащиеся с 1 класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:
- нарушения осанки, искривления позвоночника, развития близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.
1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.
1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.
1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.
1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.
2. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ
2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания.
2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.
2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5–0,7 м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами - не менее 0,5–0,7 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,7 м, расстояние от классной доски до первых столов - 2,4–2,7 м, расстояние от классной доски до последних столов - не более 8,6 м, удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.
2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета.
2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18–200С.
3. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ
3.1. Посадку учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100–115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115–130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130–145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145–160 см, мебель группы № 5 (зеленая маркировка) – рост свыше 175 см.
3.2. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонных к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.
3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.
3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление или зануление.
3.5. Стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, очистка светильников производится не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.
3.6. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.
3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом не вставать на подоконник.
4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
4.1. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю (преподавателю).
4.2. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
4.3. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.
4.4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
5. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ
5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.
5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.
5.3. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

Зав. кабинетом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_