

**ПАСПОРТ**  
**УЧЕБНОГО КАБИНЕТА № 312**

**Кабинет физики школы № 2 им . А.С.Пушкина**

**Адрес школы – МОУ Пильнинская СОШ №2**

**ул. Блохина д.13**

**Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом -**  
**Меченова Светлана Юрьевна**

**Класс, ответственный за кабинет - 8**

## Общая информация о кабинете:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение Пильнинская СОШ № 2 им. А.С. Пушкина.
- Общая информация о кабинете
  - Номер кабинета №312
  - Расположение (этаж) – 3
  - Площадь помещения - 56 м<sup>2</sup>
  - Наличие лаборантской: имеется
  - Отделка помещения: стены – покраска  
потолок - побелка  
пол – линолеум  
размеры учебных столов и стульев № 5:  
столы – 120-70 см, стулья – 37-38 см.
- Параллели, для которых оборудован кабинет 7-11 классы
- Число посадочных мест - 30
- Освещение

| Наименование рабочих зон         | Размещение светильников   | Да/Нет | Тип освещения |
|----------------------------------|---|--------|---------------|
| Рабочие места учителя и учащихся | параллельно окнам<br>перпендикулярно окнам  | Да     | искусственное |
| Поверхность классной доски       | светильники типа «кососвет»<br>иной тип (какой)<br>_____<br>светильники отсутствуют |        |               |

**Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета**

№ 312

| № п/п | Название ТСО                 | Количество | Год приобретения | Инв. № по школе |
|-------|------------------------------|------------|------------------|-----------------|
| 1     | Компьютер                    | 2          | 2007             |                 |
| 2     | Экран настенный антибликовый | 2          | 2007             |                 |
| 3     | Оверхед-проектор             | 2          | 2007             |                 |
| 4     | Коврик                       | 1          | 2007             |                 |
| 5     | Мультимедиа проектор         | 2          | 2007             |                 |
| 6     | Колонки                      | 2          | 2007             |                 |
| 7     | Мышка                        | 2          | 2007             |                 |
| 8     | Монитор                      | 2          | 2007             |                 |

**Мебель**

| № п/п | Название ТСО                                       | Количество | Год приобретения | Инв. № по школе |
|-------|--|------------|------------------|-----------------|
| 1     | Стол учителя письменный                            | 1          | 2007             |                 |
| 2     | Стул учителя                                       | 2          | 2007             |                 |
| 3     | Стол демонстрационный физический                   | 1          | 2007             |                 |
| 4     | Стул ученический                                   | 30         | 2007             |                 |
| 5     | Стол ученический лабораторный                      | 15         | 2007             |                 |
| 6     | Магнитная доска                                    | 1          | 2007             |                 |
| 7     | Доска (3-х элементная , магнитная)                 | 1          | 2017             |                 |
| 8     | Блок питания 42 В, с двумя розетками               | 1          | 2007             |                 |
| 9     | Автомат защиты от перегрузок и короткого замыкания | 1          | 2007             |                 |
| 10    | Устройство защитного отключения                    | 1          | 2007             |                 |

**Оснащенность кабинета**

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Список справочной литературы по физике, используемые на уроках и внеклассных занятиях:

| №  | Название   | Автор                                    | Издательство          | Год издания |
|----|--|--|-----------------------|-------------|
| 1  | Большой справочник<br>2 экз.   | Ю. И. Дик, В. А. Ильин, и др.            | Дрофа<br>Москва.      | 2012        |
| 2  | Готовимся к ЕГЭ<br>2 экз.  | А.Н. Москалев,<br>Демидова Т.Ю.<br>и др. | Дрофа<br>Москва       | 2012-2020   |
| 3  | Мир электричества<br>2 экз.  | А. Н. Томилин                            | Дрофа<br>Москва       | 2012        |
| 4  | Колебания и волны.<br>Оптика. Квантовая<br>физика 10-11 кл.<br>2 экз | Т.Н. Трофимова                           | Дрофа<br>Москва       | 2012        |
| 5  | Механика<br>Молекулярная физика<br>Термодинамика 10-11 кл<br>2 экз.  | Т.Н. Трофимова                           | Дрофа<br>Москва       | 2012        |
| 6  | Электродинамика<br>10-11 кл<br>2 экз.                                | Т.Н. Трофимова                           | Дрофа<br>Москва       | 2012        |
| 7  | Сборник задач по<br>физике<br>10 экз                                 | А.П. Рымкевич                            | Москва<br>Дрофа       | 2013        |
| 8  | Законы сохранения<br>10-11 кл<br>2 экз.                              | Т.Н. Трофимова                           | Дрофа<br>Москва       | 2012        |
| 9  | Хочу стать Кулибиным<br>2 экз.                                       | И. И. Эльшанский                         | Дрофа<br>Москва       | 2012        |
| 10 | Первое путешествие в<br>царство машин<br>2 экз.                      | А. Ф. Крайнев                            | Дрофа<br>Москва       | 2012        |
| 11 | Сборник задач  | В. И. Лукашик,<br>Е. В. Иванова          | Москва<br>Просвещение | 2012        |

|    |   |                                |                 |      |
|----|---|--------------------------------|-----------------|------|
|    | по физике<br>29экз.                                     |                                |                 |      |
| 12 | Полная энциклопедия.<br>Космос.<br><br>1 экз.           | В.Цветков                      | Москва<br>Эксмо | 2012 |
| 13 | Законы, формулы,<br>алгоритмы решения<br>задач.<br>2экз | А.Е. Марон, Д.Н.<br>Городецкий | Москва<br>Дрофа | 2012 |

### Учебники и учебные пособия для учащихся

| №  | Название (автор, издательство, год издания)  |
|----|--|
| 1. | Физика.7 кл.:учеб.для общеобразоват.учреждений/А.В.Перышкин.-<br>6-е изд.,стереотип.-М.:Дрофа,2017.  |
| 2. | Физика.8 кл.:учеб.для общеобразоват.учреждений/А.В.Перышкин.-<br>6-е изд.,стереотип.-М.:Дрофа,2018.  |
| 3. | Физика.9 кл.:учеб.для общеобразоват.учреждений/А.В.Перышкин ,Е.М.Гутник.<br>7-е изд.,стереотип.- М.:Дрофа,2019   |
| 4. | Физика.10 кл.:учеб.для общеобразоват.учреждений. Базовый и профильный<br>уровни с приложением на электронном носителе./Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,<br>Н.Н.Сотский.7-е изд.перераб.-М.:Просвещение,2020. |
| 5. | Физика.11 кл.:учеб.для общеобразоват.учреждений Базовый и профильный уровни.<br>С приложением на электронном носителе./Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев.19-е изд.-<br>М.:Просвещение, 2012.                   |
| 6. | Сборник задач по физике 7-9 кл. В.И.Лукашик 26- изд. М: Просвещение 2012   |
| 7. | Физика. Задачник 10-11 кл. А.П.Рымкевич 17 изд. Стереотип.М: Дрофа 2013  |
| 8. | Научно-практический журнал «Физика для школьников» Изд. « Школьная<br>пресса»  |

### Методические рекомендации, пособия для учителя

| №   | Название (автор, издательство, год издания)  | Кол |
|-----|--|-----|
| 1.  | Поурочные разработки по физике. В.А. Волков 11 класс, М., Вако 2018  | 1   |
| 2.  | Физика в 11 классе. Модели уроков. Ю.А. Сауров М: Просвещение 2012   | 1   |
| 3.  | Физика. Электродинамика. 10-11 кл. Учимся решать задачи. А.И. Ромашкевич М.: Дрофа 2013  | 1   |
| 4.  | Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 кл. Учимся решать задачи. А.И. Ромашкевич М.: Дрофа 2012                              | 1   |
| 5.  | Физика. Механика. 10 кл. Учимся решать задачи. А.И. Ромашкевич М.: Дрофа 2012  | 1   |
| 6.  | Физический эксперимент в средней школе. Библиотека учителя физики. С А Хорошавин. М: Просвещение 2018                                | 1   |
| 7.  | Физика. Школьный курс. Подготовка к экзамену. И.В. Алимова. Минск :Интерпрессервис.2013  | 1   |
| 8.  | Физика. Школьные олимпиады.8-11кл. С.В. Горяинов. Ростов- на- Дону :Феникс.2016  | 1   |
| 9.  | Мастерская учителя. Олимпиады по физике. 9-11кл. Л.А. Горлова.М.: Вако. 2017   | 1   |
| 10. | Для преподавателей. Организация деятельности кабинета физики в образовательном учреждении. Т. М. Гребенкина. Волгоград: Корифей.2012 | 1   |
| 11  | Повторение и контроль знаний по физике на уроках и внеклассных мероприятиях 10-11 кл. Н.А. Янушевская. М : Глобус, 2012              | 1   |
| 12  | Физика. Предметная неделя. Т.Н. Гребенкина. Волгоград.: Корифей 2012   | 1   |
| 13  | Физика. Проектная деятельность учащихся. 9-11 кл. Н.А. Лымарева. Волгоград.: Учитель. 2018   | 1   |
| 14  | ФИЗИКА. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. 10 КЛ. Н.И. ЗОРИН М.: ВАКО,2012  | 1   |
| 15. | Научно-методический журнал «Физика в школе» Изд. «Школьная пресса»   |     |

### Перечень сайтов, полезных учителю физики

*Физика в Интернете*

*В помощь учителю*

#### 1. Крупнейшие образовательные ресурсы:

- Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
- Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное агентство по образованию. <http://www.ed.gov.ru/>
- Все образование. Каталог ссылок <http://catalog.alledu.ru/>
- В помощь учителю. Федерация интернет-образования <http://som.fio.ru/>
- Российский образовательный портал. Каталог справочно-информационных источников

<http://www.school.edu.ru/>

- Учитель.ру – Федерация интернет-образования <http://teacher.fio.ru/>
- Общественный рейтинг образовательных электронных ресурсов <http://rating.fio.ru/>
- Интернет-ресурсы по обучающим программам Дистанционное обучение – проект «Открытый колледж» <http://www.college.ru/>
- Портал информационной поддержки ЕГЭ <http://ege.edu.ru>
- Всероссийский августовский педсовет <http://pedsovet.alledu.ru/>
- Образовательный сервер «Школы в Интернет» <http://schools.techno.ru/>
- Все образование Интернета <http://all.edu.ru/>
- Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
- Челябинский институт повышения квалификации педагогических кадров <http://www.idppo.uu.ru>
- Министерство образования и науки Челябинской области <http://www.ed.gov.ru/>

## 2. Каталоги

- Электронные бесплатные библиотеки <http://allbest.ru/mat.htm>
- Естественно-научный образовательный портал (учебники, тесты, олимпиады, контрольные) <http://en.edu.ru/db/>
- Электронная библиотека статей по образованию <http://www.libnet.ru/education/lib/>
- Электронная библиотека «Наука и техника» <http://n-t.org/>

### 3. Методические материалы

- Сайт для учащихся и преподавателей физики. На сайте размещены учебники физики для 7, 8 и 9 классов, сборники вопросов и задач, тесты, описания лабораторных работ. Учителя здесь найдут обзоры учебной литературы, тематические и поурочные планы, методические разработки. Имеется также дискуссионный клуб <http://www.fizika.ru/>
- Методика физики <http://metodist.i1.ru/>
- Кампус <http://www.phys-campus.bspu.secna.ru/>
- Образовательный портал (имеется раздел «Информационные технологии в школе») <http://www.uroki.ru/>
- Лаборатория обучения физике и астрономии - ведущая лаборатория страны по разработке дидактики и методики обучения этим предметам в средней школе. Идет обсуждения основных документов, регламентирующих физическое образование. Все они в полном варианте расположены на этих страница. Можно принять участие в обсуждении. <http://physics.ioso.iip.net/>
- Использование информационных технологий в преподавании физики. Материалы (в том числе видеозаписи) семинара в РАО по проблеме использования информационных технологий в преподавании физики. Содержит как общие доклады, так и доклады о конкретных программах и интернет-ресурсах. <http://ioso.ru/ts/archive/physic.htm>
- Лаборатория обучения физике и астрономии (ЛФиА ИОСО РАО) . Материалы по стандартам и учебникам для основной и полной средней школы. <http://physics.ioso.iip.net/index.htm>
- Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии <http://www.gomulina.orc.ru>
- Сайт кафедры методики преподавания физики МПУ <http://www.mpf.da.ru/>

### 4. Опыт работы

- Банк педагогического опыта [http://www-windows-1251.edu.yar.ru/russian/pedbank/sor\\_uch/phys/turina/index.html](http://www-windows-1251.edu.yar.ru/russian/pedbank/sor_uch/phys/turina/index.html)
- Физик представляет <http://www.phizik.cjb.net/>

## 5. Виртуальные шпаргалки

- Делаем уроки вместе! <http://www.otbet.ru/>
- Автоматизированный взаимный перевод разнообразных физических единиц измерения <http://www.ru.convert-me.com/ru/>

## 6. Периодические издания в Интернет

- <http://archive.1september.ru/mat/>
- <http://www.poisknews.ru/>
- Сайт Учительской газеты <http://www.ug.ru/>
- <http://www.informika.ru/text/magaz/pedagog/title.html>
- <http://www.aboutstudy.ru/magazine2.shtml>
- Электронный журнал «Вопросы Интернет-образования» <http://center.fio.ru/vio>
- Научно-методический журнал «Методист»  
<http://www.physfac.bspu.secna.ru/Methodist/>
- Сайт «Вестей» <http://www.vesti.ru/fotovideo.html>
- Каталог всех публикаций в журнале "Квант" за 30 лет: 1970 – 1999  
<http://www.nsu.ru/materials/ssl/text/quantum/182.html>
- Журнал Компьютер в школе <http://www.osp.ru/school>
- Живая физика <http://www.int-edu.ru/soft/fiz.html>

## 7. Разное

- Физика в анимациях. На сайте размещены мультики с физическими процессами и даны теоретические объяснения. Очень показательно и поучительно. Есть

материал по механике, оптике, волнам и термодинамике.

<http://physics.nad.ru/physics.htm>

- Дифракция Сайт с интерактивными моделями <http://www.kg.ru/diffraction/>
- Программное обеспечение по физике в <http://physika.narod.ru/>
- Инструментальная программная система "СБОРКА" для изучения законов постоянного тока в средней школе  
<http://shadrinsk.zaural.ru/~sda/project1/index.html>
- [МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ, АСТРОНОМИИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ](http://schools.techno.ru/sch1567/metodob/) гимназии №1567 г. Москвы  
<http://schools.techno.ru/sch1567/metodob/>
- Программа по физике «Абитуриент»  
<http://www.karelia.ru/psu/Chairs/KOF/abitur/index.htm>
- Дистанционная физическая школа <http://school.komi.com/>

## 8. Уроки физики

- Компьютерная поддержка уроков физики. Методика проведения уроков физики с компьютерной поддержкой <http://tco-physics.narod.ru/>
- Российский Государственный университет инновационных технологий и предпринимательства. Северный филиал. Дистанционное обучение. Интерактивные уроки физики <http://domino.novsu.ac.ru/>
- Урок по теме «Решение задач. Относительность движения»  
<http://ivsu.ivanovo.ac.ru/alumni/grgr/index.htm>
- Кабинет физики <http://edu.delfa.net:8101>

## МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (МСО)

| № | Класс | Название | Вид | Кол-во экз. |
|---|-------|----------|-----|-------------|
|   |       |          |     |             |

|           |      |   |                    |    |
|-----------|------|---|--------------------|----|
| 1.        |      | Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2012.   | Компакт-диск, 2 CD | 1  |
| 2.        | 10   | Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского Просвещение 2012 | Компакт-диск       | 23 |
| 3.        | 11   | Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, В.М. Чаругина Просвещение 2012 | Компакт-диск       | 7  |
| 4.        |      | Подготовка к ЕГЭ по физике Дрофа 2016   | Компакт-диск       | 1  |
| 5.        |      | Готовимся к ЕГЭ. Физика .Просвещение- Медиа 2012  | Компакт-диск       | 1  |
| 6.        | 9    | Виртуальная физическая лаборатория. Лабораторные работы по физике. Дрофа 2014                   | Компакт-диск       | 1  |
| 7.        | 10   | Виртуальная физическая лаборатория. Лабораторные работы по физике. Дрофа 2014                   | Компакт-диск       | 1  |
| 8.        | 11   | Виртуальная физическая лаборатория. Лабораторные работы по физике. Дрофа 2012                   | Компакт-диск       | 1  |
| 9.        | 9    | Комплект электронных пособий. Физика 9. Дрофа 2012  | Компакт-диск       | 1  |
| <b>10</b> | 7-11 | <u>Физика. практикум 7-11 Физикон .2012</u>   | Компакт-диск       | 1  |
| 11        | 7-11 | Физика 7-11 Дрофа 2014  | Компакт-диск       | 1  |
| 12        | 7-11 | Физика 7-11 Кирилл и Мефодий 2013   | Компакт-диск       | 1  |
| 13        | 7-9  | Сетевой тестовый контроль «Учитель+15 учеников» Учитель 2010                                    | Компакт-диск       | 1  |

|    |  |   |              |   |
|----|--|---|--------------|---|
| 14 |  | Учебный фильм «Когда электричество бывает опасным» МРСК филиал «нижновэнерго» | Компакт-диск | 1 |
|----|--|---|--------------|---|

### Оборудование кабинета физики.

| №                       | Наименование  | Имеется в наличии | Необходимо приобрести |
|-------------------------|---|-------------------|-----------------------|
| <b>Печатные пособия</b> |   |                   |                       |
| 1                       | Таблица «Международная система единиц»  | 1                 |                       |
| 2                       | Таблица «Шкала электромагнитных излучений»  | 1                 |                       |
| 3                       | <b>Комплект таблиц «Квантовая физика»</b><br>- открытие электрона<br>-фотоэффект<br>-спектры<br>- планетарная модель атома<br>-модель атома водорода по Бору<br>-опыты Франка и Герца<br>- корпускулярно волновой дуализм<br>-ускорители<br>-соотношение неопределенностей<br>-лазеры | 1                 |                       |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 4 | <p><b>Комплект таблиц «Механика -1. Кинематика .Динамика»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы физических исследований</li> <li>-кинематика прямолинейного движения</li> <li>-относительность движения</li> <li>-первый закон</li> <li>-методы физических исследований</li> <li>-кинематика прямолинейного движения</li> <li>-относительность движения</li> <li>-первый закон Ньютона</li> <li>-второй закон Ньютона</li> <li>- третий закон Ньютона</li> <li>-сила упругости</li> <li>-сила всемирного тяготения</li> <li>-сила трения</li> <li>-прямая и обратная задачи механики</li> <li>-искусственные спутники Земли</li> <li>-динамика вращательного движения</li> </ul> | 1 |  |
| 5 | <p><b>Комплект таблиц «Механика - 2,Законы сохранения Колебания и волны»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-статика</li> <li>-закон сохранения импульса</li> <li>- закон сохранения момента импульса</li> <li>-закон сохранения энергии в</li> </ul>   | 1 |  |

|          |  |          |  |
|----------|--|----------|--|
|          | <p><b>механике</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>-закон Бернулли</b></li> <li><b>-механические колебания</b></li> <li><b>-механические волны</b></li> <li><b>-звуковые волны</b></li> </ul>  |          |  |
| <b>6</b> | <p><b>Комплект таблиц «Механическая физика»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>-дискретное строение вещества</b></li> <li><b>-взаимодействие частиц вещества</b></li> <li><b>-количество вещества</b></li> <li><b>-температура</b></li> <li><b>-давление газа</b></li> <li><b>-уравнение состояния идеального газа</b></li> <li><b>-теплоемкость</b></li> <li><b>-кристаллы</b></li> <li><b>-модели кристаллических решеток</b></li> <li><b>-ионный проектор</b></li> </ul> | <b>1</b> |  |
| <b>7</b> | <p><b>Комплект таблиц «Оптика. Специальная теория относительности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>-законы распространения света</b></li> <li><b>-скорость света</b></li> <li><b>-дисперсия света</b></li> <li><b>-рентгеновское излучение</b></li> <li><b>-применение электромагнитных волн</b></li> <li><b>-интерференция света</b></li> <li><b>-дифракция света</b></li> </ul>  | <b>1</b> |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-линзы</li> <li>-оптические приборы</li> <li>-глаз</li> <li>-экспериментальные основания СТО</li> <li>-энергия и импульс в СТО</li> <li>-законы сохранения в СТО</li> <li>-масса и энергия системы частиц в СТО</li> </ul>   |   |  |
| 8 | <p>Комплект таблиц «Термодинамика»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внутренняя энергия</li> <li>-работа газа</li> <li>-законы термодинамики</li> <li>-паровая машина Ползунова</li> <li>-паровая турбина</li> <li>-двигатель внутреннего сгорания</li> <li>-газотурбинный двигатель</li> <li>-компрессорный холодильник</li> <li>-ракетный двигатель</li> <li>-энергетические ресурсы</li> </ul> | 1 |  |
| 9 | <p>Комплект таблиц «Физика атомного ядра»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-атомное ядро</li> <li>-ядерные реакции</li> <li>-радиоактивность</li> <li>-свойства ионизирующих излучений</li> <li>-методы регистрации частиц</li> <li>-дозиметрия</li> </ul>  | 1 |  |

|           |   |          |  |
|-----------|---|----------|--|
|           | <p><b>-допустимые и опасные дозы облучения</b></p> <p><b>-ядерная энергия</b></p> <p><b>-фундаментальные взаимодействия</b></p> <p><b>-эволюция вселенной</b></p>   |          |  |
| <b>10</b> | <p><b>Комплект таблиц «Электродинамика, Ток в различных средах»</b></p> <p><b>-электрический ток в металлах</b></p> <p><b>-проводимость полупроводников</b></p> <p><b>-транзистор</b></p> <p><b>-электронно – лучевая трубка</b></p> <p><b>-электронный ток в газах</b></p> <p><b>-тлеющий разряд</b></p> <p><b>-электрический ток в электролитах</b></p> | <b>1</b> |  |
| <b>11</b> | <p><b>Комплект таблиц «Электромагнитные колебания и волны»</b></p> <p><b>-электромагнитные колебания</b></p> <p><b>-переменный ток</b></p> <p><b>-закон Ома для цепи переменного тока</b></p> <p><b>-электромагнитные волны</b></p> <p><b>-излучение электромагнитных волн</b></p> <p><b>-радио и телевидение</b></p>                                     | <b>1</b> |  |
| <b>12</b> | <p><b>Комплект таблиц «Электростатика. Постоянный ток»</b></p> <p><b>– Электрические заряды</b></p>   | <b>1</b> |  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Потенциал. Разность потенциалов</li> <li>– Диэлектрики в электрическом поле</li> <li>– Емкость</li> <li>– Постоянный электрический ток</li> <li>– Магнитное поле тока</li> <li>– Движение заряженных частиц в электрических и магнитных полях</li> <li>– Электромагнитная индукция</li> <li>– Магнетики</li> <li>– Электрические генераторы и двигатели</li> <li>– Трехфазная система токов</li> <li>– Электроизмерительные приборы</li> </ul> |   |  |
| 13 | <p><b>Комплект плакатов «Молекулярно-кинетическая теория»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Диффузия</li> <li>– Агрегатные состояния тел</li> <li>– Опыт Штерна. Шкалы температур</li> <li>– Давление идеального газа</li> <li>– Закон Бойля-Мариотта. Закон Гей-Люссака</li> <li>– Закон Шарля</li> <li>– Плавление, испарение, кипение</li> </ul>  | 1 |  |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поверхностное натяжение, капиллярность</li> <li>– Броуновское движение</li> </ul> |    |  |
| 14   | Плакат «Физические величины и фундаментальные константы»   | 1  |  |
| 15   | Портреты ученых физиков  | 10 |  |
| <i>Лабораторное оборудование</i>                       |  |    |  |
| 16   | Набор «Механика»   | 30 |  |
| 17   | Методические указания «Механика»   | 15 |  |
| 18   | Набор «Электричество»  | 30 |  |
| 19   | Методические указания «Электричество»  | 15 |  |
| 20   | Набор «Оптика»   | 30 |  |
| 21   | Методические указания «Оптика»   | 15 |  |
| 22   | Динамометр лабораторный  | 15 |  |
| 23   | Амперметр лабораторный   | 15 |  |
| 24   | Вольтметр лабораторный   | 15 |  |
| 25   | Источник питания для практикума  | 15 |  |
| <b>Демонстрационное оборудование общего назначения</b> |  |    |  |
| 26   | Источник питания для практикума  | 1  |  |
| 27   | Стальная магнитная доска   | 1  |  |
| 28   | Демонстрационно-экспериментальная рама (LD-didftic)  | 1  |  |
| 29   | Весы электронные (HL-200i)   | 1  |  |
| 30   | Комплект электроснабжения кабинета физики КЭФ-1  | 1  |  |

|                 |  |   |  |
|-----------------|--|---|--|
| 31              | Генератор звуковой частоты   | 1 |  |
| 32              | Груз наборный на 1 кг  | 1 |  |
| 33              | Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока   | 1 |  |
| 34              | Комплект соединительных проводов   | 1 |  |
| 35              | Штатив универсальный физический  | 1 |  |
| 36              | Компьютерный измерительный блок  | 1 |  |
| 37              | Осциллографическая приставка   | 1 |  |
| 38              | Источник высокого напряжения   | 1 |  |
| 39              | Насос вакуумный с тарелкой и колпаком  | 1 |  |
| 40              | Плитка электрическая   | 1 |  |
| 41              | Трансформатор универсальный  | 1 |  |
| 42              | Усилитель низкой частоты   | 1 |  |
| 43              | Осциллограф электронный  | 1 |  |
| 44              | термометр электронный  | 1 |  |
| <b>Механика</b> |  |   |  |
| 45              | Демонстрационный набор «Статика»   | 1 |  |
| 46              | Демонстрационный комплект по кинематике и динамике с помощью кареток Флетчера на базе интерфейсного устройства «Cassy» | 1 |  |
| 47              | Ведро Архимеда   | 1 |  |
| 48              | Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком(комплект)  | 2 |  |
| 49              | Призма наклоняющаяся с   | 1 |  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  | <b>отвесом</b>   |          |  |
| <b>50</b>                                  | <b>Рычаг демонстрационный</b>  | <b>1</b> |  |
| <b>51</b>                                  | <b>Сосуды сообщающиеся(комплект)</b>   | <b>2</b> |  |
| <b>52</b>                                  | <b>Трубка Ньютона</b>  | <b>1</b> |  |
| <b>53</b>                                  | <b>Тележки легкоподвижные (Пара)</b>   |          |  |
| <b>54</b>                                  | <b>Уровень демонстрационный</b>  | <b>1</b> |  |
| <b>55</b>                                  | <b>Шар Паскаля</b>   | <b>1</b> |  |
| <b>56</b>                                  | <b>Комплект по механике поступательного прямолинейного движения, согласованный с компьютерным измерительным блоком</b> | <b>1</b> |  |
| <b>57</b>                                  | <b>Комплект «Вращение», согласованный с компьютерным измерительным блоком</b>  | <b>1</b> |  |
| <b>58</b>                                  | <b>Набор демонстрационный «Ванна волновая»</b>   | <b>1</b> |  |
| <b>59</b>                                  | <b>Прибор для демонстрации давления в жидкостях</b>  | <b>1</b> |  |
| <b>60</b>                                  | <b>Стакан отливной</b>   | <b>1</b> |  |
| <b>61</b>                                  | <b>Устройство для записи колебаний маятника</b>  | <b>1</b> |  |
| <b>62</b>                                  | <b>Прибор «Трубка для демонстрации конвекции в жидкости»</b>   | <b>1</b> |  |
| <b>63</b>                                  | <b>Цилиндры свинцовые</b>  | <b>1</b> |  |
| <b>64</b>                                  | <b>Набор капилляров</b>  | <b>1</b> |  |
| <b>65</b>                                  | <b>Маятники электростатические (пара)</b>  | <b>1</b> |  |
| <b>Молекулярная физика и термодинамика</b> |  | <b>1</b> |  |

|                        |   |   |  |
|------------------------|---|---|--|
| 66                     | Аппарат для демонстрации закона Бойля-Мариотта  | 1 |  |
| 67                     | Модель ДВС  | 1 |  |
| 68                     | Модель броуновского движения  | 1 |  |
| 69                     | Огниво воздушное  | 1 |  |
| 70                     | Прибор для демонстрации видов деформации  | 1 |  |
| 71                     | Прибор для изучения газовых законов   | 1 |  |
| 72                     | Шар для взвешивания воздуха   | 1 |  |
| 73                     | Шар с кольцом   | 1 |  |
| 74                     | Теплоприёмник   | 1 |  |
| 75                     | Набор по термодинамике, газовым законам и насыщенным паром, согласованный с компьютерным измерительным блоком | 1 |  |
| 76                     | Набор демонстрационный «Тепловые явления» согласованный с компьютерным- блоком                                | 1 |  |
| 77                     | Трубка для демонстрации конвекции в жидкости  | 1 |  |
| <b>Электродинамика</b> |   |   |  |
| 78                     | Набор «Электричество -1 » (простая электрическая цепь)  | 1 |  |
| 79                     | Набор «Электричество -2 » (соединительные блоки. Базовый набор)   | 1 |  |
| 80                     | Набор «Электричество -3 » (выключатели в электрической цепи)  | 1 |  |
| 81                     | Набор «Электричество -4 »   | 1 |  |

|           |  |          |  |
|-----------|--|----------|--|
|           | <b>(проводники и изоляторы)</b>  |          |  |
| <b>82</b> | <b>Набор «Электричество -5 »<br/>(Электрические сопротивления,<br/>измерения удельного<br/>сопротивления проводника)</b> | <b>1</b> |  |
| <b>83</b> | <b>Набор «Электричество -6»<br/>(основы электроники)</b>   | <b>1</b> |  |
| <b>84</b> | <b>Набор «Электричество -7 » (набор<br/>с модулями полу-проводниковых<br/>приборов)</b>                                  | <b>1</b> |  |
| <b>85</b> | <b>Набор «Электричество -8 »<br/>(электромагнетизм и индукция)</b>   | <b>1</b> |  |
| <b>86</b> | <b>Комплект соединительных<br/>проводов к наборам<br/>«Электричество»</b>  | <b>1</b> |  |
| <b>87</b> | <b>Набор магнитов</b>  | <b>1</b> |  |
| <b>88</b> | <b>Звонок электрический<br/>демонстрационный</b>   | <b>1</b> |  |
| <b>89</b> | <b>Комплект полосовых,<br/>дугообразных и кольцевых<br/>магнитов</b>   | <b>1</b> |  |
| <b>90</b> | <b>Конденсатор переменной ёмкости</b>  | <b>1</b> |  |
| <b>91</b> | <b>Линзы наливные</b>  | <b>1</b> |  |
| <b>92</b> | <b>Громкоговоритель</b>  | <b>1</b> |  |
| <b>93</b> | <b>Модель радиоприёмника</b>   | <b>1</b> |  |
| <b>94</b> | <b>Набор линз и зеркал</b>   | <b>1</b> |  |
| <b>95</b> | <b>Палочки из стекла и эбонита</b>   | <b>1</b> |  |
| <b>96</b> | <b>Прибор для изучения правила<br/>Ленца</b>   | <b>1</b> |  |
| <b>97</b> | <b>Стрелки магнитные</b>   | <b>1</b> |  |
| <b>98</b> | <b>Султаны электрические</b>   | <b>1</b> |  |

|                                  |   |   |  |
|----------------------------------|---|---|--|
| 99                               | Штативы изолирующие   | 1 |  |
| 100                              | Электрометры  | 1 |  |
| 101                              | Электромагнит разборный   | 1 |  |
| 102                              | Электроскоп демонстрационный  | 1 |  |
| 103                              | Набор для исследования электрических цепей постоянного тока                               | 1 |  |
| 104                              | Набор для исследования тока в полупроводниках и их  | 1 |  |
| 105                              | Набор по электростатике   | 1 |  |
| 106                              | Устройство для записи колебания маятника  | 1 |  |
| 107                              | Набор спектральных трубок с источником питания технического применения                    | 1 |  |
| 108                              | Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции | 1 |  |
| <i>Оптика и квантовая физика</i> |   |   |  |
| 109                              | Демонстрационный набор «Геометрическая оптика»  | 1 |  |
| 110                              | Камера для демонстрации следов альфа-частиц   | 1 |  |
| 111                              | Лазер учебный   | 1 |  |
| 112                              | Газоразрядный счетчик( панель для газоразрядного счётчика)                                | 1 |  |
| 113                              | 4.Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера                            | 1 |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 114                                    | 5.Набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля              | 1 |  |
| 115                                    | Комплект по волновой оптике   | 2 |  |
| <i>Комплект прозрачных иллюстраций</i> |   |   |  |
| 116                                    | Комплект прозрачных иллюстраций «Геометрическая оптика»                 | 1 |  |
| 117                                    | Комплект прозрачных иллюстраций «Электродинамика»                       | 1 |  |
| 118                                    | Комплект прозрачных иллюстраций «Динамика и элементы статики»           | 1 |  |
| 119                                    | Комплект прозрачных иллюстраций «Строение вещества и тепловые процессы» | 1 |  |

## Оборудование для лабораторных работ

### Молекулярная физика и

#### Термодинамика (15комплектов)

В комплект входят:

1.Набор для исследования изопрцессов в газах-1

2.Калориметр-1

3.Набор тел калориметрических из 2-х тел  
алюминиевое)-1

(стальное,

4.Пробирка-1

5.Пробирка с кристаллическим веществом-1

6.Пробирка с аморфным веществом-1

7.Пакетик с натриевой солью-1

8.Цилиндр мерный (мензурка)-1

9. Термометр 0...100 С-1
10. Лента измерительная-1
15. Пластиковый коврик с 4 булавками-1
16. Соединительные провода -3

### **Оптика (30 комплектов)**

В комплект входят:

1. Линза собирающая с фокусным расстоянием 60мм -1
2. Линза собирающая с фокусным расстоянием 25мм -1
3. Линза рассеивающая с фокусным расстоянием 25мм-1
4. Поляроиды -2
5. Дифракционная решетка с периодом 0,002 мм-1
6. Прозрачный полуцилиндр -1
7. Плоскопараллельная пластина-1
8. Прозрачная пластина со скошенными гранями-1
9. Плоское зеркало-1
10. Экран со щелью-1
11. Лист с разметкой и лимб-1
12. Магнитные держатели-3
13. Лампа накаливания 3,5в 0,25А-1
14. Прямоугольная кювета с прозрачными стенками -1

### **Механика (30 комплектов)**

В комплект входят:

1. Прибор для изучения прямолинейного движения, включающего направляющую рейку-1
2. Каретка с подставкой-1
3. Секундомер с 2 датчиками-1

4. Рычаг-1
5. Пластиковый коврик-1
6. Штатив-1
7. Подвижный блок-1
8. Неподвижный блок-1
9. Стальной шарик -1
10. Грузы-4
11. Копировальная бумага-1
12. Нить-1

**Электричество (30 комплектов)**

В комплект входят:

1. Ключ-выключатель -1
2. Прямоугольная кювета из прозрачного полистирола-1
3. Съёмные электроды из меди-2шт и оцинкованного железа-1шт
4. Низковольтная лампа накаливания 3,5 В 0.25 А -1
5. Проволочные резисторы номиналом 12 Ом и 6 Ом -1
6. Переменный проволочный резистор-1
7. Электродвигатель постоянного тока-1
8. Проволочная катушка-2
9. Постоянные полосовые магниты-2
10. Пружинные зажимы -2
11. Компас -1
12. Соединительные провода

Зав. Кабинетом \_\_\_\_\_

(Подпись)

## **Правила пользования кабинетом ФИЗИКИ**

1. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
3. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.
5. Учащиеся должны быть внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
6. Учащиеся приступают к работе с приборами только после разрешения учителя.
7. Учащиеся должны размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
8. Перед выполнением работы учащиеся внимательно изучают ее содержание и ход выполнения.
9. Для предотвращения падения стеклянные сосуды (пробирки, колбы) при проведении опытов осторожно закрепляйте в лапке штатива.
10. При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок измерительных приборов. При работе с приборами из стекла соблюдайте особую осторожность. Не вынимайте термометры из пробирок с затвердевшим веществом.
11. При сборке экспериментальных установок используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без видимых повреждений.
12. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов. Запрещается пользоваться проводником с изношенной изоляцией и выключателем открытого типа (при напряжении выше 42 В).
13. Источник тока и электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранную цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя. Наличие напряжения в цепи можно проверять только с помощью приборов или указателей напряжения.
14. Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепей, лишенным изоляции. Не производите пересоединения в цепях и смену предохранителей до отключения источника электропитания.
15. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.
16. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.

17. Не уходите с рабочего места без разрешения учителя.
18. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом учителю.
19. Для присоединения потребителей к сети пользуйтесь штепсельными соединениями.
20. При ремонте электрических приборов пользуйтесь розетками, гнездами, зажимами, выключателями с невыступающими контактными поверхностями.
21. Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
22. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
23. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а дежурные его проветривают.

**План работы кабинета физики  
на 2020-2021 учебный год.**

**Содержание:**

Раздел №1. Анализ работы кабинета в 2019-2020 учебном году.

Раздел №2. План работы на 2020-2021 уч. год.

Раздел №3. План развития и совершенствования кабинета

Раздел №4. Работа с учащимися.

Раздел №5. Материальное обеспечение.

## **Раздел №1. Анализ работы кабинета в 2019-2020 уч. году.**

В прошлом учебном году кабинет физики и находящиеся в нём материалы, использовался для обучения физике учащихся 7-11 класса. Санитарно-гигиеническое состояние кабинета поддерживалось зав кабинетом. Кабинет использовался в качестве учебной аудитории для других предметов и для проведения внеклассных школьных мероприятий по другим предметам.

Для кабинета приобретены канцелярские принадлежности: писчая бумага, ручки, карандаши, органайзер, папки для бумаг, тетради.

Проведена аттестация рабочего места

На новый учебный год планируется:

1. Продолжить работу по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета
2. Пополнение учебно-методического обеспечения кабинета.
3. Вставка пластиковых окон.

**Раздел №2. План работы на 2020-2021 учебный год.**

| № п/п | Что планируется   | Сроки исполнения                                 | Ответственный                      | Отм. о вып |
|-------|---|--|------------------------------------|------------|
|       | Разработка рабочих программ   | Сентябрь 2021г.                                  | Учитель физики                     |            |
|       | Пополнение кабинета: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мультимедийные интерактивные уроки</li> <li>➤ учебные видеофильмы</li> <li>➤ Обновление таблиц</li> <li>➤ Приобретение методической литературы</li> <li>➤ Электронные учебники</li> </ul> | В течение года<br><br><br><br><br>В течение года | Администрация<br><br>Зав.кабинетом |            |
|       | Изучение кодификаторов и спецификаторов ГИА и ЕГЭ   | 1- 2 четверть                                    | Учитель физики                     |            |
|       | Обеспечение санитарно-гигиенического состояния с учетом требований САНПИНа  | В течение года                                   | Зав.кабинетом                      |            |
|       | Пополнение дидактических материалов и раздаточного материала.   | В течение года                                   | Зав.кабинетом                      |            |
|       | Работа над темой самообразования «Самостоятельная и исследовательская деятельность на уроках физики».   | В течение года                                   | Учитель физики                     |            |
|       | Использование различных форм внеурочной деятельности  | В течение года                                   | Зав.кабинетом                      |            |
|       | Обновление библиотеки кабинета новыми методическими пособиями   | В течение года                                   | Зав.кабинетом                      |            |
|       | Систематизация материалов по кабинету в специальных папках  | В течение года                                   | Зав.кабинетом                      |            |

|  |  |                |                |  |
|--|--|----------------|----------------|--|
|  | Подбор методических пособий для подготовки к ВПР, ГИА и ЕГЭ          | В течение года | Зав.кабинетом  |  |
|  | Пополнение банка данных о материалах олимпиад                        | В течение года | Зав.кабинетом  |  |
|  | Оформление кабинета:<br>➤ Обновление стендов,<br>Озеленение кабинета | В течение года | Зав.кабинетом  |  |
|  | Ремонт:<br>Косметический ремонт учебного помещения                   | Июль 2021г.    | Зав. кабинетом |  |

### **Раздел №3. План развития и совершенствования кабинета.**

В 2020-2021 учебном году я планирую провести методическую работу с учебными программами школьного курса физики. Будет создана учебно-методическая база кабинета, в которой определится перечень необходимого оборудования, нормативная база, учебно-методическая литература, и др.

Исследовательская работа способствует развитию творческих способностей детей, развитию интеллектуальных способностей, познавательной активности, расширяет кругозор, способствует личностному самовыражению, повышает самооценку.

Требуется использовать возможности кабинета физики для проведения тестирования в форме ЕГЭ для выпускников школы, работы с ресурсами сети Интернет во внеурочное время с обучающимися. В 2020-2021 году активно внедрить в учебный процесс современные информационно-коммуникативные технологии, использовать современные образовательные электронные пособия, интерактивные материалы и др.

Изучить кодификаторы и спецификаторы ВПР, ЕГЭ и ГИА, использовать ресурсы сети Интернет для работы с демонстрационными вариантами ВПР, ГИА и ЕГЭ.

| № п/п | Что планируется  | Сроки исполнения | Ответственный                   | Отм. О вып. |
|-------|--|------------------|---------------------------------|-------------|
| 1.    | Корректировка тематического и поурочного планирования с учетом изменения программ и нормативных документов   | ежегодно         | Администрация<br>Учитель физики |             |
| 2.    | Обновление библиотеки кабинета новыми методическими пособиями, в т.ч. сборниками НИРО, НЦНО  | ежегодно         | Зав.кабинетом                   |             |
| 3.    | Пополнение дидактических материалов.   | ежегодно         | Зав.кабинетом                   |             |
| 4.    | Подбор методических пособий для подготовки к ВПР, ГИА и ЕГЭ, анализ кодификаторов и спецификаторов.  | ежегодно         | Зав.кабинетом                   |             |
| 5.    | Создание и пополнение банка электронных образовательных ресурсов   | ежегодно         | Учитель физики                  |             |
| 6.    | Ремонт:<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Косметический ремонт учебного помещения</li> <li>➤ Замена оконных блоков на пластиковые</li> </ul> | В течении года   | Администрация                   |             |
| 7.    | Создание условий для функционирования электронной образовательной среды  | ежегодно         | Зав.кабинетом                   |             |

#### Раздел №4. Работа с учащимися.

| № п/п | Что планируется | Сроки исполнения | Ответственный | Отметка об исполнении |
|-------|-----------------|------------------|---------------|-----------------------|
|-------|-----------------|------------------|---------------|-----------------------|

|    |  |                |                |  |
|----|--|----------------|----------------|--|
| 1. | Урочная деятельность   | В течение года | Учитель физики |  |
| 2. | Работа с одарёнными учащимися: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Работа над проектами</li> <li>● Подготовка к олимпиаде</li> <li>● Консультирование школьников</li> </ul> | В течение года | Учитель физики |  |
| 3. | Индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками или отсутствовавшими по болезни обучающимися   | В течение года | Учитель физики |  |
| 4. | Консультации для учащихся, помощь в подготовке к урокам  | В течение года | Учитель физики |  |
| 5. | Дополнительные занятия с учащимися для подготовки к ГИА и ЕГЭ  | В течение года | Учитель физики |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022046

Владелец Шпеньков Артем Владимирович

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024