

Управление образования, молодежной политики и спорта администрации  
Пильнинского муниципального района  
МБОУ Пильнинская средняя школа №2 имени А.С. Пушкина

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
от «25» августа 2021 г  
Протокол № 1



Утверждаю:  
Директор МБОУ ПСШ №2  
/А.В. Шпеньков  
«25» августа 2021 г.

## Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

### «Школа безопасности»

Возрастная категория: 6,5-12 лет

Срок реализации – 1 год

Руководитель:  
Щеренкова Евгения Алексеевна

р.п. Пильна  
2021 г.

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Учебный план. Календарно – тематическое планирование .....	7
Формы аттестации. ....	16
Методические материалы. Условия реализации программы.....	21
Список литературы.....	24

## Пояснительная записка

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.

Занятия по внеурочной деятельности «Уроки безопасности» для 1-4х классов посвящены одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

Программа кружка «Уроки безопасности» составлена на основе «Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование)», разработанных в рамках реализации проекта «Разработка Требований к структуре основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами», в соответствии с основной образовательной программой начальной школы МБОУ Пильнинская СШ№2 начальных классов по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в природе на ступени начального образования с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

**Цель курса** – создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

### **Задачи курса:**

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.
- воспитывать культуру безопасности, ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности.

### **Программа занятий состоит из следующих разделов:**

1. Безопасное поведение на улице.
2. Безопасное поведение дома.

3. Твоё здоровье.
4. Безопасное поведение в природе.
5. Правила дорожной транспортной безопасности.
6. Правила пожарной безопасности.
7. Чрезвычайная ситуация – что это?
8. Предупреждение бытового травматизма.
9. Правила поведения на водоеме.
10. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.
11. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
12. Элементы улиц и дорог.
13. Безопасность пассажиров.

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на дороге, на улице, в школе, в природных условиях.

Данная программа предусматривает изучение учащимися начальных классов правил дорожного движения и пожарной безопасности, правил безопасного поведения на водоёмах, в лесу и в быту, обучение умению ориентироваться в дорожных ситуациях и ситуациях, связанных с угрозой возникновения и возникновением пожара, умению на практике применять свои знания.

Программа «Уроки безопасности» имеет целью не механическое заучивание ПДД и ПБ, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

**Ценностными ориентирами** содержания данного курса являются:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

Изучение данного курса позволяет достичь **личностных, предметных и метапредметных результатов.**

**Личностными результатами** изучения данного курса являются:

- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания и конструировании курса особое внимание уделяется освоению **метапредметных результатов изучения**. С этой целью планируется у учащихся формирование следующих **универсальных учебных действий**:

- познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

**Формы и режим занятий:** работа кружка «Школа безопасности» рассчитана на 4 года, включает 66 часов в 1- 4 классе из расчета 2 раз в неделю, продолжительностью 45 минут. Занятия проходят в кабинетах класса с использованием мультимедийных средств, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра презентаций, учебных видеофильмов и мультфильмов по ПДД и ПБ.

Основными **принципами** программы являются:

- Системность;
- Доступность;
- Целостность;
- Рефлексивность;
- Сотворчество;
- Принцип возрастного соответствия;

*Системность* содержания обеспечивается логикой построения учебного материала.

*Целостность* содержания - учитывать знания и интересы учащихся, полученные в ходе обучения.

*Доступность* осуществляется подбором упражнений и заданий в зависимости от подготовленности детей (т.е. работа ведётся в зоне «ближайшего развития»).

*Рефлексивность* заключается в обязательном разъяснении значения для развития и здоровья детей каждого упражнения и задания.

*Принцип сотворчества* предусматривает выполнение упражнений и заданий учащимися вместе с учителем, родителями и друг с другом.

*Принцип возрастного соответствия* означает, что профилактика должна соответствовать возрастным возможностям и особенностям развития детей.

**В результате изучения правил дорожного движения и пожарной безопасности ученик должен знать:**

- историю возникновения ПДД и ПБ;
- правила движения по дороге;
- дорожные знаки и знаки пожарной безопасности;
- сигналы светофора и пожарной сигнализации;
- виды транспорта;
- средства пожаротушения;
- причины ДТП и случаев возгораний, пожаров;
- меры предосторожности при пользовании бытовыми газовыми и электроприборами;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.

**уметь:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать своё поведение на дороге;
- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;

**К концу прохождения курса учащиеся должны знать:**

- - общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации.
- - наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Основные дорожные знаки. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
  - правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;
- - источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
  - опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
- - правила безопасного поведения при возникновении пожара или утечке газа в доме;
  - правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу;

- опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.

- - правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- - ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.

**Приобретенные знания и умения учащиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Игровые технологии, видео-уроки, применяемые в программе, дадут возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах.

### Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Формы аттестации\контроля
1	Правила дорожной транспортной безопасности	34	Беседа
2	Служба 010	14	Викторина
3	Мир вокруг нас	7	Викторина
4	Твоё здоровье	20	Беседа

### Содержание учебного плана

**Раздел 1. Правила дорожной транспортной безопасности**

«Профессия водитель», «Грузовой транспорт», «Автомобиль», «Пассажирский транспорт», «Ребенок в городе», «Не попади в беду на дороге», «Происшествие в лесу», «Мы пассажиры», «Улица», «Наш помощник – пешеходный переход», «Здравствуй Светофория», «Дорожные знаки», «Машины на нашей улице», Сказка-игра «Азбука пешехода», «Мы знакомимся с улицей», «В городском транспорте», «Зачем нужны дорожные

знаки», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Нам на улице не страшно», Разработка безопасного маршрута «Дом – школа», «Улица города», «Улица не место для игр», «Мой путь в школу».

## **Раздел 2. Служба 010**

«Огонь – друг или враг? История правил пожарной безопасности», «Где дым, там и огонь», «Спички детям – не игрушка», «Как вести себя во время пожара в школе», «Правила поведения в квартире без родителей», «Правила поведения в случае возникновения пожара в квартире», «Правила эвакуации из квартиры в случае возникновения в ней пожара», «Порядок вызова пожарной охраны», «Правила поведения в случае возникновения пожара в лесу и на улице», «Причины возникновения пожаров в лесу и на улице вблизи домов».

## **Раздел 3. Мир вокруг нас**

«Если солнечно и жарко», «Если на улице дождь, гроза, ураган, смерч, метель, гололед и сильный мороз», «Правила поведения на воде. Купание в водоемах», «Правила безопасности при переходе водоемов по льду в зимнее время», «Меры предосторожности при обращении с дикими животными», «Тест-викторина «Мы знаем правила безопасности».

## **Раздел 4. Твоё здоровье**

«Личная гигиена», «Витамины – наши друзья», «Как не простудиться», «Чем важен сон», «О вкусной и здоровой пище», «Вредные привычки», «Если ты поранился», «Резерв».

### **Календарно-тематическое планирование «Школа безопасности» в 1-4 классах**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов по разделу	Задачи
				<b>Правила дорожной транспортной безопасности</b>
1	02.09	«Профессия водитель»	1	Знакомство с профессией – Шофер. Активизация в кабине, кузов, легковая, грузовая. Познакомить детей с видами машин. Воспитывать и шофера.
2	07.09	«Грузовой транспорт»	1	Уточнять представление о грузовой машине, развивать речевую активность детей; воспитывать образовательной деятельности.
3	09.09	«Автомобиль»	1	Уточнять представление о легковой машине, закреплять знания детей о профессии шофера; активность детей; воспитывать у детей интерес

				деятельности.
4	14.09	«Пассажирский транспорт»	1	Формировать представление детей о транспорте, составных частях. Продолжать учить узнавать и на сигналы и действия пешеходов. Развивать логическое мышление, внимание детей речи детей слова: грузовой, легковой, светофор, название частей машины, проезжая часть, тротуар.
5	16.09	«Ребенок в городе»	1	Знакомить детей с сигналами светофора. Активизировать тему. Развивать память, речь, зрительное восприятие в положительный эмоциональный настрой при изучении. Привить потребность в соблюдении правил поведения в городе.
6	21.09	«Не попади в беду на дороге»	1	Воспитывать уважение к другим пешеходам, культуру поведения «на дороге»; развивать интерес к машинам, правилам дорожного движения, знаниям о сигналах для машин и людей; продолжить работу светофора; учить различать сигналы светофора.
7	23.09	«Происшествие в лесу»	2	Уточнить представления детей о том, что на дороге ходить нельзя. Закрепить знания о значении сигналов светофора, эмоциональный отклик на сказку. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, полученные знания.
8	28.09	«Мы пассажиры»	1	Познакомить с понятием пассажир. Приучать детей к посадке в транспорт. Знакомить с правилами поведения в транспорте.
9	30.09	«Улица»	1	Знакомить детей с улицей, ее особенностями, с правилами поведения на улице: быть внимательным, идти по тротуару, переходить улицу по переходу.
10	05.10	«Наш помощник – пешеходный переход»	2	Знакомить детей с основными элементами пешеходного перехода, представления детей о назначении пешеходного перехода, знания детей о понятии «островок безопасности» и о правилах поведения на нем.
11	07.10	«Здравствуй Светофория»	2	Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о сигналах светофора.
12	12.10	«Дорожные знаки»	2	Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Предоставлять представления о назначении дорожных знаков.
13	14.10	«Машины на нашей улице»	1	Закреплять знания детей о специальных видах транспорта: «Пожарная помощь», пожарная машина, «Полиция», машина милиции. Развивать знания детей о том, что переходить улицу только с разрешенных мест и на зеленый сигнал светофора.
14	19.10	Сказка-игра «Азбука пешехода»	1	Совершенствовать представления о безопасном поведении на дорогах. Закрепить знания о значении сигнала светофора, привлечь внимание, быстроту реакции. Вызвать эмоциональный отклик.
15	21.10	«Мы знакомимся с улицей»	2	Знакомить детей с улицей, ее особенностями; правилами поведения на улице: быть внимательным, идти по тротуару, переходить улицу по переходу.

16	26. 10	«В городском транспорте»	2	Закрепить знания детей о городском транспорте, о движения; воспитывать культуру поведения в транспорте.
18	28. 10	«Зачем нужны дорожные знаки»	2	Уточнить знания детей о правилах поведения и известные дорожные знаки - переход; познакомит «зебра», внимание, осторожно - дети.
19	02. 11	«Знай и выполняй правила дорожного движения»	2	Закрепить с детьми знаний правил уличного движения ходят по тротуарам, переходят улицу по перехода сигнала светофора.
20	04. 11	«Нам на улице не страшно»	1	Закрепить с детьми знания об обстановке на улицах, правилах поведения на улице
21	09. 11	Разработка безопасного маршрута «Дом – школа»	1	Знакомить с названиями ближайших к школе улиц живут дети; учить детей свободно ориентироваться
22	11. 11	«Улица города»	2	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения на улицах. Расширять знания детей о светофорах.
23	16. 11	«Улица не место для игр»	2	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения на улицах. Создать положительный эмоциональный материал. Привить потребность в поведении детей на улицах города.
24	18. 11	«Мой путь в школу»	2	Знакомить с названиями ближайших улиц и расположить учить детей свободно ориентироваться в своем комплексе знания детей о правилах дорожного движения и поведении

### Служба 010

25	23. 11	Огонь – друг или враг? История правил пожарной безопасности.	1	Познакомить учащихся с правилами пожарной безопасности, их предназначением и историей создания. Просмотр презентации на тему: «Огонь – друг или враг?»
26	25. 11	Где дым, там и огонь.	1	Познакомить учащихся с основными причинами возникновения пожаров в быту и в лесу. Просмотр презентации с иллюстрациями.
27	30. 11	Спички детям – не игрушка.	2	Показ учащимся в процессе просмотра учебных видеомультфильмов к чему приводят шалости и игры со спичками. Наглядный раздаточный материал, разбор ситуации.
28	02. 12	Как вести себя во время пожара в школе.	2	Научить учащихся правильному поведению в случае пожара в школе, ознакомить с подаваемыми сигналами, как правильно эвакуироваться, как правильно пользоваться эвакуационными выходами, как правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения. Просмотр учебного фильма «Пожар в школе».
29	07.12	Правила поведения в квартире	1	На примере учебного мультфильма «Спасик и его друзья» изучить правила безопасного поведения в квартире

		квартире без родителей.		квартире (доме), правила пользования газовыми и электроприборами и водопроводом.
30	09.12	Правила поведения в случае возникновения пожара в квартире.	2	Научить учащихся правильному поведению в случае пожара в квартире, как правильно вызвать пожарных, грамотно эвакуироваться из квартиры и использовать средства защиты органов дыхания. Просмотр видеоролика «Правила поведения в случае возникновения пожара в квартире».
31	14.12	Правила эвакуации из квартиры в случае возникновения в ней пожара. Порядок вызова пожарной охраны.	1	Закрепление полученных знаний по теме пожар в квартире. На примере различных ситуаций объяснить порядок эвакуации. Просмотр видеоролика «Эвакуация из горящей квартиры».
32	16.12	Правила поведения в случае возникновения пожара в лесу и на улице.	2	Научить учащихся правильному поведению в случае возникновения пожара в лесу на улице, как правильно выбрать путь отхода от очага возгорания. Просмотр видеоролика «Пожар в лесу».
33	21.12	Причины возникновения пожаров в лесу и на улице вблизи домов.	1	Дать представление учащимся об основных причинах возникновения пожаров в лесу, на полях с растительностью и вблизи домов. Просмотр презентации, разбор ситуаций.
34	23.12	Тест-викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности»	1	Закрепление полученных знаний по правилам пожарной безопасности в форме наглядной презентации с вопросами, загадками и рисунками.
<b>Мир вокруг нас</b>				
35	28.12	Если солнечно и жарко.	1	Познакомить учащихся правилами безопасного отдыха в жаркую солнечную погоду. Объяснить, что такое солнечный удар, его признаки и симптомы проявления.

				правильно оказать первую помощь себе и пострадавшему. Просмотр мультфильма «Ну погоди», разбор ситуации.
36	30.12	Если на улице дождь, гроза, ураган, смерч, метель, гололед и сильный мороз.	1	Познакомить учащихся с опасными природными явлениями метеорологического характера. Объяснить в чем заключается опасность, при каких обстоятельствах человек может получить травму и что, необходимо делать, чтобы этого избежать. Просмотр презентации и видео материала.
37		Правила поведения на воде. Купание в водоемах.	2	В процессе просмотра учебного фильма «Безопасно купаться» научить учащихся безопасному поведению и отдыху на воде. Как выбрать место для купания, продолжительность нахождения в воде, как оказать помощь тонущему. Рассмотреть случаи, которые часто заканчиваются трагически.
38		Правила безопасности при переходе водоемов по льду в зимнее время	1	В процессе просмотра учебного фильма «Безопасно гулять зимой» научить учащихся безопасному поведению на замёрзших водоемах и играх на них. Объяснить, что такое опасное время, на замёрзших водоемах это начало таяния льда, чем это опасно. Ознакомить как правильно вести себя на льду, что делать, если провалился под лёд, как оказать помощь людям, провалившимся под лёд, подручные средства для оказания помощи. Рассмотреть различные ситуации.
39		Меры предосторожности при обращении с дикими животными.	1	С помощью презентации «Дикие животные» познакомить учащихся с наиболее опасными дикими животными. Научить вести себя при встрече с ними, что можно делать и чего нельзя. Рассказать о периодах времени года, когда они проявляют повышенную агрессивность. Признаки опасных заболеваний животных, что делать, если дикое животное укусило.
40		Тест-викторина «Мы знаем правила безопасности»	1	Проверка и закрепление полученных знаний по ПДД и безопасности в природе в процессе наглядной презентации с картинками, вопросами и загадками.
<b>Твоё здоровье</b>				
41		Личная гигиена.	2	Сформировать у учащихся представление о гигиене и личной гигиене. Знание основных правил ухода за кожей головы, зубами. Воспитывать стремление к обязательному соблюдению правил личной гигиены.

42	Витамины – наши друзья.	2	Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. Создать условия для формирования представления о пользе.
42	Как не простудиться.	2	Научить детей сохранять и укреплять своё здоровье повседневной жизни получаемые знания и умения, положительное отношение к здоровому образу жизни.
43	Чем важен сон.	2	Создать благоприятные условия для формирования представления о сне, как составляющей части здоровья, выяснить значение сна в жизни людей.
44	О вкусной и здоровой пище.	3	Работать над формированием устойчивых навыков жизни, гигиены питания, принципах безопасного и здорового питания;
45	Вредные привычки.	2	Продолжить формирование ответственного отношения к здоровью; формирование знаний и представлений о вредных привычках.
46	Если ты поранился.	2	Познакомить детей с основными элементарными приемами оказания первой помощи при синяках, ссадинах и порезах, правильно пользоваться пластырем, йодом, зеленкой, обрабатывать рану, промывать, накладывать повязку, проявлять доброжелательность, сочувствие, сострадание, стремление оказать помощь.
45-46	Резерв	2	
			<b>Итого: 72 часов</b>

### Формы аттестации

Контроль за усвоением знаний обучающихся проводится 2 раза в учебном году: в сентябре и мае. Для определения уровня подготовленности занимающихся используются тесты – упражнения, анкетирование. Регулярно проводятся выставки рисунков, поделок учащихся.

Также по каждому разделу предусмотрен промежуточный контроль – устный опрос, письменное тестирование.

**Список литературы, учебных видеоматериалов и ресурсов Интернета:**

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.
2. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000.
3. Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К, 1998.
4. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.
5. Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998.
6. Поторочина Е. А. Плурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М.; ВАКО, 2008. – 128с. – (В помощь учителю).
7. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. Ч.1. Ч.2. – СПб.: ИД «М и М», 1998.
8. Усачёв А. А., Березин А. И. Школа безопасности: Учебник для 1 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 3-е изд. М.: АСТ, 1999.
9. Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.
10. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах: 1 класс: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД, 1997.

#### **Учебные видеоматериалы и ресурсы Интернета:**

1. Спас-Экстрим – портал детской безопасности, [Спас-Экстрим - портал детской безопасности](#) 11;
2. Видеофильм «Улица полна неожиданностей» для детей 6-8 лет, Москва видеостудия «Кварт», 1998г.
3. Видеофильм «Основы пожарной безопасности» для детей 8-14 лет, Москва видеостудия «Кварт», 2004г.
4. Видеофильм «Безопасность детей в транспортном мире», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2000г.
5. Видеофильм «Безопасность в доме», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2000г.
6. Марченко Е.Ю. Серия уроков по пожарной безопасности в начальной школе. <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>
7. 10. Николаева Л.Н. Огонь друг или враг? 1 класс. <http://nach.21205s02.edusite.ru/p14aa1.html>
8. Всероссийская газета «Добрая дорога детства», <http://www.dddgazeta.ru/>

9. Компьютерная игра по правилам дорожного движения «Не игра» на диске CD для учащихся 6-10 лет, Москва, Санкт-Петербург, ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт» 2008г.
10. Компьютерная игра по правилам дорожного движения «Дорога в школу»;
11. Мультимедийное издание «ПДД для детей», Readme. txt, 2008г.;